муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 59»
городского округа Самара

Утверждаю Директор МБОУ Школа № 59 г.о. Самара Калачева О.Н. _____ 30.08.2016	**Проверено:** Заместитель директора по УВР Пантеровская Л.Д. _____ 30.08.2016	**Рассмотрено:** на заседании МО учителей-предметников, реализующих ФГОС Протокол № 1 от 30.08.2016 _____/_____/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предпрофильного курса
«Язык твой-друг твой»

9 класс

Программа разработана
учителем русского языка и литературы
Ивельженко С.В.

Самара, 2016 год

Пояснительная записка

«Язык есть кусочек жизни людей», - заметил однажды известный русский лингвист Л.В. Щерба. Однако как трудно иногда складываются у человека отношения с языком, как непросто выстраивается общение с другими людьми. Наверное, правы те, кто утверждает, что нет ничего проще и вместе с тем сложнее, чем человеческое общение. С этим непростым делом - общением с другими людьми - связана жизнь каждого, кто живет в обществе.

Современные стандарты образования выдвигают новые требования к преподаванию русского языка в школе. Приоритетом становится не только приобретение учащимся знаний орфографических и пунктуационных правил и способность соблюдать языковые нормы на письме, но и формирование коммуникативных умений детей.

Таким образом, в соответствии с Государственным образовательным стандартом изучение русского языка направлено на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самоусовершенствовании.

Из этого следует, что на современном этапе развития общеобразовательной школы перед данным курсом ставится задача интенсивного интеллектуального и речевого развития учащихся. Ее решение тесно связано с работой над культурой речи.

В связи с этим курс «Язык твой - друг твой», ориентирован на системность знаний о культуре речи, на воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения, способствует решению данной задачи.

Умелое использование средств языка в речи требует от человека не только хорошего владения основными речевыми умениями, но и соблюдения правил речевого поведения. Поэтому в данном курсе обращается особое внимание на развитие навыков использования в речи элементов русского речевого этикета, что способствует повышению как культуры речи учащихся, так и их общей культуры.

Умение чётко и ясно выразить свои мысли, говорить грамотно, умение не только привлечь внимание своей речью, но и воздействовать на слушателей, владение культурой речи - своеобразная характеристика профессиональной пригодности для людей самых различных профессий: дипломатов, юристов, политиков, преподавателей школ и вузов, работников радио и телевидения, менеджеров, журналистов, экономистов и т. д. Культурой речи важно владеть всем, кто по роду своей деятельности связан с людьми, организует и направляет их работу, ведет деловые переговоры, воспитывает, заботится о здоровье, оказывает людям различные услуги. Современные учащиеся - это наши будущие представители перечисленных выше профессий, поэтому знание культуры речи им необходимы для дальнейшей самореализации в выбранной ими сфере деятельности.

Кроме этого, курс не только связан с языковой, речевой практикой, он имеет высокую общественную

мотивацию, вызван жизненной необходимостью. В настоящее время многие слова, используемые носителями языка, находятся за пределами литературных норм. Часто можно слышать речь стилистически сниженную, где используются просторечные, вульгарные, жаргонные, бранные (нецензурные) слова и выражения. Остро встает вопрос об экологии языка, речи.

Все вышесказанное свидетельствует об ***актуальности курса*** «Язык твой - друг твой».

Данный курс, рассчитанный на 17 учебных часов (1 час в неделю) и предназначенный для учащихся 9-х классов, реализуется в рамках предпрофильной подготовки, опирается на межпредметные связи: литературу, историю, психологию.

Содержание курса «Язык твой - друг твой» представляет собой единство процесса усвоения теории речевого общения и процесса формирования нормативного уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Настоящая рабочая программа составлена на основе авторской программы элективного курса «Язык твой - друг твой» для 9-х классов Г.И. Дудиной, В.Н. Пташкиной.

Цели курса «Язык твой - друг твой»:

- Создать условия обучающимся 9-ых классов для предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной будущей деятельности и выбора профиля обучения в 10-ом классе.

- Сформировать общеобразовательные навыки, необходимые для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления.

- Совершенствовать компетентности учителей, широко используя активные формы проведения занятий элективных курсов, применять современные технологии.

- Содействовать формированию толерантной, открытой для общения личности, способной к сотрудничеству, к межкультурному взаимодействию, владеющей важнейшим инструментом достижения социального и личного успеха в жизни - навыками успешной коммуникации.

- Совершенствовать лингвистические знания учащихся.

- Развивать их коммуникативные способности через овладение речевой культурой как важнейшим, жизненно необходимом средством общения.

- Познакомить учащихся с коммуникативными качествами речи и тенденциями развития языка.

- Пробудить интерес и уважение к языку как национальному государственному достоянию.

- Помочь учащимся овладеть нормами литературного языка в его устной и письменной форме.

- Совершенствовать речевую практику.

- Развить творческие способности учащихся.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе решения следующих ***задач курса:***

- развить и сформировать коммуникативную способность, готовность к успешному, позитивному общению;

- сформировать практические навыки успешного, эффективного речевого общения в важнейших

жизненных ситуациях, выработка на основе этих умений и навыков собственного коммуникативного стиля;

- составить целостное представление о проблемах культуры речи русского языка;

- углубить и расширить знания учащихся о культуре речи и речевом этикете (культуре общения);

- дать знания о нормах современного русского литературного языка, о качествах правильной и уместной (речевое мастерство) речи;

- выработать навыки правильного употребления литературных норм русского языка;

- подвести учащихся к осознанию, что владение нормами литературного языка - это проявление высокого уровня культуры речи, охрана литературного языка;

- сформировать умения анализировать чужую и собственную речь с точки зрения норм литературного языка;

- сформировать умения строить в устной и письменной форме правильную, точную, выразительную, коммуникативно-целесообразную речь с учетом сферы общения;

- подготовить учащихся к успешному обучению в высших учебных заведениях, помочь сориентироваться в выборе профессии.

Содержание курса соответствует познавательным возможностям школьников, развивает их учебную мотивацию через опыт работы на уровне повышенных требований. Программа курса представляет собой расширенный, углубленный вариант изучения вопросов, связанных с культурой речи, и включает темы, не нашедшие отражения в действующих базовых программах, но необходимые для речевой подготовки учащихся.

В программе расширена понятийная основа обучения культуре речи, язык соотнесен с действительностью непосредственно (культура общения). С этой целью предлагается углубление сведений из области орфоэпии, орфографии, пунктуации, грамматики, рассмотрение различных языковых средств с точки зрения их практического использования в речи для нужд общения, ориентация учащихся на экологический подход к процессу засорения языковой среды внелитературной лексикой.

Таким образом, предложенный элективный курс для учащихся 9-х классов отражает потребность школьников в специфических знаниях и умениях, составляющих коммуникативную компетентность.

Известный американский политик Д. Уэбстер сказал очень мудрые слова: «Заберите у меня все, чем я обладаю. Но оставьте мне мою речь. И скоро я обрету все, что имел». Может быть, предложенный материал поможет так организовать процесс обучения, чтобы каждый учащийся понял, как могущественно слово и как важно научиться это могущество использовать во благо. Если это произойдет, выпускник школы сможет поделиться секретом успеха: «Хотите быть успешными? Учитесь говорить правильно»

Календарно-тематическое планирование «Язык твой - друг твой»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Русский язык в жизни современного человека	1
2-3	Язык деловых бумаг: от приказного языка Петра I до официально-делового стиля современной России	2
4	Практическое занятие	1
5-6	Русский язык в мире рекламы	2
7-8	Провожают по уму... А как встречают? (Как создать о себе приятное впечатление?)	2
9-10	Словарный запас человека: резервы развития	2
11	Что может рассказать визитная карточка о её владельце?	1
12	Язык SMS: быть или не быть?	1
13	Пишем электронные письма	1
14	Деловое письмо: Создаём себе репутацию	1
15	Практическое занятие	1
16	Русский язык в телефонном общении	1
17	Публичное выступление учащихся по изученным темам	1

Перечень учебно-методического обеспечения

I. Литература для учителя

1. Баева О.Л. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие / Л. О. Баева. - М.: Новое знание, 2003.
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Катаева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
3. Русский язык. 9 класс. Хотите быть успешными? Говорите правильно!: элективные курсы / авторы-составители Г.И. Дудина, В.Н. Пташкина. - Волгоград: Учитель, 2009.
4. Штрекер Н.Ю. Русский язык. Культура речи: учебное пособие для вузов / Н.Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
5. Щербинина Ю.В. Русский язык: Речевая агрессия и пути ее преодоления: учебное пособие для вузов / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта / Наука, 2004.
6. Соколова В.И. Культура речи и культура общения. - М., 1996
7. Гольдин В.Е. Речь и этикет. М., 1983.
8. Культура речи - культура поведения. В.В.Козлов. - Л.: Лениздат, 1988.

II. Для учащихся:

1. Скворцов Л.И. Культура русской речи. Словарь-справочник. - М.. Знание, 1995.

2. Влодавская, Е.А. Русский язык. Единый государственный экзамен / Е.А. Влодавская. - М.: Экзамен, 2005.

3. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стиль речи: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А.И. Власенков. - М.: Просвещение, 2001.

4. Горшков А.И. Русская словесность. М. - Дрофа, 2002.