

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Школа № 59»  
городского округа Самара**

**Утверждаю**

Директор МБОУ Школа № 59  
г.о. Самара  
Калачева О.Н.

30.08.2018

**Проверено:**

Заместитель директора  
по УВР  
Пантеровская Л.Д.

30.08.2018

**Рассмотрено:**

на заседании МО  
учителей-предметников,  
реализующих ФГОС  
Протокол № 1 от 30.08.18

**Рабочая программа учебного курса  
« Самароведение»  
5 класс**

Программа разработана  
учителем истории и обществознания  
Шиндяпиной С.В.

Самара, 2018 год

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основой рабочей программы являются ФГОС ООО( утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от17.12.2010 №1897), ООП ООО МБОУ Школа №59 г.о.Самара, составлена на основе авторской программы Г.В. Алексушина, И.С. Петрова «Самароведение» (с изменениями), Самара,2017.

Особенности программы - её междисциплинарность. Курс «Самароведение» формирует конкретную картину исторического развития Самары, представления о разных сторонах её современного состояния. Курс даёт возможность не только познакомиться с Самарой, но и её ролью в развитии и современном состоянии России и мира.

Преподавание курса «Самароведение» предполагает детальное и подробное изучение родного города, глубокое понимание её внутренних процессов, разных по ним точек зрения и трактовок. Изучение «Самароведения» помогает поднять уровень патриотизма.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: Алексушин Г.В. Самароведение: Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – Самара, 2014

### **Цели курса:**

- 1.Формирование целостного представления о городе Самара и самарском крае.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, её социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

### **Задачи курса:**

- 1.Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие и современное состояние Самары и самарского края.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей Самары и самарского края, их роль в истории и культуре.
- 3.Показать роль и характер участия Самары в развитии и современной жизни России.
4. Помочь формированию открытого исторического мышления: умение видеть проекции развития общественных процессов страны и мира на региональной жизни.

Предмет «Самароведение» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 5-х классах в общем объёме 34 часа (1 час в неделю).

## **II. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **Личностные результаты:**

#### **У ученика будет сформировано**

- осознание своей идентичности как жителя своего города, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- понимание ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Ученик научится**

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и т.д.;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспекты, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоению основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

### **Предметные результаты:**

#### **Ученик научится**

- целостным представлениям о своеобразии Самары как важной основы для миропонимания и познания современного общества;
- применять понятийный аппарат краеведческого знания для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современного в своём крае

#### **Ученик получит возможность научиться**

- изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширять опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своём городе;
- применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».

## **III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **Введение в Самароведение.**

Что такое Самароведение? Природа самарского края. Волга. Самарский народ. Досамарская история.

### **Самарский край до революции.**

Крепость Самарский городок. Самара - город. Самарский уезд. Самарская губерния.

### **В советскую эпоху.**

Самарский край в годы великих преобразований. От Самары к Куйбышеву. Куйбышевский край накануне и в годы Великой Отечественной войны.

Куйбышевская область после войны.

### **Современный самарский край.**

От Куйбышева к Самаре. Известные земляки. Самарский край в их судьбе. Конфессии в самарском крае. Самарское наследие. Самарский край в литературе и искусстве.

*Экскурсия «Память моей малой Родины».*

### **Как живёт наш населённый пункт ?**

Управление и самоуправление населённым пунктом. Транспорт и связь.

Продукция. Правопорядок и безопасность. Благотворительность и меценатство. Система образования. Здравоохранение, спорт и физкультура, туризм. Городское хозяйство.

Итоговое повторение. Защита проектов.

## **IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Раздел	Кол-во часов	Из них	
			контр./ работы	проект./ работы
1.	Введение в «Самароведение»	5		
2.	Самарский край до революции	4		
3.	В советскую эпоху.	5		
4.	Современный самарский край	9		
5.	Как живёт наш населённый пункт?	11	1	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## **V. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока	Раздел, тема урока	Планируемые сроки проведения
<b>Введение в «Самароведение»</b>		
1.	Что такое «Самароведение»?	1 неделя
2.	Природа Самарского края. Волга.	2 неделя
3.	Природа Самарского края. Волга.	3 неделя
4.	Самарский народ.	4 неделя
5.	Досамарская история.	5 неделя
<b>Самарский край до революции</b>		
6.	Крепость Самарский городок (1586-1688)	6 неделя
7.	Самара-город (1688-1780)	7 неделя
8.	Самарский уезд (1780-1850)	8 неделя
9	Самарская губерния (1851-1917)	9 неделя
<b>В советскую эпоху.</b>		
10.	Самарский край в годы великих преобразований (1917-1929)	10 неделя
11.	От Самары к Куйбышеву (1929-1939)	11 неделя
12.	Куйбышевский край накануне и в годы Великой	12 неделя

	отечественной войны (1939-1945)	
13.	Куйбышевский край накануне и в годы Великой отечественной войны (1939-1945)	13 неделя
14.	Куйбышевская область после войны (1945-1985)	14 неделя
Современный самарский край		
15.	От Куйбышева к Самаре.	15 неделя
16.	Известные земляки.	16 неделя
17.	Самарский край в судьбе известных земляков.	17 неделя
18.	Конфессии в самарском крае.	18 неделя
19.	Самарское наследие.	19 неделя
20.	Самарский край в литературе и искусстве.	20 неделя
21.	Экскурсия «Память моей малой Родины»	21неделя
22.	Экскурсия «Память моей малой Родины»	22 неделя
23.	Экскурсия «Память моей малой Родины»	23неделя
Как живёт наш населённый пункт?		
24.	Управление и самоуправление населённым пунктом.	24 неделя
25.	Транспорт и связь.	25 неделя
26.	Продукция.	26 неделя
27.	Правопорядок и безопасность .	27 неделя
28.	Благотворительность и меценатство.	28 неделя
29.	Система образования.	29 неделя
30.	Здравоохранение, спорт и физкультура, туризм.	30 неделя
31.	Городское хозяйство.	31 неделя
32.	<i>Контрольная работа по курсу «Самароведение»</i>	32 неделя
33.	<i>Защита проектов.</i>	33 неделя
34.	<i>Защита проектов.</i>	34 неделя