

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 59»

городского округа Самара

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета школы
от 30.08.2017 № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета
МБОУ Школа № 59 г.о. Самара
от 30.08.2017 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 59 г.о. Самара

(Подпись) О.Н.Калачева

31.08.2017

УТВЕРЖДЕНО

приказ

от 31.08.2017_ № 168/01-11

**Положение
об организации обучения на дому**

**по основным общеобразовательным программам
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,
а также детей-инвалидов**

(новая редакция)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов определяет получение общего образования, предусмотренного п.1 ст. 34 закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273 ФЗ, и разработано в соответствии с - Уставом МБОУ Школа № 59 г.о. Самара;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394), последняя редакция.

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 07.07.2015 № 1400), последняя редакция.

- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих общеобразовательные программы на дому, в Самарской области», утв. приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД (в редакции приказа от 10.08.2016 г № 259-од)

- инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 09-01/815ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов».

1.2. Положение регулирует деятельность МБОУ Школа № 59 г.о. Самара, реализующей программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в части организации обучения на дому обучающихся по медицинским показаниям.

1.3. Индивидуальное обучение организуется по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

2. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение.

2.1. Основанием для зачисления (перевода) обучающихся на дому являются медицинское заключение, заверенное печатью лечебно-профилактического учреждения, и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ Школа № 59 г.о. Самара в порядке, установленном

действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации (приказы Минобрнауки РФ от 22.01.2014 № 32, от 12.03.2014 № 177).

2.2. Сроки обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. При переводе обучающихся на обучение на дому администрация МБОУ Шукола № 59 г.о. Самара обязана ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

2.4. Организация обучения на дому оформляется приказом по МБОУ Шукола № 59 г.о. Самара, изданным на основании п.п.1.3, 2.1 данного Положения.

2.5. Обучение на дому не является основанием для отчисления обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

2.6. При организации обучения на дому классный руководитель вносит записи в разделы журнала : Сведения об обучающихся, сводную ведомость успеваемости, обязан заполнить на них сведения о родителях (законных представителей) и совместно с медицинским работником общеобразовательного учреждения - листок здоровья, указать реквизиты приказа об организации обучения на дому. На предметных страницах фамилия указывается один раз (за общим списком) с указанием реквизитов приказа.

2.7. По окончании действия медицинского заключения родители (законными представителями) принимают решение о дальнейшей форме обучения о дальнейшей форме обучения.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. При организации обучения на дому по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются

общеобразовательные программы, обеспечивающие достижение обязательных результатов обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

3.2. С учетом возможностей обучающихся образовательная программа реализуется в очной форме, на дому, в смешанной форме, в образовательном учреждении, в том числе и использованием форм дистанционного образования. По количеству одновременно занимающихся на дому: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.

3.3. Порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов определяется нормативными документами Самарской области (распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 10.05.2011 № 411-р_ и локальным актом МБОУ Школа № 59 г.о. Самара).

3.4. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и особенностей обучающегося, годовым календарным графиком, рабочей программой по предмету и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ Школа № 59 г.о. Самара самостоятельно.

3.5. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемых ФГОС и ФК ГОС.

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей), но с учетом

выполнения образовательного стандарта.

Недельная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

в 1-4 классах – не менее 8 часов;

в 5-8 классах – не менее 10 часов;

в 9 классах – не менее 11 часов;

в 10-11 классах – не менее 12 часов.

3.6. Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана, согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором МБОУ Школа № 59 г.о. Самара.

3.7. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в МБОУ Школа № 59 г.о. Самара; при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период их пребывания в МБОУ Школа № 59 г.о. Самара.

3.8. Выбор формы проведения учебных занятий, самостоятельной работы зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в МБОУ Школа № 59 г.о. Самара. При отсутствии противопоказаний организация учебных занятий возможна в малых группах по согласованию с родителями (законными представителями) в целях формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.9. В соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

и письменным согласием родителей (законных представителей) обучение учащегося с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано по адаптированным общеобразовательным программам.

3.10. При обучении на дому обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда МБОУ Школа № 59 г.о. Самара. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся.

3.11. При обучении на дому МБОУ Школа № 59 г.о. Самара:

организует психолого – педагогическое сопровождение обучающихся;

оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся,

необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
 - создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
 - содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;
 - создает специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, то есть

условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. ;

3.12. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.13. На каждого из обучающихся на дому заводится индивидуальный журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся. В классный журнал сведения об успеваемости вносятся в сводную ведомость.

3.14. Оплата педагогическим работникам (учителям) производится в соответствии с нормативами бюджетного финансирования в части реализации общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося и педагогической нагрузкой согласно тарификации.

3.15. При обучении на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающимся могут быть оказаны платные образовательные услуги в соответствии с порядком предоставления платных образовательных

услуг в МБОУ Школа № 59 г.о. Самара .

4. Аттестация обучающихся.

4.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным актом МБОУ Школа № 59 г.о. Самара.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана МБОУ Школа № 59 г.о. Самара; четвертные / полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости.

4.3. Промежуточная аттестация с целью контроля освоения образовательным программ проводится в конце учебного года в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и порядке и формах промежуточной аттестации МБОУ Школа № 59 г.о. Самара

4.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право на прохождение промежуточной аттестации с созданием специальных условий. .

Специальные условия проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ определяются с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся и включают:

- ОСОБУЮ ФОРМУ ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ (В МАЛОЙ ГРУППЕ, ИНДИВИДУАЛЬНУЮ) ;
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ;
- ПРИВЫЧНУЮ ОБСТАНОВКУ В КЛАССЕ (ПРИСУТСТВИЕ СВОЕГО УЧИТЕЛЯ, НАЛИЧИЕ ПРИВЫЧНЫХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ);
- ПРИСУТСТВИЕ В НАЧАЛЕ РАБОТЫ ЭТАПА ОБЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и

индивидуальных трудностей обучающихся ;

- ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ АДАПТИРОВАНИЕ ТЕКСТА ЗАДАНИЯ С УЧЕТОМ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ПОМОЩИ: СТИМУЛИРУЮЩЕЙ , ОРГАНИЗУЮЩЕЙ , НАПРАВЛЯЮЩЕЙ;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь
- УВЕЛИЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ;
- ВОЗМОЖНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ КОРОТКОГО ПЕРЕРЫВА (10-15 МИН) ПРИ НАРАСТАНИИ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА ПРОЯВЛЕНИЙ УТОМЛЕНИЯ, ИСТОЩЕНИЯ;
- И ДРУГИЕ УСЛОВИЯ В СООТВЕТСТВИИ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПМПК И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДА.

4.5. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и имеющие положительные оценки по всем предметам, переводятся в следующий класс.

4.5. Неудовлетворительная оценка по предмету учебного плана по результатам промежуточной аттестации признается академической задолженностью. Обучающиеся с академической задолженностью переводятся в следующий класс условно.

4.6. Порядок повторной аттестации и ликвидации академической задолженности определяется Положением о текущем контроле успеваемости и порядке и формах промежуточной аттестации МБОУ Школа № 59 г.о. Самара,

4.7. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой

аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

4.8. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

4.9. Награждение медалью «За особые успехи в учении» производится в соответствии с действующими нормативными документами.