

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 59»
городского округа Самара**

Утверждаю

Директор МБОУ Школа № 59
г.о. Самара
Калачева О.Н.

30.08.2016

Проверено:

Заместитель директора по
УВР
Пантеровская Л.Д.

30.08.2016

Рассмотрено:

на заседании МО учителей-
предметников,
реализующих ФГОС
Протокол № 1 от 30.08.2016

_____/_____/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предпрофильного курса
«Юридическая профессия в современном мире»**

9 класс

Программа разработана
учителем истории
Шиндяпиной С.В.

Самара, 2016 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Концепции профильного обучения, выпускник основной школы должен совершить «ответственный выбор-предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности». Этот выбор ложится в основу определения им своей дальнейшей образовательной траектории, которая реализуется к средней ступени общего образования в рамках профильного обучения.

Целью профильной подготовки является создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения. «Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования».

Главной задачей предпрофильного курса - познакомить учащихся с определенным типом профессиональной деятельности, дать возможность попробовать себя в определенных социально-профессиональных ролях, связанных с этой деятельностью.

Содержание программы вводит учащихся в мир современных профессий через знакомства с ними. Она включает теоретическую часть, которая дает учащимся необходимую для освоения практической части информацию и позволяет при необходимости сформировать те знания и начальные умения, которые необходимы при освоении практической части.

Эта часть содержания программы представлена четырьмя основными формами- урок тренинг, беседа со специалистами, экскурсия.

Планирование составлено на основе рекомендаций Предпрофильная подготовка учащихся: Рекомендации по организации и проведению/ Под. Ред. Е.Я. Когана.- Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Фёдоров», 2009г.

Авторы программы Голуб Г.Б. Год издания Приложение к письму МОРФ от 20.08.03г.

Методическая литература: Голуб Г.Б., Виликанова А.В. ,

Предпрофильная подготовка учащихся, Самара, 2015 г.

Юридическая профессия в современном мире.

Данная программа подразумевает:

- знакомство учащихся с основными способами деятельности юристов, набором профессиональных ролей в рамках юридических специальностей;
- получение учащимися опыта применения юридических заданий в конкретных ситуациях из ролевых позиций, связанных с различными социально-- профессиональными ролевыми в рамках юридических специальностей.

№ п/п	Содержание темы	Кол-во часов
	Введение. Знакомство профессией.	1ч.
1.	Понятие «право». Что значит быть юристом: обзор юридических профессий. Беседа с представителем юридических профессий.	
	Адвокат и прокурор на страже закона	1ч.
2.	Особенности профессиональной деятельности современного адвоката и прокурора. Виды правовой помощи. Органы прокуратуры.	
	Профессия судьи как она есть	3ч.
3.	Особенности профессиональной деятельности судьи. Статус судьи. Аппарат судьи.	
4.	Мировой судья; судебные приставы; присяжные заседатели.	
5.	Ролевая игра «Судебное разбирательство»	
	Деятельность нотариуса в мире права	1ч.
6.	Особенности профессиональной деятельности нотариуса и его принципы. Профессиональная тайна нотариуса.	
	Полиция	1ч.
7.	Система органов внутренних дел. Основные службы, функции и характеристики. Закон РФ «О полиции». Арест. Задержание и обыск.	
	Тайны следственной профессии	1ч.
8.	Профессия - следователь. Принятия дела к производству. Оперативно - следственная группа.	
9.	Зачет	1ч.
	Итого:	9 час.

