

**Сведения о персональном составе педагогических работников
МБОУ Школа № 59 г.о Самара**

№	Ф.И.О. работника	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Калачева Ольга Николаевна	директор, учитель	Русский язык и литература	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование. Куйбышевский государственный педагогический институт имени В.В. Куйбышева, 1991 г, квалификация: учитель русского языка и литературы Московский городской педагогический университет, 2003 г специальность: менеджмент квалификация: менеджер организации	"Проектный менеджмент" , 72 часа, ЦРО, г.Самара, 2018 «Имидж образовательного учреждения» , 36 часов, ЦРО, г.Самара, 2018 «Формирование иноязычной компетенции руководителя образовательного учреждения (в рамках задачи формирования комфортной языковой среды во время проведения ЧМ по футболу 2018 г)», 2017 г., 36 часов, ЦРО, г.Самара «Стратегическое планирование в ООО» , ООО «Столичный учебный центр», 2018 «Антикризисное управление в ООО» Учебный центр «Профессионал», 2018 г.	28	28

							«Специфика осуществления деятельности по управлению государственными и муниципальными закупками в соответствии с Законом № 44-ФЗ», 108 часов, ООО «Инфоурок», 2019		
2.	Вахтер Оксана Александровна	учитель	Начальные классы	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование. Самарский государственный университет, 2006 специальность: социальная педагогика квалификация: социальный педагог. Чапаевское педагогическое училище, 1991. специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения , 2016г., 36 часов, ЦРО, г. Самара Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся , 2016г., 36 часов, ЦРО, г. Самара Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 2017г., 72 часа, ЦРО, г. Самара Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС , 2017 г., 36 часов, ЦРО, г. Самара Становление и развитие	29	24

							УУД как метапредметных результатов образования младших школьников, 2018 г., 36 часов, ЦРО, г.Самара «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч, ФГБОУ ВО «СамГТУ», 2019		
3.	Верзилина Ольга Борисовна.	учитель	Изобразительное искусство технология основы православной культуры	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование. Куйбышевский инженерно-строительный институт, 1981, специальность: архитектура, квалификация: архитектор.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2017 г., 72 часа, ЦРО, г.Самара Реализация учебных программ по изобразительному искусству: содержание, методы, технология, 2018г., 36 часов, ЦРО, г. Самара «Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС», 2019 г., 36 часов, ЦРО, г. Самара	30	13
4.	Ивельженко	учитель	русский язык,	Не	Не	Высшее	Современные аспекты	17	9

	Светлана Владимировна		литература	имеет	имеет	<p>профессиональное образование . ГБОУ ВПО Самарский государственный университет, 2004, специальность: социальная педагогика, квалификация: социальный педагог. Похвистневское гуманитарное училище Самарской области, 1999 г., квалификация: учитель начальных классов, специальность: преподавание в начальных классах КПП 2018</p>	<p>преподавания русского языка, как иностранного в школе, 2015г., 36 часов. ЦРО, г.Самара Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, 2016г., 36 часов, ЦРО, г.Самара, Технология организации экскурсионно-краеведческой деятельности, 2016г., 36 часов. ЦРО, г.Самара, Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС, 2018 г., 36 часов, ЦРО, г.Самара Курс профессиональной переподготовки «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018г., 300часов,</p>		
5	Ивойлов Сергей Михайлович	учитель	Физическая культура	Не имеет	Не имеет	<p>Высшее профессиональное образование Самаркандский педагогический институт, 1995</p>	<p>Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС, 2019 г., 36 часов, ЦРО, г. Самара</p>	22	11

						квалификация: учитель физической культуры, специальность: физическая культура			
6	Исаева Елена Анатольевна	учитель	информатика, физика технология	Не имеет	Не имеет	Высшее профессионально е образование Куйбышевский государственный университет, 1988, специальность: механика и математика, квалификация: математик, преподаватель.	Проектирование образовательного процесса по технологии, 2017 г., 36 часов, ЦРО, г. Самара Актуальные аспекты межкультурного общения, 2018 г., 36 часов, ЦРО, г. Самара Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС, 2018 г., 36 часов, ЦРО, г. Самара «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч, ФГБОУ ВО «СамГТУ», 2019	36	24
7.	Клиценко Валентина Владимировна (д/о)	учитель	русский язык, литература	Не имеет	Не имеет	Высшее профессионально е образование. Самарский государственный	Проектирование образовательного процесса по русскому языку в контексте ФГОС основного общего	15	10

						педагогический университет, 2001, специальность: филология, квалификация: учитель русского языка и литературы.	образования, 2015г., 120 часов, ЦРО, г.Самара		
8.	Князькина Надежда Петровна	учитель	музыка	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование. Ташкентский Государственный институт культуры, 1981, специальность: культурно-просветительная работа, хоровое дирижирование, квалификация: культпросветработник, руководитель самодеятельного хорового коллектива. Ташкентское музыкальное училище, квалификация: учитель пения средней школы	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 2017 г., 72часа, ЦРО, г. Самара Реализация учебных программ по музыке: содержание, методы, технология, 2018 г., 36 часов, ЦРО, г. Самара Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС, 2019 г., 36 часов, ЦРО, г. Самар Реализация требований ФГОС НОО к образовательным результатам на уроках музыки, 2019 г., 36 часов, ЦРО, г. Самара	40	16

							Инновационные технологии в музыкальном образовании школьников, 2019 г., 36 часов, ООО «Бином. Лаборатория знаний!		
9.	Кожухова Людмила Васильевна	учитель	Биология География химия	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование. Оренбургский педагогический институт, 1986, специальность: биология, квалификация: учитель средней школы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации, 2015г., 120 часов, ЦРО, г.Самара Актуальные аспекты межкультурного общения, 2018 г., 36 часов, ЦРО, г.Самара Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС, 2019 г., 36 часов, ЦРО г. Самара «Система применения химических задач в обучении химии», 2019, СИПКРО,36 часов	38	28
10	Маркосян Екатерина Сергеевна	учитель	начальные классы	Не имеет	Не имеет	Самарский социально-педагогический колледж. 2013 , Направление		3	3

						подготовки: начальное образование, квалификация: учитель			
11.	Пантеровская Людмила Дмитриевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	математика	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование. ГБОУ ВПО Московский государственный педагогический университет, 2002, специальность: менеджер организации, квалификация: менеджер. КПП 2018	Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС, 2018 г., 36 часов, ЦРО г. Самара Курс профессиональной переподготовки «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018г., 300часов,	33	18
12.	Попова Анастасия Валерьевна	учитель	начальные классы	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование. ГБОУ ВПО Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, 2009, специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии.	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения 2016г.,36 часов, ЦРО, г. Самара Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, 2016г., 36 часов, ЦРО, г. Самара Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ,	15	10

						Самарский педагогический колледж. 2001 квалификация: учитель немецкого языка основной школы, специальность: иностранный язык»	2017 г., 72 часа, ЦРО, г. Самара Курс профессиональной переподготовки « Начальные классы : теория и методика преподавания в образовательной организации », 2018г., 300 часов		
13	Степанов Павел Николаевич	учитель	Внеурочная деятельность	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование. Самарский государственный педагогический университет, 2006	«Концепция реализации шахматного образования» ЦРО, 36 ч, 2016	10	10
13.	Трушина Диана Александровна	Учитель	биология	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование. ГБОУ ВПО Самарский государственный университет, 2011, специальность: биолог.	Профессиональная переподготовка в Центре повышения квалификации и переподготовки специалистов Самарского государственного университета по программе «Преподаватель биологии», 2015г.	7	3
14.	Хамидуллова Алсу Юнесовна	учитель	начальные классы, русский язык и литература	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование Самарский государственный	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения 2016г., 36 часов, ЦРО, г. Самара	20	12

						<p>университет, 1999, специальность: русский язык и литература, квалификация: филолог, преподаватель русского языка и литературы</p> <p>Куйбышевское педагогическое училище № 1, 1992.</p> <p>специальность: преподавание в начальных классах</p> <p>общеобразовательной школы</p> <p>квалификация: учитель начальных классов</p>	<p>Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, 2016г., 36 часов, ЦРО, г. Самара</p> <p>Становление и развитие УУД как метапредметных результатов образования младших школьников, 2018 г., 36 часов, ЦРО, г. Самара</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч, ФГБОУ ВО «СамГТУ», 2019</p>		
15.	Шиндяпина Светлана Владимировна	Учитель	история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, технология	Не имеет	Не имеет	<p>Высшее профессиональное образование. Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 1995, специальность: история, квалификация:</p>	<p>Роль школьных музеев в современной образовательной парадигме, 2015г. ЦРО, 72 часа, г. Самара,</p> <p>Технология организации экскурсионно-краеведческой деятельности, 2016г. ЦРО, 36 часа, г. Самара, 2016г., 36 часов</p> <p>Проектирование</p>	29	25

					учитель истории и социально-политических дисциплин.	образовательного процесса по технологии , 2017 г., 36 часов, ЦРО г. Самара Создание организационно-педагогических условий реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ , 2018 г., 72 часа, ЦРО г. Самара «Проектирование рабочих Программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования» 2019 г., 36 часов, ЦРО г.о. Самара «Конструирование учебных заданий по обществознанию при подготовке к ЕГЭ» , 2019 СИПКРО, 36 ч «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» , 72 ч,		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

							ФГБОУ ВО «СамГТУ», 2019		
16	Юшина Юлия Игоревна	учитель	Английский язык	Не имеет	Не имеет	<p>ГАОУ ВПО Московский городской педагогический университет направление подготовки: зарубежное регионоведение, квалификация: Бакалавр ГАОУ ВПО Московский городской педагогический университет, Направление подготовки: педагогическое образование, магистр</p>	<p>Создание организационно- педагогических условий реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ 2018 г., 72 часа, ЦРО, г. Самара</p> <p>Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога 2019 г., 72 часа, ЦРО, г. Самара</p> <p>«Обеспечение реализации Стратегии нацпроекта «Образование» на региональном уровне», 2019 г., СИПКРО, 54 Ч</p> <p>«Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО» 2019 г., СИПКРО, 36 ч</p> <p>«Раздел «Говорение»</p>	2	2

							ЕГЭ по иностранному языку: проектирование и разработка КИМ», 2019 г., СИПКРО, 36 ч		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Сведения о персональном составе педагогических работников дошкольных групп
МБОУ Школа № 59 г. о. Самара

№	Ф.И.О. работника	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Одинцова Елена Петровна	заместитель директора по УВР	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование Московский городской педагогический университет Квалификация: педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология»	«Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации». Управление образовательной деятельностью и развитием образовательной организации», 72 ч., ЦРО, 2018 г.	26	23
2.	Трушина Диана Александровна	Старший воспитатель	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование Самарский государственный университет 2011г.	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч., СИПКРО 2017г.	12	9

						Квалификация: биолог по специальности «Биология»			
3.	Лагунцова Хемисат Абдулгахидовна	логопед	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональ ное образование Поволжская государственна я социально- гуманитарная академия г. Самара 2011г. Квалификация: учитель- логопед по специальности «Логопедия»	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч., СИПКРО 2017г.	7	7
4.	Соколова Дарья Алексеевна	логопед	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональ ное образование Поволжская государственна я социально- гуманитарная академия г. Самара 2015г. Бакалавр по направлению подготовки		3	3

						«Специальное (дефектологическое) образование»			
5.	Калинина Екатерина Александровна	психолог	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование Самарский государственный медицинский университет, 2009 Квалификация: клинический психолог	«Современные психолого-педагогические технологии, реализуемые в рамках ФГОС ОО», 36 ч., ЦРО г. Самара 2017г. Гештальт-подход в работе с детьми и семьей по модели Вайолет Оклендер, Dialog Scool « Intellegentia» Company Limited Stockholm, Sweden, 2018. 144 ч	2	2
6.	Басина Елена Валерьевна	воспитатель	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Средне-профессиональное образование «Самарский техникум легкой промышленности» 2006г. Квалификация: конструктор-модельер по специальности «Моделирование и конструирование швейных	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч., СИПКРО 2013г. « Педагогическая технология и техника формирования устойчивого ценностно-ориентированного поведения детей». 36 ч., ЦРО, 2017. «Проектирование предметно-пространственной среды	13	6

						изделий» Средне-профессиональное образование «Самарский социально-педагогический колледж г. Самара 2014 г. Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч., СИПКРО, 2018 г. «Реализация требований ФГОС ДО: Проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий», 36 ч., СГСПУ, 2018 г. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной политики (в сфере ДО)», 18 ч., СГСПУ, 2018 г.		
7	Гальчина Юлия Алексеевна	Педагог-психолог	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование Самарский государственный социально-гуманитарный университет, г. Самара 2018г. Магистр по специальности «Педагогика и психология»		1	1

8.	Касаткина Нина Петровна	Инструктор по физической культуре	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Среднее профессиональное образование Казанский индустриально - педагогический техникум, 1972г. Квалификация: техник-строитель мастер п/о КПП 2014	Профессиональная переподготовка СИПКРО 2014г. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Дошкольное образование» «Реализация требований ФГОС ДО: Проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий», 36 ч., СГСПУ, 2018 г.	45	45
9.	Корнева Ольга Анатольевна	воспитатель	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование Поволжская государственная социально-гуманитарная академия г. Самара 2012г. Квалификация: учитель истории по специальности «История»	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч., ЦРО г. Самара 2014г. «Коммуникативная деятельность дошкольников с учетом ФГОС дошкольного образования», 36ч., СИПКРО 2014г. «Содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», 36 ч., СИПКРО 2014г. «Методика организации	19	12

							инклюзивного процесса в дошкольном образовательном учреждении для детей с ОВЗ», ООО «Центр развития педагогики», 2018. 108 ч.		
10.	Кандарицкая Юлия Николаевна	Воспитатель	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Среднее профессиональное «Самарский социально-педагогический колледж» 2012г. Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста по специальности «Дошкольное образование»		11	2
11.	Малахова Нина Владимировна	воспитатель	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Среднее профессиональное «Ташкентское областное педагогическое училище» 1998г. Квалификация: воспитатель дошкольного	«Организация детской деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования 36ч., СИПКРО 2015г.	17	16

						учреждения			
12.	Миронова Елена Ивановна	Музыкальный руководитель	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Среднее профессиональное «Кузнецкое музыкальное училище» 1984г. Квалификация: Преподаватель музыкальной школы, музыкальный руководитель	«Реализация требований ФГОС ДО: Проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий», 36 ч., СГСПУ, 2018 г. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной политики (в сфере ДО)», 18 ч., СГСПУ, 2018 г.	33	33
13.	Мохова Елена Николаевна	воспитатель	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Средняя общеобразовательная школа № 153 г. 1990г. Куйбышева, педагогический класс Квалификация: воспитатель детского сада	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч., СИПКРО 2014г. «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста» 36ч., СИПКРО 2014г. «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ» 36ч., СИПКРО 2014г. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной политики (в	28	13

							сфере ДО)», 18 ч., СГСПУ, 2018 г. «Реализация требований ФГОС ДО: Проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий» , 36 ч., СГСПУ, 2018 г. «Ознакомление дошкольников с родным краем как элемент основной общеобразовательной программы ДО» , 36 ч., СГСПУ, 2018 г		
14.	Мухина Ирина Николаевна	воспитатель	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональное образование Самарская государственная экономическая академия 2004г. Квалификация: экономист	Профессиональная переподготовка СИПКРО 2014г. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Дошкольное образование» «Становление профессиональной деятельности воспитателя ДОУ», 72 ч., ЦРО, 2017. «Педагогическое сопровождение деятельности дошкольника», 72 ч., ЦРО, 2017	7	7
15	Меркулова	воспитатель	Дошкольное	Не	Не имеет	Среднее	Профессиональная	10	4

	Галина Николаевна		образование	имеет		<p>профессиональное образование Ульяновский педагогический колледж №4 учитель истории КПП 2014</p>	<p>переподготовка «Основные аспекты и методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях», ЦРО г.о.Самара .2014; «Организация детской деятельности дошкольников в соответствии ФГОС» 2014 г. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной политики (в сфере ДО)», 18 ч., СГСПУ, 2018 г. «Реализация требований ФГОС ДО: Проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий», 36 ч., СГСПУ, 2018 г. «Ознакомление дошкольников с родным краем как элемент основной общеобразовательной программы ДО», 36 ч., СГСПУ, 2018 г.</p>		
16	Токарева Мария	Учитель-логопед	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Высшее профессиональ		7	7

	Владимировна					ное Московский областной педагогический университет, Специальность : дефектология, квалификация: логопед, дефектолог 2012			
17.	Шиянова Ирина Николаевна	воспитатель	Дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Среднее профессиональ ное Образование. Куйбышевское среднее профессиональ ное училище № 12, техник- копировщик	Профессиональная переподготовка СИПКРО 2014г. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Дошкольное образование» «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»,36 ч., СИПКРО 2014г. «Содержание физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ», 36 ч., СИПКРО 2017г.	18	6

