

Сведения о персональном составе педагогических работников дошкольных групп  
МБОУ Школа № 59 г. о. Самара  
на 2018-2019 учебный год

№	Ф.И.О. работника	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Одинцова Елена Петровна	заместитель директора по УВР	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование Московский городской педагогический университет Квалификация: педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология»	«Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации». Управление образовательной деятельностью и развитием образовательной организации», 72 ч., ЦРО, 2018 г.	26	23
2.	Трушина Диана Александровна	Старший воспитатель	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование Самарский государственный университет 2011г. Квалификация: биолог по специальности «Биология»	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч., СИПКРО 2017г.	12	9
3.	Лагунцова	логопед	Дошкольное	Не	Не	Высшее	«Основные	7	7

	Хемисат Абдулгахидовна		образование	имеет	имеет	профессиональное образование Поволжская государственная социально-гуманитарная академия г. Самара 2011г. Квалификация: учитель-логопед по специальности «Логопедия»	направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», <b>72 ч., СИПКРО 2017г.</b>		
4.	Соколова Дарья Алексеевна	логопед	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование Поволжская государственная социально-гуманитарная академия г. Самара 2015г. Бакалавр по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»		3	3
5.	Калинина Екатерина Александровна	психолог	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование Самарский государственный	«Современные психолого-педагогические технологии, реализуемые в	2	2

						<p>медицинский университет, 2009 Квалификация: преподаватель психологии, клинический психолог</p>	<p>рамках ФГОС ОО», 36 ч., ЦРО г. Самара 2017г.</p>		
6.	<p>Андреева Татьяна Васильевна</p>	<p>логопед</p>	<p>Дошкольное образование</p>	<p>Не имеет</p>	<p>Не имеет</p>	<p>Высшее профессиональное образование Самарский государственный социально- педагогический университет г. Самара 2018г. Бакалавр по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»</p>	<p>«Организация детской деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования 36ч., СИПКРО 2015г. «Становление профессиональной деятельности воспитателя ДОУ», 72 часа, ЦРО, 2017. «Педагогическое сопровождение деятельности дошкольника», 72 ч., ЦРО, 2017 г.</p>	<p>12</p>	<p>6</p>
7.	<p>Басина Елена Валерьевна</p>	<p>воспитатель</p>	<p>Дошкольное образование</p>	<p>Не имеет</p>	<p>Не имеет</p>	<p>Средне- профессиональное образование «Самарский техникум легкой промышленности»20 06г. Квалификация: конструктор-</p>	<p>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»,72 ч.,</p>	<p>12</p>	<p>5</p>

						<p>модельер по специальности «Моделирование и конструирование швейных изделий» Средне-профессиональное образование «Самарский социально-педагогический колледж г. Самара 2014 г. Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста</p>	<p>СИПКРО 2013г. <b>«Проектирование предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч., СИПКРО, 2018 г.</b> «Реализация требований ФГОС ДО: Проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий», 36 ч., СГСПУ, 2018 г. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной политики (в сфере ДО)», 18 ч., СГСПУ, 2018 г. « Педагогическая технология и техника формирования устойчивого ценностно-ориентированного</p>		
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

							поведения детей». 36 ч., ЦРО, 2017.		
8	Гальчина Юлия Алексеевна	Педагог-психолог	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование Самарский государственный социально-гуманитарный университет, г. Самара 2018г. Магистр по специальности «Педагогика и психология»		0	0
9.	Ершова Наталья Алексеевна	воспитатель	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование Поволжская государственная социально-гуманитарная академия г. Самара 2014г. Квалификация: учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	<b>«Проектирование предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч., СИПКРО, 2018 г.</b> «Реализация требований ФГОС ДО: Проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий», 36 ч., СГСПУ, 2018 г. «Обеспечение	16	3

							качества современного образования – основное направление региональной политики (в сфере ДО)», 18 ч., СГСПУ, 2018 г.		
9.	Касаткина Нина Петровна	Инструктор по физической культуре	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Среднее профессиональное образование Казанский индустриально-педагогический техникум, 1972г. Квалификация: техник-строитель мастер п/о КПП 2014	Профессиональная переподготовка СИПКРО 2014г. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Дошкольное образование» «Реализация требований ФГОС ДО: Проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий», 36 ч., СГСПУ, 2018 г.	45	45
10.	Конеева Раиса Гамиловна	воспитатель	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Средне-профессиональное образование «Самарский педагогический колледж №2»1997г. Квалификация: воспитатель в дошкольных	«Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности», 72 ч.,	43	39

						учреждениях	СГСПУ, 2017 г.		
11.	Корнева Ольга Анатольевна	воспитатель	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование Поволжская государственная социально- гуманитарная академия г. Самара 2012г. Квалификация: учитель истории по специальности «История»	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч., ЦРО г. Самара 2014г. «Коммуникативная деятельность дошкольников с учетом ФГОС дошкольного образования», 36ч., СИПКРО 2014г. «Содержание физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ», 36 ч., СИПКРО 2014г.	19	12
12.	Кандарицкая Юлия Николаевна д/о	Воспитатель	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Среднепрофессиональное образование «Самарский социально- педагогический колледж г. Самара 2012г. Квалификация: воспитатель детей		11	2

						дошкольного возраста по специальности «Дошкольное образование»			
13.	Малахова Нина Владимировна д/о	воспитатель	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Средне-специальное «Ташкентское областное педагогическое училище»1998г. Квалификация: воспитатель дошкольного учреждения	«Организация детской деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования 36ч., СИПКРО 2015г.	17	16
13.	Миронова Елена Ивановна	Музыкальны й руководител ь	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Средне-специальное «Кузнецкое музыкальное училище» 1984г. Квалификация: Преподаватель музыкальной школы, музыкальный руководитель	«Реализация требований ФГОС ДО: Проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий», 36 ч., СГСПУ, 2018 г. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной политики (в сфере ДО)», 18 ч., СГСПУ, 2018 г.	33	33
14.	Мохова Елена Николаевна	воспитатель	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Средняя обще- образовательная	«Основные направления	28	13



						<p>школа № 153 г. 1990г. Куйбышева, педагогический класс Квалификация: воспитатель детского сада</p>	<p>региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч., СИПКРО 2014г. «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста» 36ч., СИПКРО 2014г. «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ» 36ч., СИПКРО 2014г. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной политики (в сфере ДО)», 18 ч., СГСПУ, 2018 г. <b>«Реализация требований ФГОС ДО: Проектирование образовательной</b></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							деятельности на основе игровых технологий», 36 ч., СГСПУ, 2018 г. «Ознакомление дошкольников с родным краем как элемент основной общеобразовательной программы ДО», 36 ч., СГСПУ, 2018 г.		
15.	Мухина Ирина Николаевна	воспитатель	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование Самарская государственная экономическая академия 2004г. Квалификация: экономист КПП 2014	Профессиональная переподготовка СИПКРО 2014г. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Дошкольное образование» «Становление профессиональной деятельности воспитателя ДОУ», 72 ч., ЦРО, 2017. «Педагогическое сопровождение деятельности дошкольника», 72 ч., ЦРО, 2017	7	7
16	Меркулова Галина Николаевна	воспитатель	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Среднее профессиональное образование Ульяновский	Профессиональная переподготовка «Основные аспекты и методы проведения	10	4

						<p>педагогический колледж № 4</p> <p>родительских собраний в образовательных учреждениях», ЦРО г.о.Самара .2014;</p> <p>«Организация детской деятельности дошкольников в соответствии ФГОС» 2014 г.</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной политики (в сфере ДО)», 18 ч., СГСПУ, 2018 г.</p> <p>«Реализация требований ФГОС ДО: Проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий», 36 ч., СГСПУ, 2018 г.</p> <p>«Ознакомление дошкольников с родным краем как элемент основной общеобразовательно</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							й программы ДО», 36 ч., СГСПУ, 2018 г.		
17.	Шиянова Ирина Николаевна	воспитатель	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Среднее профессиональное Образование. Куйбышевское среднее профессиональное училище № 12, техник-копировщик	Профессиональная переподготовка СИПКРО 2014г. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Дошкольное образование» «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»,36 ч., СИПКРО 2014г. «Содержание физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ»,36 ч., СИПКРО 2017г.	18	6