

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 59»
(МБОУ Школа № 59 г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Школа № 59
(протокол от 18.02. 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 59
Калачева О.Н.
19.02.2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 59» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 59» городского округа Самара (МБОУ Школа № 59 г.о.Самара) |
| Руководитель | Калачева Ольга Николаевна |
| Адрес организации | 443017, г.Самара, ул.Белгородская, д 2 |
| Телефон, факс | (846) 261-61-79 |
| Адрес электронной почты | mou59samara@mail.ru |
| Официальный сайт: | http://school59smr.minobr63.ru/ |
| Учредитель | муниципальное образование городской округ Самара Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Администрацией городского округа |

| | |
|--|--|
| | Самара. |
| Дата создания | 1939 год Государственная регистрация юридического лица – 1995 |
| Организационно-правовая форма Школы | муниципальное бюджетное учреждение Тип: общеобразовательное учреждение Вид: средняя общеобразовательная школа. |
| Лицензия | Серия 63 ЛО1 0002137 Регистрационный № 0527 от 12.02.2016 г (бессрочно) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 63 АО1 0006566 Регистрационный № 621-16 от 25.04.2016 г (до 11.04.2026 г) |

МБОУ Школа № 59 г.о. Самара (далее – Школа) расположена в Железнодорожном районе города Самары, в рабочем микрорайоне. . Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, 17 % - в частном секторе. Родители обучающихся в основном работают на местных предприятиях (ОАО «Мягкая кровля», «Самарский завод трансформаторов», «Вторчермет», в сфере обслуживания, в бюджетной сфере.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее |

| | |
|---------------------------|--|
| | руководство Школой |
| Совет школы | Осуществляет руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования.
- объединение учителей-предметников

- объединение классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ Школа №59 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

дошкольные группы МБОУ Школа №59 посещают 117 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольных группах МБОУ Школа №59 сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 30 детей;
- 1 средняя группа – 29 детей;
- 1 старшая группа – 30 детей, из них - 17 ОВЗ;
- 1 подготовительная к школе группа – 28 детей, из них - 20 ОВЗ;

Воспитательная работа

В 2018 году большое внимание было уделено гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, а также предупредительно-профилактической работе, формированию здорового образа жизни законопослушного поведения обучающихся.

Учащиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский «Кросс наций -2018г.»
- «Лыжня России - 2018»
- «Вставай на лыжи»

- «Футбольный урок»
- Соревнования по футболу, по шашкам, настольному теннису, мини-футболу, «Лето с футбольным мячом».
- Городская акция «Как здорово быть здоровым»
- Конкурс рисунков на тему здорового образа жизни
- Акции: «Жизнь без никотина», «Красная ленточка», «Будь здоров!», «Пожиратели незаконной рекламы», «Подарок солдату», «Георгиевская ленточка», «15 дней до Победы», «Письмо Победы», «Читаем книги о войне», «Действуй с нами!»
- Социальный проект «Дорога добра»
- Районный смотр-конкурс агитбригад юных инспекторов движения.
- Уроки по ПДД, 1-9 кл.
- Акция «Засветись!»
- Дни профилактики, 5-9 кл.
- «Экология и энергосбережение»
- «Дни открытых дверей»
- Фестиваль национальностей Самарской губернии «От края до края»
- Фестиваль «Кино – детям»
- Военно – спортивная игра «Зарница»
- Конкурсы, посвященные историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве «Оружие Победы»

- Конкурс патриотического рисунка «Что такое подвиг?»

Международная Акция «Читаем книги о войне» -

Международная Акция «Книжка на ладошке» -

Возросло количество детей, принимающих участие в акциях, социально значимых мероприятиях

| Период | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------------------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Акций, проектов | 14 | 17 | 21 |
| Кол-во участников | 41 | 100 | 150 |

Организована работа актива школьного музея

Музей основан и паспортизирован в декабре 2015 года.

С 2016 года активисты музея принимают участие в городском марафоне «Музей и дети», игре-путешествии «Самара-родина моя», фестивале «Улицы родного города», стали лауреатами городских конкурсов.

Разработано 10 тематических экскурсий для разных возрастных групп.

В школе реализуется программа формирования здорового образа жизни как составная часть ООП начального общего и основного общего образования.

Систематизированы виды деятельности и формы занятий с обучающимися, направленные на воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Учащиеся 8 класса проходили социально – психологическое тестирование на предмет раннего выявления употребления наркотических средств и показали результат выше нормы.

Вопросам безопасности детей в сети Интернет и защите от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, уделялось особое внимание. Были запланированы и проведены мероприятия:

- Просмотр мультфильма «Фиксики – Вирус».
- Классные родительские собрания на тему «Ребенок в сети Интернет» .
- Просмотр видеороликов «Информационная безопасность».
- Анкетирование среди учащихся «Ты и Интернет - зависимость».

Проводились мероприятия по профилактике употребления наркотических средств, ПАВ, курительных смесей, негативных зависимостей детей и подростков от наркотических и психотропных средств с использованием ИКТ - технологий.

Сотрудники центра «Семья», провели беседы и тренинги с учащимися:

- Беседа о профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков
- Беседа по профилактике негативных зависимостей для подростков
- Тренинг для младших подростков «Конфликты в школьной среде» и др.

Велась работа, направленная на предотвращение детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта:

- Беседы инспектора СЛУВД «Железная дорога – зона повышенной опасности» и др.
- Выступления на родительских собраниях «Информация о случаях травмирования детей на Куйбышевской железной дороге»
Просмотры мультфильмов «На пути железнодорожном будь предельно осторожным».

В рамках «Недели безопасности» были проведены мероприятия:

- Просмотры мультфильмов «Как вести себя на улице», «Безопасный путь в школу» и др.
- Выставка рисунков «Дорожная безопасность»
- Проведение «минуток безопасности»

Мероприятия, посвященные «Дню толерантности»:

- Урок доброты «О тех, кто рядом»
- Классный час «Толерантность – гармония многообразия»

Осуществляется мониторинг эффективности воспитательной работы

Данные мониторинга воспитательной работы

Уровень воспитанности.

Из 185 опрошенных:

низкий уровень воспитанности -0;

средний уровень – 14% ;

хороший уровень - 58%;

высокий уровень – 28%.

Уровень удовлетворенности жизнедеятельностью школы

Коэффициент удовлетворенности равен 3 (высокий уровень удовлетворенности)

Хорошее настроение в школе у 42,8 % учащихся.

Хороший классный руководитель у 95,5%.

Обратиться за советом к учителю могут 77,5 %.

Любимый учитель есть у 94,3%.

Свое мнение могут высказать в классе 87,4 %.

Созданы все условия для развития считают 88,2%.

Любимые предметы есть у 92,3 %.

Каждый третий идет в школу с радостью.

Будут скучать по школе на летних каникулах 46% опрошенных.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно- нравственное (30%);
- социальное (49%);
- Общекультурное (56%);
- общеинтеллектуальное (58%);
- физкультурно-спортивное и оздоровительное (60%).

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Школа взаимодействует с различными общественными объединениями, профессиональными организациями, властными структурами и другими сообществами, способствующими эффективной реализации предназначения образовательной организации.

Разработана модель единого социализирующего пространства.

Учреждения дополнительного образования

1. МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара.
2. МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара
3. МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара
4. МБОУ СДЮСШ № 4

Учреждения социальной сферы

- ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»
МБОУ ДПО РО Психологический центр «Поддержка детства»

Учреждения культуры

1. ГБУК СО «СамАрт»
2. Библиотека-филиал №6 МБУК г.о Самара . «СМИБС»

Учреждения профессионального образования

- ГБОУ СПО «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

Учреждения здравоохранения

- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 13»
ГКУ СО «Реабилитационный центр «Варрель»

Общественные организации

- Совет ветеранов Железнодорожного района
Общероссийская общественная организация
Самарский областной общественный фонд «Поволжский историко-культурный фонд»

АНО «Самарский центр развития добровольчества»; Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный центр»;

Производственные предприятия

ОАО «Мягкая кровля»

Учреждения Министерства оборон

воинская часть 59292 2-ой гвардейской общевойсковой Краснознамённой армии;

Также организовано сотрудничество со следующими организациями и учреждениями:

- Профсоюзная организация работников образования Железнодорожного района;
- Самарский областной историко-краеведческий музей имени П.В.Алабина.
- Комиссия по делам несовершеннолетних и их прав при администрации Железнодорожного внутригородского района

При содействии педагогов, родителей в школе ведется планомерная работа по формированию благоприятной среды для обеспечения качественного образования и самореализации учащихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2014–2015 учебный год | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 полугодие |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе: | 177 | 180 | 197 | 197 | 203 |
| | – начальная школа | 84 | 90 | 103 | 109 | 100 |
| | – основная школа | 92 | 90 | 94 | 88 | 103 |
| | – средняя школа | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Количество учеников, | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|----|---|
| | переведенных условно/оставленных на повторное обучение: | | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | - | - |
| | – основная школа | 0/2 | 0/1 | 1\1 | 0 | - |
| | – средняя школа | – | – | – | - | - |
| 3 | Не получили аттестат: | | | | - | - |
| | – об основном общем образовании | 1 | – | 1 | | |
| | – среднем общем образовании | – | – | – | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | | - |
| | – в основной школе | 2 | 1 | 0- | -0 | |
| | – средней школе | - | - | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметкам и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 2 | 28 | 28 | 100 | 10 | 36 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 26 | 26 | 100 | 7 | 27 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 29 | 29 | 100 | 6 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 83 | 83 | 100 | 23 | 28 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2017 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2017 – 4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 5 | 16 | 16 | 100 | 5 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 6 | 14 | 14 | 100 | 2 | 14 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 19 | 19 | 100 | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 25 | 25 | 100 | 6 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 14 | 14 | 100 | 5 | 36 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 88 | 88 | 100 | 21 | 24 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,8 процента (в 2017 был 20,2%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3 процента (в 2017 – 5 %).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|----------------|-----------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика | 12 | 0 | 1+1 | 8 +1 | 3 |
| Русский язык | 12 | 0 | 6+4 | 4 +5 | 2 |
| Обществознание | 12 | 0 | 0 | 5 | 7 |
| Биология | 12 | 0 | 0 | 9+3 | 3 |

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. По сравнению с 2017 годом увеличилось количество обучающихся, которые получили

по математике: «5» на 8,3%

«4» на 8,3%

по русскому языку: «5» на 33%

«4» на 42%

по биологии: «4» на 25%

В 2018 г результаты по русскому языку выше, чем по Самарской области и г. о. Самара (4,2); по математике соответствуют им (3,8; 3,9)

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | Средняя школа | | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015 | 16 | 0 | 2 | 14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2016 | 15 | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | 16 | 0 | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗ. В 2017 году 37% продолжили обучение в других образовательных учреждениях

VII. Оценка кадрового обеспечения

Реализация программ дошкольного, начального основного, основного общего и дополнительного образования школа на **100 %** обеспечена педагогическими кадрами.

| | Всего пед работ | Из них | | |
|-------------|-----------------|--------------------|-----------|------------|
| | | Высшее образование | высш кат | 1 катег |
| школа | 14 | 14/ 100% | 2/ 14% | 2/ 14% |
| Дошк группы | 14 | 7/ 50% | 5/ 40% | 4/ 30 % |

Приняты на работу 2 молодых специалиста (7%), 5 педагогов (19 %) имеют стаж работы от 3 до 10 лет

В 2018 году прошли аттестацию на высшую категорию – 2, на первую - 1с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 3 педагога (19%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.02.2016 г.

Система оценки качества образования проводится на внешнем уровне (НИКО, Всероссийские проверочные работы), на уровне школы -

- ВСОКО _ содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

- условия реализации образовательных программ (кадрового обеспечения; материально-технического оснащения; качества информационно-образовательной среды; учебно-методического обеспечения; библиотечно-информационных ресурсов)

- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ (мониторинг предметных и метапредметных результатов, мониторинг сформированности личностных УУД). Оценка предметных результатов проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Уровень удовлетворенности жизнедеятельностью школы (опрошено 185 чел)

Коэффициент удовлетворенности равен 3 (высокий уровень удовлетворенности)

Хорошее настроение в школе у 42,8 % учащихся.

Хороший классный руководитель у 95,5%.

Обратиться за советом к учителю могут 77.5 %.

Любимый учитель есть у 94,3%.

Свое мнение могут высказать в классе 87,4 %.

Созданы все условия для развития считают 88,2%.

Любимые предметы есть у 92,3 %.

Каждый третий идет в школу с радостью.

Будут скучать по школе на летних каникулах 46% опрошенных.

Уровень развития детей, посещающих дошкольные группы, анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп МБОУ Школа №59 (ООП дошкольных групп МБОУ Школа № 59) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного образования на конец 2018 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|-------|--------|-------|------------|------|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 23 | 19,7% | 81 | 69,2% | 13 | 11% | 117 | 88,6% |
| Качество освоения образовательных областей | 25 | 21,3% | 84 | 71,9% | 5 | 4,3% | 117 | 93,2% |

В июне 2018 года педагоги дошкольных групп Школа №59 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах МБОУ Школа №59

В период с 22.10.2018 по 26.10.2018 проводилось анкетирование 82 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 57 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 82 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –10152 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость –3717 единиц в год;
- объем учебного фонда –2658 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 3028 | 2779 |
| 2 | Педагогическая | 185 | 32 |
| 3 | Художественная | 6170 | 694 |
| 4 | Справочная | 350 | 68 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 161 | 58 |
| 6 | Естественно-научная | 66 | 34 |

| | | | |
|---|--------------------------|-----|----|
| 7 | Техническая | 52 | 27 |
| 8 | Общественно-политическая | 140 | 25 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Заказы на учебники формируются с учетом состояния и наличия учебников в библиотечном фонде (в том числе обменного), численности обучающихся и необходимости максимального обеспечения обучающихся учебниками из библиотечного фонда. Заказы выполняются на 100%. Учебники поступают в летние месяцы, поэтому к 1 сентября все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. В связи с тем, что ведется активная работа по сохранности учебников, срок службы учебников в среднем составляет от 6 до 7 лет. Преимущественными правами по обеспечению учебниками пользуются дети из многодетных и социально незащищенных семей. В работе по обеспечению обучающихся бесплатными учебниками используется «Обменный фонд учебных изданий общеобразовательных организаций г.о. Самара». Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На сайте школы есть страница «Библиотечная работа»:

- Информация о механизме обеспечения учебниками в МБОУ Школа №59 г.о. Самара;
- Мониторинг библиотечного фонда;
- Исследование состояния библиотечных фондов и др.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но необходимо обновление фонда художественной литературы. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания:

- Вестник образования
- Дошкольное образование
- Школьная библиотека (серия №2)
- Мурзилка
- Свирель
- Газета «Добрая дорога детства»

- Детская энциклопедия.
- Самарская газета.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 11 01. 2019 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|----------------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 203 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 100 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 103 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 26+23=49 (25%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 32,92 (+4,01) (было 28,91) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 17,0 (+2,83) (было 14,17) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |

| | | |
|--|-------------------|------------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 111 (55%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|---------------|
| численности обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 16 |
| – высшим педагогическим образованием | | 13 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 2 (12,5%) |
| – первой | | 1 (6,25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 (6,25%) |
| – больше 30 лет | | 2 (12,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|-------------------|
| – до 30 лет | | 1 (6,25%) |
| – от 55 лет | | 5 (31,25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (88%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (88%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 203 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 117 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 117 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 3 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 114 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 117(100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 47 (40%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 70 (60%) |
| присмотру и уходу | | 117(100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 45 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 14 |
| с высшим образованием | | 7 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| средним профессиональным образованием | | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (57,14%) |
| с высшей | | 5(35,7%) |
| первой | | 3(21,4%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 3(21,4%) |
| больше 30 лет | | 2 (14,3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 2 (14,3%) |
| от 55 лет | | 2 (14,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (14,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (50%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8,3/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| логопеда | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |

| | | |
|--|--------|-------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 430,8 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы МБОУ Школа №59 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы МБОУ Школа №59 г.о. Самара укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.