

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школа № 59
г.о. Самара
протокол № 1
от « 29 » августа 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 59
г.о. Самара

 Калачева О.Н.

приказ № 203/01-11
от «29» августа 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Школа №59»
городского округа Самара
на 2019-2020 учебный год

Самара 2019

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 59» городского округа Самара

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Образовательный процесс в МБОУ Школа № 59 г.о. Самара осуществляется в соответствии с уровнем общеобразовательных программ ступеней общего образования:

1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ курсов, дисциплин.

3 ступень-основное среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Обучение и преподавание ведется на русском языке.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15)\).
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в ред от 22.12.2015 г. протокол №4/15) .
- ООП НОО МБОУ Школы № 59 г.о. Самара (утв. приказом № 192-01-11 от 30.08.2016, в редакции приказа № 202/01-11 от 30.08.2018).
- ООП ООО МБОУ Школы № 59 г.о. Самара (утв. приказом № 19/-01-11-и от 30.08.2016, в редакции приказа № 20/01-11 от 30.08.2018).
- ООП СОО МБОУ Школы № № 59 г.о. Самара (утв. приказом № 198-01-11-и от 30.08.2019)
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а

также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО 16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11.2015 № 81), Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года, его деление на четверти, полугодия

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами.

1 четверть -8 учебных недель.

2 четверть- 7 учебных недель.

3 четверть- 10 учебных недель

4 четверть- 8 учебных недель.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние	29.12.2019	08.01.2020	12
Весенние 1-8, 10 классы	23.03.2020	30.03.2020	8
		01.05.2020	1
Весенние 9 класс	23.03.2020	29.03.2020	7
	01.05.2020	01.05.2020	1
	04.05.2020	05.05.2020	2
		Итого	30 дней
летние	31.05.2020	31.08.2020	93

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 24.02.2020 г по 01.03.2020г.

- продолжительность учебной недели по классам

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе и максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час.

Обучение во 1-4 классах организуется при пятидневной учебной неделе. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) с указанием по классам

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

1 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 21 академический час,

2 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 23 академических часов,

3 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 23 академических часов,

4 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 23 академических часов,

5 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 32 академический час,

6 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 33 академических часов,

7 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 35 академических часов,

8 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 36 академических часов,

9 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 36 академических часов.

10 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 37 академических часов

- дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10)

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

– режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз, режим начала дополнительных и индивидуальных занятий, режим начала занятий внеурочной деятельности;

– 1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.05	15 мин
2 урок	9.20 – 9.55	20 мин
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	
4 урок	11.10 – 11.45	15 мин

– 1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	10 мин
2 урок	9.20 – 10.00	20 мин
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	
4 урок	11.20 – 12.00	10 мин
5 урок	12.10 – 12.50	10 мин

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.05	15 мин
2 урок	9.20 – 9.55	25 мин
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	
4 урок	11.20 – 11.55	15 мин

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	10 мин
2 урок	9.20 – 10.00	20 мин
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	
4 урок	11.20 – 12.00	10 мин
5 урок	12.10 – 12.50	10 мин

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	10 мин
2 урок	9.20 – 10.00	20 мин
3 урок	10.20 – 11.00	20 мин
4 урок	11.20 – 12.00	10 мин
5 урок	12.10 – 12.50	10 мин

6 урок	13.00 – 13.40	10 мин
7 урок	13.50 – 14.30	10 мин

Внеурочная деятельность
(организуется с перерывом не менее 40 мин. от основной образовательной деятельности)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	13.50 – 14.30	10 мин
2 урок	14.40 – 15.20	10 мин
3 урок	15.30 – 16.10	10 мин
4 урок	16.20 – 17.00	10 мин

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	10 мин
2 урок	9.20 – 10.00	20 мин
3 урок	10.20 – 11.00	20 мин
4 урок	11.20 – 12.00	10 мин
5 урок	12.10 – 12.50	10 мин
6 урок	13.00 – 13.40	10 мин

Между началом дополнительных, индивидуальных занятий, занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью 40 минут.

– требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам

Объем домашних заданий (по всем предметам) с учетом затрат времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах):

во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017), Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. Учебный план начального общего образования

(приложение № 1 к ООП НОО, утв. приказом № 192-01-11 от 30.08.2016, в редакции приказа № 202/01-11 от 30.08.2018)

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

Цели и задачи начального общего образования

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности;
- ✓ приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее – Учебный план), определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения, определяет

содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Ожидаемые результаты

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

– учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

– универсальных учебных действий;

– познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами в предметных областях: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

		деятельности на родном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<i>Формирование уважительного отношения к семье, 14 е населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия</i> окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Иностранный язык (английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
7	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
8	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
9	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической

		преобразовательной деятельности
10	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Так как запросов от участников образовательных отношений на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке не поступало, то учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план на начальной ступени образования реализуется на основе содержания:

в 1-2 классе УМК "Школа России"

в 3-4 классах УМК «Перспективная начальная школа».

Преподавание курса "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - ОРКСЭ).

Данный курс способствует формированию у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении общекультурных нравственных устоев, традиций.

Целью курса является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами курса являются: -знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Курс реализуется в объеме 34 учебных часа в год в 4-х классе.

Изучение курса организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

По выбору родителей (законных представителей) в 2019-2020 учебном году изучается модуль «Основы православной культуры».

Часы компонента ОУ (вариативная часть) используется на увеличение часов базисного компонента, для реализации 5-ти часовой программы по русскому языку:

1 класс-1 час "Русский язык"

2 класс-1 час "Русский язык"

3 класс-1 час "Русский язык"

4 класс-1 час "Русский язык"

Конкретизация целей, планируемых результатов освоения учебных предметов учебного плана и видов учебной деятельности обучающихся осуществляется в рабочих программах по учебным предметам, представляющими собой индивидуальную педагогическую модель деятельности учителя по реализации ООП НОО.

Учебный план для I-IV классов на 2019-2020 учебный (5-ти дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
<u>Русский язык и литературное чтение</u>	Русский язык	4/1	4/1	4/1	4/1	16/4 (20)
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<u>Иностранный язык</u>	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных	<u>Основы религиозных культур и светской</u>	-	-	-	1	1

культур и светской этики	этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20/1	22/1	22/1	22/1	86/4 (90)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план для I-IV классов
(5-ти дневная неделя) на уровень обучения**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов за год				Всего за уровень
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132/33	136/34	136/34	136/34	540/135 (675)
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660/33	748/34	748/34	748/34	2904/135 (3039)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе		33	34	34	34	135

Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
---	-----	-----	-----	-----	------

2. План внеурочной деятельности для 1-4 классов.

(приложение № 2 к ООП НОО, утв. приказом № 192-01-11 от 30.08.2016, в редакции приказа № 202/01-11 от 30.08.2018)

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15);

– письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное и т.д.)

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, проекты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, творческие мастерские, экскурсии, летние школы).

Коррекционно-развивающее направление обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов и способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций семьи, своего народа.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления.

План внеурочная деятельности для 1-4 классов на 2019-2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Секция	2				2
	Удивительный мир игры	Секция		1	1	1	3
Духовно-нравственное	Гражданин-Отечества достойный сын	Кружок		1	1	1	3
	Рассказы об истории Самарского края	Кружок				<u>1</u>	<u>1</u>

	Основы православной культуры	Кружок		1	1		2
Социальное	Перекресток	Кружок	1	1	1	1	4
	Калейдоскоп творческих дел	Социальные практики	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Мы-исследователи	Кружок		1	1	1	3
	Шахматы	Кружок		1	1	1	3
Общекультурное	Умный книголюб	Кружок	1	1	1	1	4
ИТОГО 5-ти дневная учебная неделя			5	8	8	8	29

План внеурочной деятельности 1-4 классы на уровень

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов за год				Всего за уровень
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Секция	66				66
	Удивительный мир игры	Секция		34	34	34	102
Духовно-нравственное	Гражданин-Отечества достойный сын	Кружок		34	34	34	102
	Основы православной культуры	Кружок		34	34		68
	Рассказы об истории Самарского края	Кружок				34	34
Социальное	Перекресток	Кружок	33	34	34	34	135
	Калейдоскоп творческих дел	Социальные практики	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	Мы-исследователи	Кружок		34	34	34	102
	Шахматы	Кружок		34	34	34	102
Общекультурное	Умный книголюб	Кружок	33	34	34	34	135
ИТОГО 5-ти дневная учебная неделя			165	272	272	272	981

Коррекционно-развивающая область, в рамках внеурочной деятельности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ предусматривает:

- учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов

(коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учителя начальных классов);

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ (курсы внеурочной деятельности);

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (подвижные игры, психокоррекционные занятия).

Коррекционно-развивающая область представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, психокоррекционными занятиями и подвижными играми, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании диагностики и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся.

Учебный план (недельный)
обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий
для 1-4 классов в 2019-2020 учебном году

Предмет/класс	1 класс (проект)	2 класс (проект)	3 класс (проект)	4 класс
Логопедические занятия	2	2	2	2
Психо-коррекционные занятия с психологом	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по предметам	1	3	3	3
Количество часов всего	4	6	6	6

Учебный план (недельный и годовой)
обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий
для 1-4 классов в 2019-2020 учебном году

Предмет/класс	1 класс (проект)	2 класс (проект)	3 класс (проект)	4 класс
Количество часов в неделю всего	4	6	6	6
Количество часов в год	132	204	204	204

**для обучающихся с ОВЗ
на 2019-2020 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Удивительный мир игры	Групповые, индивидуальные занятия	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающее направление	Логопедические занятия	Групповые, индивидуальные занятия	2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающее направление	Психокоррекционные занятия с психологом	Групповые, индивидуальные занятия	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающее направление, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное	Коррекционно-развивающие занятия по предметам	Групповые, индивидуальные занятия	1	3	3	3	10
Социальное	Калейдоскоп творческих дел	Социальные практики		1	1	1	3
ИТОГО 5-ти дневная учебная неделя			5	8	8	8	29

Деление классов на группы.

Предусмотрено деление класса на группы по иностранном языку во 2 классе.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация - это форма контроля предметных знаний, умений, навыков обучающихся по итогам учебных периодов учебного года и оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований государственного образовательного стандарта и критериев оценки знаний обучающихся, определенных в образовательных программах в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 59 г.о. Самара

Формы и сроки промежуточной аттестация в 2019-2020 учебном году.

Класс	Предмет	Форма	Дата
-------	---------	-------	------

2	Русский язык	Контрольная работа	14.05.20
2	Математика	Контрольная работа	18.05.20
3	Русский язык	Контрольная работа	14.05.20
3	Математика	Контрольная работа	18.05.20
4	Русский язык	Контрольная работа	11.05.20
4	Математика	Контрольная работа	15.05.20

В 1-х классах промежуточная аттестация не проводится.

2. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 кл.)

(приложение № 1 к ООП ООО, утв. приказом № 19/-01-11-ш от 30.08.2016, в редакции приказа № 20/01-11 от 30.08.2018)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При конструировании учебного плана в 5-9-х классах учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

выделение первого этапа основного общего образования (5-6 классы) как образовательного перехода из начальной в основную школу;

усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных).

Цели и задачи основного общего образования

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного основного общего образования;

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- преемственности основных образовательных программ;

- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в

наибольшей степени нуждается в специальных условиях, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература».

Так как запросов от участников образовательных отношений на изучение родного языка и родной литературы не поступало, то учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО. Запросов от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка не поступало

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему *ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы*. В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных - требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета:

личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В МБОУ Школа № 59 компонент образовательного учреждения расходуется на индивидуально-групповые занятия с учащимися, для получения запрограммированных результатов по успеваемости, качеству обучения, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся,

Ожидаемые результаты

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

УМК, используемые для реализации учебного плана (Приложение 2).

Преподавание курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

Данный курс способствует формированию у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении общекультурных нравственных устоев, традиций.

Целью курса является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы

личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Курс реализуется в объеме 17 часов в год в 5 классе в первом полугодии.

Изучение курса организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», ред. от 05.07.2017). По выбору родителей (законных представителей) в 2019-2020 учебном году изучаются "Основы православной культуры".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В МБОУ Школа № 59 компонент образовательного учреждения в 5-9 классах расходуется на индивидуально-групповые занятия с учащимися, для получения запрограммированных результатов по успеваемости, качеству обучения, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся способствующих социализации учащихся.

Компонент образовательного учреждения расходуется:

в 5 классе

На ведение предмета «Информатика»-1 ч

На ведение предмета ОБЖ-1 час

На ведение курса " Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - ОДНКНР)- 0,5 часа

На индивидуально-групповые занятия с учащимися:

- 1 час-русский язык
- 1 час-математика
- 0,5 часа- английский язык

В 6 класс

На реализацию предмета «Информатика»-1 час

На ведение предмета ОБЖ-1 час

На индивидуально-групповые занятия с учащимися:

- 1 час-русский язык

- 1 час- математика

В 7 классе

На усиление федерального компонента для реализации 5-и часовой программы по русскому языку

- 1 час- русский язык

На усиление федерального компонента для реализации 4-х часовой программы по алгебре

- 1 час- математика (алгебра)

На усиление федерального компонента для реализации 2-х часовой программы по биологии

- 1 час- биология

На ведение предмета ОБЖ-1 час

На ведение курса "Функциональная грамотность"-1 час

В 8 классе

На усиление федерального компонента для реализации 4-х часовой программы по алгебре

- 1 час- математика (алгебра)

На усиление федерального компонента для реализации 2-х часовой программы по технологии

- 1 час- технология

На реализацию курса "Информационная безопасность"- 1 час.

На индивидуально-групповые занятия с учащимися:

- 1 час- математика

В 9 классе

На усиление федерального компонента для реализации 4-х часовой программы по математике (алгебра)

- 1 час-математика (алгебра)

На реализацию 2-х часовой программы по предмету «Информатика»

- 1 час- информатика

На индивидуально-групповые занятия с учащимися

- 1 час – биология

- 1 час- математика

Учебный план для V- IX классов на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4 / 1	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
<u>Иностранный язык</u>	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	<u>Математика</u>	5	5	5 / 1	5 / 1	5 / 1	28
	<u>Информатика</u>	/1	/1	1	1	1 / 1	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	<u>3</u>	<u>7</u>
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1 / 1	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		<u>4</u>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1 / 1		8
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	/1	/1	/1	1	1	5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России		/0,5					0,5
	ИТОГО	29,5	31	34	34	34	162,5
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	2,5	2	1	2	2	9,5
	Функциональная грамотность			1			1
	Информационная безопасность				1		1
	ИГЗ (по русскому языку)	<u>1</u>	<u>1</u>				<u>2</u>
	ИГЗ (по математике)	<u>1</u>	<u>1</u>		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>4</u>
	ИГЗ (по биологии)					<u>1</u>	<u>1</u>
	ИГЗ (по английскому языку)	<u>0,5</u>					<u>0,5</u>
	Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (продолжительность урока – 40 минут)	32	33	35	36	36	172

Деление классов на группы

Предусмотрено деление классов на группы: по иностранному языку: в 5,6 классах, по технологии: в 5,6,7,8 классах, по информатике: в 5, 6 классах.

3. План внеурочной деятельности для 5-9 классов.

(приложение № 2 к ООП ООО, утв. приказом № 19/-01-11-ш от 30.08.2016, в редакции приказа № 20/01-11 от 30.08.2018)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, проекты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, творческие мастерские, экскурсии, летние школы).

Коррекционно-развивающее направление представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и психокоррекционными занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях и успешную социализацию обучающихся с ЗПР. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании диагностики и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов и способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций семьи, своего народа.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности, для реализации индивидуальных потребностей каждого обучающегося ;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления.
- реализация особых образовательных потребностей обучающегося.

В 9-х классах в рамках внеурочной деятельности реализуется предпрофильная подготовка учащихся через предпрофильные курсы психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора и информационный блок.

Перечень предпрофильных курсов по выбору учащихся 9-х классов.		
№	Название курса	Кол-во часов
1	Индустрия общественного питания	17
2	Работа с информацией	17
3	Бизнес - за школьной партой	17
4	Управление офисом	17
5	Художественная обработка материалов	17
6	Школа юного организатора досуга	17
7	Компьютерная графика и дизайн	17
8	Самый простой способ решения непростых неравенств	8,5
9	Избранные задачи по планиметрии	8,5
10	Процентные расчеты на каждый день	8,5
11	Квадратный трехчлен и его приложения	8,5
12	Модуль	8,5
13	Шифры и математика	8,5
14	Графики улыбаются	8,5

15	Функция: просто, сложно, интересно	17
16	Культура речи. Языковая норма.	17
17	Язык твой-друг твой.	17
18	Выбирайте профессию	34

План внеурочная деятельность для V- IX классов на 2019-2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Духовно-нравственное	Я-гражданин России	Кружок	1					1
	Основы православной культуры	Кружок		1	1			2
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Школа здоровья	Кружок	1	1	1	1	1	5
Социальное	Калейдоскоп творческих дел	Социальные практики	1	1	1	1	1	5
	Предпрофильный курс. Выбирайте профессию. Культура речи. Языковая норма. Язык твой-друг твой	Факультатив. Социальные практики					2	2
Общекультурное	К тайнам слова	Кружок	1	1				2
	История Самарского края	Кружок			1	1		1
	Проектируем экскурсии	Кружок			1	1		2
	Информационная безопасность	Кружок					1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Кружок	2	2		2	1	7
	Фейерверк опытов	Кружок			1			1
Итого 6-ти дневная учебная неделя			6	6	6	6	6	30

План внеурочная деятельность для V- IX классов на уровень

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов за год					Всего за уровень
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Духовно-нравственное	Я-гражданин России	Кружок	34					34
	Основы православной культуры	Кружок		34	34			68
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Школа здоровья	Кружок	34	34	34	34	34	170

Социальное	Калейдоскоп творческих дел	Социальные практики	34	34	34	34	34	170
	Предпрофильный курс. Выберите профессию. Культура речи. Языковая норма. Язык твой-друг твой	Факультатив. Социальные практики					68	68
Общекультурное	К тайнам слова	Кружок	34	34				68
	История Самарского края	Кружок			34	34		68
	Проектируем экскурсии	Кружок			34	34		68
	Информационная безопасность	Кружок					34	34
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Кружок	68	68		68	34	238
	Фейерверк опытов	Кружок			34			34
	Итого		204	204	204	204	204	1020

Коррекционно-развивающее направление

Часть учебного плана (коррекционная область), формируемая участниками образовательных отношений в рамках внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, а также на ликвидацию пробелов в освоении обязательных учебных предметов.

На уровне основного общего образования обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся по 4 часа в неделю в каждом классе.

Коррекционные часы:

- направлены на коррекцию недостатков в развитии, на преодоление специфических трудностей характерных для отдельных обучающихся, способствуют разрешению вопросов социализации и адаптации школьников с ОВЗ в современных условиях;
- распределены на занятия общеразвивающей и предметной направленности, на преодоление трудностей обучающихся в овладении отдельными предметами;
- выделены для работы с психологом с целью развития познавательных процессов и конструктивных навыков общения обучающихся, подготовка их к самостоятельной жизни.

Коррекционно-развивающее направление, духовно-нравственное	Коррекционно-развивающие занятия по литературе	Индивидуальные, групповые занятия		1	1	1	1	4
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Школа здоровья	Кружок	1	1	1	1	1	5
Социальное	Калейдоскоп творческих дел	Социальные практики	1	1	1	1	1	5
Итого 6-ти дневная учебная неделя			6	6	6	6	6	30

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований государственного образовательного стандарта и критериев оценки знаний обучающихся, определенных в образовательных программах в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 59 г.о. Самара.

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. Формы проведения аттестации: зачет, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа, комплексная диагностическая работа.

Решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения аттестации Педагогическим Советом образовательного учреждения, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического Совета образовательного учреждения по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора МБОУ Школа № 59 г.о Самара не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения аттестации. На ежегодную промежуточную аттестацию в 5—8 классах выносятся не более 3-х предметов.

Формы и сроки промежуточной аттестация в 2019-2020 учебном году.

Класс	Предмет	Форма	Дата
5	Русский язык	Контрольная работа	11.05.20

5	Английский язык	Контрольная работа	14.05.20
6	Русский язык	Контрольная работа	14.05.20
6	Английский язык	Контрольная работа	18.05.20
6	Математика	Контрольная работа	11.05.20
7	География	Контрольная работа	14.05.20
7	Английский язык	Контрольная работа	18.05.20
7	Физика	Контрольная работа	11.05.20
7	Функциональная грамотность	Контрольная работа	20.05.20
8	Химия	Контрольная работа	15.05.20
8	Английский язык	Контрольная работа	14.05.20
8	Русский язык	Собеседование по русскому языку	18.05.20
8	Технология	Контрольная работа	20.05.20

4. Учебный план обучающихся на дому (1-9 кл.)

Организация образовательного процесса обучающихся на дому предполагает смешанную форму обучения.

Предметы русский язык, литературное чтение, литература, математика, окружающий мир, химия, физика, биология, английский язык, история, обществознание, география изучаются в индивидуальной форме.

Занятия по предметам музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОРКСЭ, информатика, ОБЖ организованы в режиме консультаций, самоподготовки обучающихся, подготовки рефератов, докладов, проектов. Учащимся предоставляется возможность посещения уроков по данным предметам вместе с классом в целях социализации (по заявлению родителей).

Недельный учебный план обучения на дому для 1-4 классов

Предмет	Распределение количества часов в неделю по классам			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	2,5	2	2	2
Литературное чтение	2	2,5	2,5	2
Иностранный язык		1	1	1
Математика	2	2	3	3
Окружающий мир	0,5	1	1	1
Музыка	0,25	0,5	0,5	0,5
Изобразительное искусство	0,25	0,5	0,5	0,5

Технология	0,25	0,25	0,25	0,5
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
ОРКСЭ				0,25
ИТОГО	8	10	11	11

Коррекционно-развивающая область, в рамках внеурочной деятельности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ предусматривает:

- учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов (коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учителя начальных классов);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ (курсы внеурочной деятельности);
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (подвижные игры, психокоррекционные занятия).

Коррекционно-развивающая область представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, психокоррекционными занятиями и подвижными играми, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании диагностики и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся.

**Учебный план (недельный)
обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся на дому с ОВЗ
для 1-4 классов в 2019-2020 учебном году**

Предмет/класс	1 класс (проект)	2 класс (проект)	3 класс (проект)	4 класс
Логопедические занятия	2	2	2	2

Психо-коррекционные занятия с психологом	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по предметам	1	3	3	3
Количество часов всего	4	6	6	6

**Учебный план (недельный и годовой)
обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий
обучающихся с ОВЗ на дому
для 1-4 классов в 2019-2020 учебном году**

Предмет/класс	1 класс (проект)	2 класс (проект)	3 класс (проект)	4 класс
Количество часов в неделю всего	4	6	6	6
Количество часов в год	132	204	204	204

**План внеурочная деятельности для 1-4 классов для обучающихся с ОВЗ на дому
на 2019-2020 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Удивительный мир игры	Групповые, индивидуальные занятия	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающее направление	Логопедические занятия	Групповые, индивидуальные занятия	2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающее направление	Психо-коррекционные занятия с психологом	Групповые, индивидуальные занятия	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающее направление, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное	Коррекционно-развивающие занятия по предметам	Групповые, индивидуальные занятия	1	3	3	3	10
Социальное	Калейдоскоп творческих дел	Социальные практики		1	1	1	3
ИТОГО 5-ти дневная учебная неделя			5	8	8	8	29

Недельный учебный план обучения на дому для 5-9 классов

Учебный предмет	Распределение количества часов в неделю по классам
-----------------	--

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	3	3	2	2	2
Литература	2	2	2	2	1
Иностранный язык	1,5	1,5	1	0,5	1
Математика	3,5	3	3	3	3
Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика			0,5	0,5	1
Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	
История России. Всеобщая история.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Обществознание		0,5	1	1	1
<u>ОБЖ вместе с классом</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
География	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Химия				0,5	0,5
Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5	1	1	1
<u>Музыка вместе с классом</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	
<u>ИЗО вместе с классом</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	
<u>ОДНКНР вместе с классом</u>	<u>0,5</u>				
<u>Функциональная грамотность вместе с классом</u>			<u>1</u>		
ИТОГО	13	13	13	13	13

Коррекционно-развивающее направление

Часть учебного плана (коррекционная область), формируемая участниками образовательных отношений в рамках внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, а также на ликвидацию пробелов в освоении обязательных учебных предметов.

На уровне основного общего образования обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся по 4 часа в неделю в каждом классе.

Коррекционные часы:

- направлены на коррекцию недостатков в развитии, на преодоление специфических трудностей характерных для отдельных обучающихся, способствуют разрешению вопросов социализации и адаптации школьников с ОВЗ в современных условиях;
- распределены на занятия общеразвивающей и предметной направленности, на преодоление трудностей обучающихся в овладении отдельными предметами;
- выделены для работы с психологом с целью развития познавательных процессов и конструктивных навыков общения обучающихся, подготовка их к самостоятельной жизни.

**Учебный план (недельный)
обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий
обучающихся с ОВЗ на дому для 5-9 классов
в 2019-2020 учебном году**

Предмет/класс	5 класс (проект)	6 класс (проект)	7 класс (проект)	8 класс (проект)	9 класс
Занятия с логопедом	1				1
Психо-коррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по литературе		1	1	1	
Количество часов всего	4	4	4	4	4

**Учебный план (недельный и годовой)
обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий
обучающихся с ОВЗ на дому
для 5-9 классов в 2019-2020 учебном году**

Предмет/класс	5 класс (проект)	6 класс (проект)	7 класс (проект)	8 класс (проект)	9 класс
Количество часов в неделю всего	4	4	4	4	4
Количество часов в год	136	136	136	136	136

**План внеурочная деятельность для V- IX классов для обучающихся
обучения на дому с ОВЗ
на 2019-2020 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Коррекционно-развивающее направление	Занятия с логопедом	Индивидуальные, групповые занятия					1
Коррекционно-развивающее направление	Психо-коррекционные занятия с психологом	Индивидуальные, групповые занятия	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающее направление, общеинтеллектуальное	Коррекционно-развивающие занятия по математике	Индивидуальные, групповые занятия	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающее направление, общекультурное, духовно-нравственное	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	Индивидуальные, групповые занятия	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающее направление, духовно-нравственное	Коррекционно-развивающие занятия по литературе	Индивидуальные, групповые занятия	1	1	1	1	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Школа здоровья	Кружок	1	1	1	1	1
Социальное	Калейдоскоп творческих дел	Социальные практики	1	1	1	1	1
Итого 6-ти дневная учебная неделя			6	6	6	6	6

Процесс обучения школьников с ЗПР имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий направленных на коррекцию имеющихся у учащихся недостатков и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП НОО ОВЗ в иных формах.

Специальные условия проведения *текущей, промежуточной и итоговой* (по итогам освоения АООП НОО ОВЗ) *аттестации* обучающихся с ЗПР включают:

особую форму организации аттестации с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения

заданий);

присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

-адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и

индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами; при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

при необходимости предоставление дифференцированной помощи:

стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

увеличение времени на выполнение заданий;

возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения; недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

5. Учебный план основного общего образования ФГОС СОО (10-11 кл.)

(приложение № 1 к ООП СОО, утв. приказом № 205-01-11-ш от 30.08.2019)

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы СОО МБОУ «Школа № 59» г.о. Самара в соответствии с требованиями Стандарта, который на данном уровне является профильным. На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) организуются следующие профили обучения:

- универсальный.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов, которые изучаются на базовом (Б) или углубленном (У) уровнях, часть предметов только на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено изучение обязательных предметов – не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы:

- русский язык,
 - литература,
 - английский язык,
 - математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию),
 - Россия в мире
- , • физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности,
 - астрономия (в 10-х классах)

и учебных предметов по выбору учащихся.

Учебный план содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения

- русский язык (3 ч.);
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (6 ч.) физика (5 ч)

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература».

Так как запросов от участников образовательных отношений на изучение родного языка и родной литературы не поступало, то учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Запросов от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка не поступало.

В учебном плане предусмотрено изучение отдельных предметов обязательной части, дополнительных учебных предметов и курсов по выбору учащихся, которые включены в качестве модуля в учебные предметы.

Учебный предмет математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 10-11 классах содержит внутрипредметные модули: «алгебра и начала математического анализа», «геометрия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся

самостоятельно или под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, проектной, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 1 года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся в учебных планах 10-х классов выделено 2 часа: 0,5 ч. – на теоретическую часть «Основы проектной деятельности» (первое полугодие учебного года) и 1,5 ч. – на практическую часть «Индивидуальное проектирование».

Решение задач профессионального самоопределения школьников осуществляется через предметы «Физика», «Биология», «Информатика», «Обществознание», элективные курсы В учебный предмет «обществознание» 10-11 классов включен курс «Основы Российского законодательства».

Элективные курсы рассчитаны на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации, учащимся предлагается 4 элективных курса.

Элективные курсы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» учебного предмета, когда такой дополненный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Список элективных курсов:

№	10 класс	Кол-во часов	11 класс	Кол-во часов
1	Геометрические задачи на экзаменах. Стереометрия. Векторы	1	Геометрические задачи на экзаменах. Стереометрия. Векторы	1
2	Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения	1	Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения	1
3	Измерение физических величин	1	Измерение физических величин	1

4	Мир. Общество. Человек	1	Мир. Общество. Человек	1
---	------------------------	---	------------------------	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на
2019-20120

10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс (проект)
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия	У	4	4
		У	2	2
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Физика	У	5	5
	Астрономия	Б	1	
Общественные науки	Россия в мире	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	<i>Индивидуальный проект</i>	<i>ИП</i>	<u>2</u>	
	<i>Элективные курсы</i>	<i>ЭК</i>	<u>4</u>	<u>7</u>
		ИТОГО	37	37

Учебный план для X-XI классов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	204
	Литература	Б	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	408
	Информатика	Б	68
Иностранные языки	Английский язык	Б	204
Естественные науки	Биология	Б	68
	Физика	У	340
	Астрономия	Б	34
Общественные науки	Россия в мире	Б	136
	Обществознание	Б	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68
	Индивидуальный проект	ИП	68
	Элективные курсы	ФК	374
		ИТОГО	2516

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной его части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, осуществляемой по полугодиям. Кроме того, по окончании полугодий проводится проверка уровня достижения предметных результатов для учащихся 10-11 классов с целью обеспечения освоения всеми учащимися класса базового уровня знаний по общеобразовательным предметам. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное системное оценивание результатов учёбы обучающихся за полугодие и учебный год.

Формы и сроки промежуточной аттестация в 2019-2020 учебном году.

Класс	Предмет	Форма	Дата
10	Русский язык	Контрольная работа	11.05.20
10	Математика	Контрольная работа	14.05.20
10	Физика	Контрольная работа	18.05.20
10	Обществознание	Контрольная работа	20.05.20

Полугодовая аттестация проводится в следующих формах:

- контрольная работа по математике — 10 -11 классы (ноябрь-декабрь),
- контрольная работа по русскому языку - 10-11 классы (ноябрь-декабрь),
- контрольная работа по английскому языку – 10-11 классы (ноябрь-декабрь)
- контрольные работы по физике, обществознанию - 10-11 классы (ноябрь-декабрь).

Государственная итоговая аттестация для учащихся 11 классов проводится по всем изучаемым дисциплинам в форме единого государственного экзамена или ГВЭ.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования – 2 года, количество учебных недель в году – 34; количество учебных дней в неделе – 6.

6. План внеурочной деятельности для X-XI классов.

(приложение № 2 к ООП СОО, утв. приказом № 198-01-11-ш от 30.08.2019)

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта к среднему общему образованию и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цель и задачи внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ Школа № 59 города Самара. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески

растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив расширение общекультурного кругозора обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности:

- формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешное освоение его содержания;
- включать обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности; - формировать нравственные, духовные, эстетические ценности; -развивать социальную активность и желание реального участия в общественно значимых делах;
- создать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения;
- добиться усвоения обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

Направления и формы внеурочной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ реализуется в форме годового цикла мероприятий обсуждается и принимается в начале нового учебного года.

Формат организации жизни ученических сообществ предусматривает годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов)
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления.

В план внеурочной деятельности включаются:

организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного

обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Организация внеурочной деятельности.

Модель реализации внеурочной деятельности в школе заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняют заместители директора, педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по направлениям внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в школе реализуется на общешкольном уровне, что позволяет охватить максимальное количество обучающихся. Многоплановая внеурочная работа позволяет обеспечить развитие общекультурных интересов обучающихся, способствует решению задач нравственного воспитания.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, организуется после уроков, в выходные и каникулярные дни и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках и в спортзалах, кабинете информатики, библиотеке, рекреациях, оборудованных средствами ИКТ и др. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Занятия проводятся в формах, отличных от классно урочной, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Режим и планирование организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования. МБОУ Школа № 59 г.о. Самара педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы. Режим организации внеурочной деятельности регулируется планом мероприятий внеурочной деятельности. План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий, организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности (внеурочная деятельность на постоянной основе). Возможно проведение внеурочной деятельности и на непостоянной основе, что предполагает

реализацию часов внеурочной деятельности через экскурсии, массовые мероприятия и т.д. Для учащихся 10-х классов количество часов внеурочной деятельности составляет 3 часа в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности осуществляется с понедельника по субботу во второй половине дня по окончании учебного процесса в соответствии с расписанием, а также может осуществляться в выходные и каникулярные дни. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10-х классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс. Диагностика воспитания и социализации складывается из общих(системных)показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы)

. Критерии диагностики:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.).

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем-либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы .

4. Критерий качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.).

