

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 59» городского округа Самара
(МБОУ Школа № 59 г.о.Самара)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 59» городского округа Самара за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 59» городского округа Самара (МБОУ Школа № 59 г.о.Самара)
Руководитель	Калачева Ольга Николаевна
Адрес организации	443017, г.Самара, ул.Белгородская, д 2
Телефон, факс	(846) 261-61-79
Адрес электронной почты	mou59samara@mail.ru
Официальный сайт:	http://school59.edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Администрацией городского округа Самара.

Дата создания	1939 год Государственная регистрация юридического лица – 1995
Организационно-правовая форма Школы	муниципальное бюджетное учреждение Тип: общеобразовательное учреждение Вид: средняя общеобразовательная школа.
Лицензия	Серия 63 ЛО1 0002137 Регистрационный № 0527 от 12.02.2016 г (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 АО1 0006566 Регистрационный № 621-16 от 25.04.2016 г (до 11.04.2026 г)

МБОУ Школа № 59 г.о. Самара (далее – Школа) расположена в Железнодорожном районе города Самары, в рабочем микрорайоне. . Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, 17 % - в частном секторе. Родители обучающихся в основном работают на местных предприятиях (ОАО «Мягкая кровля», «Самарский завод трансформаторов», «Вторчермет», в сфере обслуживания, в бюджетной сфере.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Осуществляет руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования.

- объединение учителей-предметников
- объединение классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ Школа №59 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

дошкольные группы МБОУ Школа №59 посещают 121 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольных группах МБОУ Школа №59 сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 32 ребенка;
- 1 средняя группа – 31 детей;
- 1 старшая группа (ОНР) – 29 детей;
- 1 подготовительная к школе группа (ОНР) – 29 детей.

Воспитательная работа

В 2017 году большое внимание было уделено предупредительно- профилактической работе, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Учащиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский «Кросс наций -2017г.»

- Соревнования по футболу, по шашкам, настольному теннису, мини-футболу, «Лето с футбольным мячом».
- Городская акция «Как здорово быть здоровым»
- Конкурс рисунков на тему здорового образа жизни
- Акции: «Жизнь без никотина», «Красная ленточка», «Будь здоров!» (утренняя зарядка «Утро чемпионов», беседа «Минздрав предупреждает», флешмоб «Мы здоровое поколение»)
- Районный смотр-конкурс агитбригад юных инспекторов движения.
- Уроки по ПДД, 1-9 кл.
- Дни профилактики, 5-9 кл.

Проводились мероприятия по профилактике употребления наркотических средств, ПАВ, курительных смесей, негативных зависимостей детей и подростков от наркотических и психотропных средств с использованием ИКТ - технологий.

Сотрудники центра «Семья», провели беседы и тренинги с учащимися:

- Беседа о профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков
- Беседа по профилактике негативных зависимостей для подростков
- Тренинг для младших подростков «Конфликты в школьной среде» и др.

Велась работа, направленная на предотвращение детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта:

- Беседы инспектора СЛУВД «Железная дорога – зона повышенной опасности» и др.
- Выступления на родительских собраниях «Информация о случаях травмирования детей на Куйбышевской железной дороге»
Просмотры мультфильмов «На пути железнодорожном будь предельно осторожным».

В рамках «Недели безопасности» были проведены мероприятия:

- Просмотры мультфильмов «Как вести себя на улице», «Безопасный путь в школу» и др.
- Выставка рисунков «Дорожная безопасность»
- Проведение «минуток безопасности»

Мероприятия, посвященные «Дню толерантности»:

- Урок доброты «О тех, кто рядом»
- Классный час «Толерантность – гармония многообразия»

Осуществляется мониторинг эффективности воспитательной работы

Уровень воспитанности.

Из 173 опрошенных:

низкий уровень воспитанности -0;

средний уровень – 20% ;

хороший уровень - 54% респондентов;

высокий уровень – 26% респондентов.

Уровень удовлетворенности жизнедеятельностью школы

Коэффициент удовлетворенности равен 3 (высокий уровень удовлетворенности)

Хорошее настроение в школе у 40.8 % учащихся.

Хороший классный руководитель у 92.5%.

Обратиться за советом к учителю могут 76.5 %.

Любимый учитель есть у 89%.

Свое мнение могут высказать в классе 85.9 %.

Созданы все условия для развития считают 87%.

Любимые предметы есть у 91.1 %.

Каждый третий идет в школу с радостью.

Будут скучать по школе на летних каникулах 42% опрошенных.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

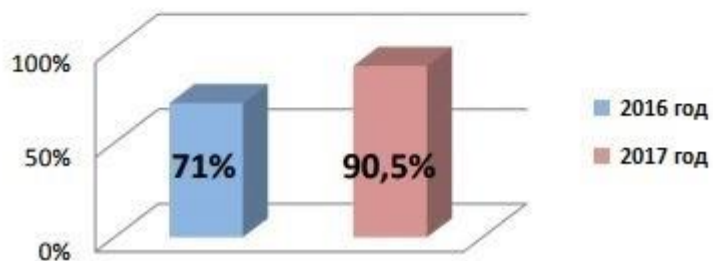
- духовно- нравственное (30%);
- социальное (49%);
- Общекультурное (56%);
- общеинтеллектуальное (58%);
- физкультурно-спортивное и оздоровительное (60%).

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Охват занимающихся



Всего охвачено ДО



IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец	177	180	197	198

	учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:				
	– начальная школа	84	90	103	109
	– основная школа	92	90	94	89
	– средняя школа	1	0	0	0
2	Количество учеников, переведенных условно/оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	0/2	0/1	1\1	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	–	1	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	1	-	–
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	29	29	100	10	34	2	6,8	0	0	0	0	0	0
3	31	31	100	7	23	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	24	32	3	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2016 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2016 – 4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	17	16	94	3	17,6	2	11,7	0	0	0	0	1	6
6	18	18	100	0	0	2	11,1	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	6	23	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	4	25	1	6,25	0	0	0	0	0	0
9	17	16	94	6	37,5	0	0	1	6	0	0	0	0
Итого	94	92	98	19	20,2	5	5	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,2 процента (в 2016 был 19%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 0,8 процента (в 2016 – 4,2%).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	12	0	0	7 +1	4
Русский язык	12	0	2	9 +4	0

Обществознание	12	0	0	7=7	4
Биология	12	0	0	6+2	5

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», на 8% по математике, на 33 % по русскому языку, на 16% по биологии, по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	16	0	2	14	1	1	0	0	0
2016	15	0	1	14	0	0	0	0	0
2017	16	0	6	10	0	0	0	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.02.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.).

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 85 родителей дошкольных групп, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 59 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 88 процентов.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп МБОУ Школа №59 (ООП дошкольных групп МБОУ Школа №59) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольных групп МБОУ Школа №59 на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	25	20,6%	82	67,7%	14	11,5%	121	88,3%
Качество освоения образовательных областей	29	23,9%	85	70,2%	7	5,7%	121	99,8%

В июне 2017 года педагоги дошкольных групп Школа №59 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах МБОУ Школа №59 г.о. Самара

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 2 – внешних совместителей. Из них 16 человек имеет высшее образование.. В 2017 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

Дошкольные группы МБОУ Школа №59 г.о. Самара укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 6 работников дошкольных групп МБОУ Школа №59, из них 6 педагогов. На 29.12.2017 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9782 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3109 единиц в год;

– объем учебного фонда –2658 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2658	2376
2	Педагогическая	185	25
3	Художественная	6170	576
4	Справочная	350	35
5	Языковедение, литературоведение	161	41
6	Естественно-научная	66	24
7	Техническая	52	14
8	Общественно-политическая	140	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Заказы на учебники формируются с учетом состояния и наличия учебников в библиотечном фонде (в том числе обменного), численности обучающихся и необходимости максимального обеспечения обучающихся учебниками из библиотечного фонда. Заказы выполняются на 100%. Учебники поступают в летние месяцы, поэтому к 1 сентября все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. В связи с тем, что ведется активная работа по сохранности учебников, срок службы учебников в среднем составляет от 6 до 7 лет. Преимущественными правами по обеспечению учебниками пользуются дети из многодетных и социально незащищенных семей. В работе по обеспечению обучающихся бесплатными учебниками используется «Обменный фонд учебных изданий общеобразовательных организаций г.о. Самара».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На сайте школы есть страница «Школьная библиотека»:

- Информация о механизме обеспечения учебниками в МБОУ Школа №59 г.о. Самара;
- Мониторинг библиотечного фонда;
- Исследование состояния библиотечных фондов и др.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но необходимо обновление фонда художественной литературы. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания:

- Вестник образования
- Дошкольное образование
- Школьная библиотека (серия №2)
- Мурзилка
- Свирель
- Газета «Добрая дорога детства»
- Детская энциклопедия.
- Самарская газета.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются 16 учебных кабинетов, библиотека, медиатека, спортивный зал, малый актовый зал, столовая. Для медицинского обслуживания школьников оборудованы осмотровый, процедурный кабинеты. Педагоги заботятся о сохранности и пополнении оборудования, методического аппарата учебных кабинетов. Каждое МО располагает аудио и видеотехникой, СМАРТдоской, видеопроекторами. Кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Лазерный тир», дозиметрическими приборами, прибором противохимической разведки.) Спортивный зал вошел в титульный список капитального ремонта в 2018 году. Центром информатизации УВР являются 2 кабинета информатики, соответствующие требованиям СанПиН.

Общая площадь учебных кабинетов составляет 2152 кв. м. В настоящее время активизируется работа по обеспечению кабинетов оборудованием в соответствии с Примерным перечнем, но на 31.05.2015 г. показатель соответствия составляет в среднем 50%.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, турник, лабиринт.

В дошкольных группах МБОУ Школа №59 г.о. Самара сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году дошкольные группы МБОУ Школа №59 провели ремонт музыкального зала.

Материально-техническое состояние дошкольных групп МБОУ Школа №59 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Дошкольные группы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	121
в режиме полного дня (8–12 часов)		121
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	112
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		121(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		48 (39,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		73 (60%)
присмотру и уходу		121(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	14
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4

средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (21,4%)
с высшей		3 (21,4%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4(28,5%)
больше 30 лет		2 (14,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (50%)
от 55 лет		2 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (37,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,6/1
Наличие в дошкольных группах:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	430,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы МБОУ Школа №59 г.о. Самара имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы МБОУ Школа №59 укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школа

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,91
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (31,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (12,5%)
– первой		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6,25%)
– больше 30 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6,25%)
– от 55 лет		5 (31,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (88%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.