

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 59»

городского округа Самара

(МБОУ Школа № 59 г.о. Самара)

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом

МБОУ Школа № 59 г.о. Самара
(протокол от 23.03.2020 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа №
59г.о.Самара
Калачева О.Н.
23.03.2019 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Школа № 59» за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 59» городского округа Самара (МБОУ Школа № 59 г.о.Самара)
Руководитель	Калачева Ольга Николаевна
Адрес организации	443017, г.Самара, ул.Белгородская, д 2
Телефон, факс	(846) 261-61-79
Адрес электронной почты	mou59samara@mail.ru
Официальный сайт:	http://school59smr.minobr63.ru/
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Администрацией городского округа Самара.
Дата создания	1939 год Государственная регистрация юридического лица – 1995
Организационно-правовая форма Школы	муниципальное бюджетное учреждение Тип: общеобразовательное учреждение Вид: средняя общеобразовательная школа.
Лицензия	Серия 63 ЛО1 0002137 Регистрационный № 0527 от 12.02.2016 г (бессрочно)
Свидетельство о государственной	Серия 63 АО1 0006566 Регистрационный № 621-16 от 25.04.2016 г (до 11.04.2026 г)

МБОУ Школа № 59 г.о. Самара (далее – Школа) расположена в Железнодорожном районе города Самары, в рабочем микрорайоне. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, 17 % - в частном секторе. Родители обучающихся в основном работают на местных предприятиях (ОАО «Мягкая кровля», «Самарский завод трансформаторов», «Вторчермет», в сфере обслуживания, в бюджетной сфере.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Осуществляет руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Воспитательная работа

Приоритетные направления воспитательной работы в 2019 году:

2019 год – Год театра

Дни воинской славы России, Памятные даты России.

В 2019 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного

поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Участие в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, употребления ПАВ в 2019 году

1. Мероприятие «Самара без наркотиков!», приуроченное к Международному дню борьбы с наркоманией

2. АНТИНАРКОТИЧЕСКИЙ УРОК «Действуй во имя жизни!»

3. Организации антинаркотической профилактической работы с учащимися 6-11-х классов в рамках проекта «Общее дело».

4. Курсы повышения квалификации по программе: "Актуальные аспекты формирования устойчивости учащегося к аддиктивному и асоциальному поведению " Объем программы - 36 часов. (зам. по ВР)

5. Семинар для зам. директоров по ВР «Организация профилактической работы в ОУ»

6. Городской семинар для классных руководителей «Профилактика негативных форм зависимостей».

7. Городской семинар для классных руководителей «Профилактика правонарушений и девиантного поведения»

8. Проведение анкетирования учащихся с целью раннего выявления употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения.

9. Социально – психологическое тестирование обучающихся 7-10 классов

10. Всероссийский Интернет – урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»

11. Родительские собрания по вопросам профилактики наркомании.

12. «Самарский областной центр медицинской профилактики «Центр общественного здоровья» для учащихся 8 -10 провел беседу с просмотром презентации и видеоролика

Были проведены мероприятия, посвященные Международному дню толерантности:

№п/п	Форма проведения мероприятия	Количество участников	Социальные партнеры
1.	Познавательный - информационный час «Подростковая среда и толерантность»	29	Библиотека – филиал 6

2.	Медиаурок «Толерантность. Что это такое?»	25	Библиотека – филиал 6
3.	Классный час «Давайте жить дружно!»	60	-
4.	Классный час «Толерантность. Что это такое?»	60	-

Занятость в системе дополнительного образования

Название объединения	Количество детей
Шахматы	24
Школа здоровья	45
Настольный теннис	15
Футбол	34
Тхэквондо	30
Борьба	5
Плавание	5
Краеведение	24
Творческая игра	20
Бокс	4
Всего:	206

Данное направление работы соответствует целям реализации ПНПО «Образование» и региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность».

Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся.

Название	Количество обучающихся
Кружок робототехники (вне школы)	7
Внеурочная деятельность. Кружок «Фейерверк опытов»	17
Итого:	24 (12%)

Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Организация работы объединений дополнительного образования в школе (2), в рамках заключенных договоров с учреждениями дополнительного образования (4), организация занятий внеурочной деятельности. Доля охвата ДО – 90%
---	---

доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	В конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня приняло участие 63% обучающихся
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений	Организация деятельности Актив школы, Юнармейского отряда, Волонтерского отряда, Актива Музея (30 %)
Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность	Организация цикла добровольческих акций (охват 35%)

"Социальная активность"

№ п/п	Наименование общественного объединения	Количество обучающихся в общественном объединении
1.	Юнармейский отряд «Смелые»	20
2.	Объединение РДШ «Орлята»	12
3.	Совет обучающихся	5
4.	Актив музея	5
5.	Отряд ЮИД	10
6.	Волонтерский отряд «Радуга»	10
	Итого:	62 (30%)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	197	197	202	206
	– начальная школа	103	109	100	99
	– основная школа	94	88	102	99
	– средняя школа	0	0	0	9
2	Количество учеников, оставленных				

	на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	0	0
	– основная школа	1	-	1	0
	– средняя школа	–	-	0	0
3	Не получили аттестата:		-		
	– об основном общем образовании	1		0	0
	– среднем общем образовании	–	-	0	0
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	-	-	0	0
	– средней школе	-	-	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2019 г введено углубленное изучение ряда предметов в 10 классе

Учебный предмет	Уровень	Количество часов за два года обучения
Русский язык	Углубленно	204
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Углубленно	272
		136
Физика	Углубленно	340

Осуществляется реализация элективных курсов:

№	10 класс	Кол-во часов
1	Геометрические задачи на экзаменах. Стереометрия. Векторы	1

2	Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения	1
3	Измерение физических величин	1
4	Мир. Общество. Человек	1

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По результатам учебного года все дети успешно освоили образовательные программы

На конец 2019 года в школе обучается 9 учащихся с ограниченными возможностями здоровья

С детьми с ОВЗ работают специализированные кадры: логопед, психолог Работа организована в системе коррекционно-развивающих занятий Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует с ноября 2019 года.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2019 году

Класс	Количество учащихся	Из них успевают		Успевают на "5"		Успевают на "4", "5"		Не успевают по предметам				Переведены условно		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	из них				Всего	%
									н/а	%	2	%		
1	24	24	100					0					0	0
2	22	22	100,0	3	13,6	7	31,8	0					0	0
3	27	27	100,0	1	3,7	6	22	0					0	0
4	29	29	100,0	3	10,3	6	20,6	0					0	0
1- 4 кл.	102	102 (78)	100,0	7	8,9	19	24	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился с 28% до 24% (на процента 4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос с 4% до 8,9% (на 4,9% процента).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Класс	Количество	Из них успевают	Успевают на "5"	Успевают на "4", "5"	Не успевают по предметам	Переведены условно
-------	------------	-----------------	-----------------	----------------------	--------------------------	--------------------

	о учащи хся	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	из них				Всего	%
									н/а	%	2	%		
5	27	27	100,0	0	0	6	21	0					0	0
6	17	17	100,0	0	0	1	5,8	0					0	0
7	14	14	100,0	1	7	2	14,3	0					0	0
8	18	18	100,0	1	5,5	1	5,5	0					0	0
9	24	23	96	0	0	6	25	1	0	0	1	4	0	0
5- 9 кл.	100	99	99,0	2	2	16	15,8	1	0	0	1	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить:

снижение успеваемости со 100% до 99% (1 обучающийся (1%) оставлен на повторное обучение)

процент учащихся, кончивших на «4» и «5», снизился с 24% до 16% (на 8 процентов) процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 2%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю

Класс	Количество о учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
10	9	9 (100%)		2 (22%)	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	19	-	-	7	12
Русский язык	19	-	11	8	0
биология	19	-	-	10	9
обществознание	19	-	-	6	13

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», процентов, по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году все учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	16	0	6	10
2018	14	0	0	14
2019	23	9	1	13

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.02.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о введении предпрофильного обучения по естественно-научным, социально-экономическим и технологическим профилям. По итогам проведения заседания

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. Все имеют высшее профессиональное образование. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Школы 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник обучается на курсах профессиональной переподготовки, 2 работникам необходимо пройти курсы профессиональной переподготовки по профилю предмета в 2020 году.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета, используются учебники из обменного фонда.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество	Сколько экземпляров
		единиц в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10833 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3291 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3709 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3709	3091
2	Педагогическая	185	15
3	Художественная	6170	596
4	Справочная	350	38
5	Языковедение, литературоведение	161	37

6	Естественно-научная	66	23
7	Техническая	52	12
8	Общественно-политическая	140	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Заказы на учебники формируются с учетом состояния и наличия учебников в библиотечном фонде (в том числе обменного), численности обучающихся и необходимости максимального обеспечения обучающихся учебниками из библиотечного фонда. Заказы выполняются на 100%. Учебники поступают в летние месяцы, поэтому к 1 сентября все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. В связи с тем, что ведется активная работа по сохранности учебников, срок службы учебников в среднем составляет от 6 до 7 лет. Преимущественными правами по обеспечению учебниками пользуются дети из многодетных и социально незащищенных семей. В работе по обеспечению обучающихся бесплатными учебниками используется «Обменный фонд учебных изданий общеобразовательных организаций г.о. Самара».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но необходимо обновление фонда художественной литературы. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания:

- Вестник образования
- Дошкольное образование
- Школьная библиотека (серия №2)
- Мурзилка
- Свирель
- Газета «Добрая дорога детства»
- Детская энциклопедия.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир», приборами ПХР и др.).

В 2019 г в рамках программы комплексной модернизации образовательных учреждений школа получила комплект лабораторного оборудования по физике, мобильный компьютерный класс и новое спортивное оборудование.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована элементами полосы препятствий:, две лестницы, барабан, лабиринт, турник.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (20,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,37
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (3,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2(12%)
– с высшей		
– первой		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	3 (19%)

численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	(процент)	
– больше 30 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	3 (19%)
– от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,170
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 59» городского округа

**Отчет о результатах самообследования
дошкольных групп МБОУ Школа № 59 г. о. Самара**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 59» г.о. Самара (МБОУ Школа № 59 г. о. Самара)
Руководитель	Калачева Ольга Николаевна
Адрес организации	443017, г. Самара, ул. Белгородская, д 3
Телефон, факс	(846) 261 68 34
Адрес электронной почты	mdou419@yandex.ru
Дата создания	1934 год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 59» городского округа Самара (дошкольные группы) (далее – дошкольные группы МБОУ Школа №59) расположено в жилом районе города недалеко от ОАО «Мягкая кровля». Общая площадь здания 905,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 430,8 кв. м.

Цель деятельности дошкольных групп МБОУ Школа №59 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп МБОУ Школа №59 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп МБОУ Школа №59

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ Школа №59 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

дошкольные группы МБОУ Школа №59 посещают 120 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В дошкольных группах МБОУ Школа №59 сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 31 детей;
- 1 средняя группа – 30 детей;
- 1 старшая группа (ОНР) – 30 детей, из них - 15 ОВЗ;
- 1 подготовительная к школе группа (ОНР) – 29 детей, из них - 17 ОВЗ;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп МБОУ Школа №59 (ООП дошкольных групп МБОУ Школа №59) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольных групп МБОУ Школа №59 на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	24	20%	83	69,1%	13	10,8%	120	89,1%
Качество освоения образовательных областей	26	21,6%	88	73,3%	6	5%	120	95%

В июне 2019 года педагоги дошкольных групп Школа №59 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах МБОУ №59 г.о. Самара

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	82,5%
Неполная с матерью	19	15,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	35%
Два ребенка	60	50%
Три ребенка и более	18	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы МБОУ Школа №59

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольных группах МБОУ Школа №59 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Анализ результатов мониторинга проведенного в 2019 году в основном выявил показатели выполнения программы, которые лежат в пределах успешного и нормального уровня развития детей. Показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. это означает, что применение в педагогической практике рабочих программ положительно сказывается на результатах диагностики.

В течение года воспитанники дошкольных групп МБОУ Школа №59 г. о. Самара успешно

участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Смотр-конкурс елочных игрушек «Новогодние чудеса» (организатор-Администрация Железнодорожного района); областной конкурс детского творчества «Мое любимое животное»; городской творческий конкурс «Вкусный конкурс по правилам».

В период с 19.10.2019 по 23.10.2019 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 61 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 83 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы МБОУ Школа №59 укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив дошкольных групп МБОУ Школа №59 насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9,2/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,28,/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитателя;

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 работника дошкольных групп МБОУ №59, из них 3 педагогов.

?

Таблица « Кадровый состав дошкольных групп МБОУ Школа №59 г.о. Самара

Педагогический стаж работы кадров					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	5	1	1

Категорийность педагогов		
Высшая к. к.	Первая к. к.	Без категории
3	6	4

По итогам 2019 года дошкольные группы МБОУ Школа № 59 готовы перейти на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников дошкольных групп МБОУ Школа № 59 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Один педагог проходит обучение на курсах профессиональной переподготовки, второму требуется переподготовка в 2020 г.

Дошкольные группы МБОУ Школа №59 укомплектованы кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С детьми с ОВЗ работают специализированные кадры : логопеды, психолог, воспитатели. Организована психолого–педагогическая работа, коррекционная работа по всем компонентам речи. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует с ноября 2019 года.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах МБОУ Школа №59 г.о. Самара библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году дошкольные группы МБОУ Школа №59 г.о. Самара дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Развитие речи в детском саду», «Дорожные знаки», «Безопасность на дороге», «Играем в сказку», «Картины из жизни домашних животных», «Животные нашей планеты»;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, педагога-психолога. В методическом кабинете созданы условия для работы педагога-психолога. Кабинет оснащен оборудованием для проведения песочной терапии.

Информационное обеспечение дошкольных групп МБОУ Школа №59 г.о. Самара включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах МБОУ Школа №59 г.о. Самара учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –пополнилось компьютером, принтером, ламинатором, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах МБОУ №59 г.о. Самара сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах МБОУ Школа №59 г.о. Самара оборудованы помещения:

– групповые помещения – 4;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году дошкольные группы МБОУ Школа №59 г.о.Самара провели ремонт центрального коридора и лестничных проемов.

Материально-техническое состояние дошкольных групп МБОУ Школа №59 г.о.Самара и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	120
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		120
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		120(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		39 (32,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		81 (67,5%)
присмотру и уходу		120(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	13
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10(76,9%)
с высшей		3(23%)
первой		6(23,%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(23%)
больше 30 лет		1(7,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек (процент)	

возрасте:		
до 30 лет		2 (15,4%)
от 55 лет		2 (15,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (76,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,9/1
Наличие в дошкольных группах:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	430,8
Наличие в дошкольных группах:	да/нет	
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы МБОУ Школа №59 г.о. Самара и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы МБОУ Школа №59 г.о. Самара укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.