

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 59»
городского округа Самара**

Утверждаю
Директор МБОУ Школа № 59
г. о. Самара
Калачева О.Н.

30.08.2018

Проверено:
Заместитель директора по
УВР Пантеровская Л.Д.

30.08.2018

Рассмотрено:
на заседании МО учителей-
предметников,
реализующих ФГОС

Протокол № 1 от 30.08.18
_____/_____/

**Рабочая программа
по истории
5-8 класс
(обучение на дому)**

Программа разработана
учителем истории и обществознания
Шиндяпиной С.В

Самара, 2018 г.

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории является индивидуальной, предназначенной для детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям. Основой рабочей программы являются ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897), ООП ООО МБОУ Школа №59 г.о. Самара, программа А.А. Данилова, О.Н. Журавлёвой, И.Е. Барыкина 6-9 класс (под ред. А.В. Торкунова, предметная линия учебников «История России» Н.М. Арсентьева, А.А. Данилов и др.) – М., Просвещение, 2016, Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – М., Просвещение, 2011.

Программа ориентирована на УМК:

Всеобщая история:

- Вигасина А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. 5 кл., М., Просвещение, 2014.
- Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 кл. – М.: Просвещение, 2014.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 кл. – М.: Просвещение, 2017.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 кл. – М.: Просвещение, 2017.

История России:

- История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.
- История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин. - М.: Просвещение, 2015.
- История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин. - М.: Просвещение, 2018.
- История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский. - М.: Просвещение. 2018.

Цель изучения истории – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения курса:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

Преподавание истории ведется по программам общеобразовательной школы, в которые внесены следующие изменения: программа рассчитана на 17 ч. (из расчёта 0,5 часа в неделю, 34 недели).

Часть часов передана для самостоятельного обучения под контролем учителя.

Особенности реализации программы: данная рабочая программа реализуется в 2017- 2018 уч. году в 5-7 классах; в 2018-2019 уч. году в 5-8 классах, в 2019-2020 уч. году в 5-9 классах.

В рамках перехода на линейную систему преподавания истории по рекомендации МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара, Окружного УМО учителей истории, обществознания, экономики и права внесены изменения в преподавание курса Новой истории в 7-8 классах (7 класс. История Нового времени. XVI-XVII; 8 класс. История Нового времени. XVIII в.)

II. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У ученика будут сформированы

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты

Ученик научится

Регулятивные УУД

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловому чтению;
- культуре активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ);

Предметные результаты

5 класс

Ученик научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Ученик получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

6 класс

Ученик научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Ученик получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

7 класс

Ученик научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

8 класс

Ученик научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

9 класс

Ученик научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Новейшего времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Новейшего времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории ;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории ;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран ; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Новейшего времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран , сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Н.

Ученик получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

История Древнего мира.

Введение

Откуда мы знаем, как жили предки современных народов. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Представление о письменных источниках.

Жизнь первобытных людей.

Первобытные собиратели и охотники

Понятие «первобытные люди». Древнейшие люди; современные представления о месте и времени их появления; облик, отсутствие членораздельной речи; изготовление орудий как главное отличие от животных. Представление о присваивающем хозяйстве: собирательство и охота. Невозможность для людей прожить в одиночку. Овладение огнем.

Постепенное расселение людей в Евразии. Охота как главное занятие. Изобретение одежды из звериных шкур, жилищ, копья и гарпуна, лука и стрел. Родовые общины охотников и собирателей. Понятия «человек разумный», «родовая община».

Возникновение искусства и религии. Изображение животных и человека. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей. Понятия «колдовской обряд», «душа», «страна мертвых».

Первобытные земледельцы и скотоводы

Понятие «Западная Азия». Представление о зарождении производящего хозяйства: земледелие и скотоводство, ремесла — гончарство, прядение, ткачество. Основные орудия труда земледельцев: каменный топор, мотыга, серп. Изобретение ткацкого станка. Последствия перехода к производящему хозяйству.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Понятия «старейшина», «совет старейшин», «племя», «вождь племени». Представление о религиозных верованиях первобытных земледельцев и скотоводов. Понятия «дух», «бог», «идол», «молитва», «жертва».

Начало обработки металлов. Изобретение плуга. Представление о распаде рода на семьи. Появление неравенства (знатные и незнатные, богатые и бедные). Понятия «знать», «раб», «царь».

Повторение.

Счёт лет в истории

Древний Восток.

Древний Египет

Местоположение и природные условия (разливы Нила, плодородие почв, жаркий климат). Земледелие как главное занятие. Оросительные сооружения (насыпи, каналы, шадуфы). Возникновение единого государства в Египте. Понятия «фараон», «вельможа», «писец», «налог». Неограниченная власть фараонов. Войско: пехота, отряды колесничих. Завоевательные походы. Держава Тутмоса III. Города — Мемфис, Фивы.

Быт земледельцев и ремесленников. Жизнь и служба вельмож.

Религия древних египтян. Священные животные, боги (Амон-Ра, Геб и Нут, Осирис и Исида, Гор, Анубис, Маат). Миф об Осирисе и Исиде. Суд Осириса в «царстве мертвых». Обожествление фараона. Понятия «храм», «жрец», «миф», «мумия», «гробница», «саркофаг».

Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Большой Сфинкс. Храм, его внешний и внутренний вид. Раскопки гробниц. Находки произведений искусства в гробнице фараона Тутанхамона. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. Скульптурный портрет. Понятия «скульптура», «статуя», «рельеф», «скульптурный портрет», «роспись».

Особенности древнеегипетского письма. Материалы для письма. Школа: подготовка писцов и жрецов. Научные знания (математика, астрономия). Солнечный календарь. Водяные часы. Произведения литературы: хвалебные песни богам, повесть о Синухете, поучения писцов, «Книга мертвых». Понятия «иероглиф», «папирус», «свиток».

Достижения древних египтян (земледелие, основанное на орошении; каменное строительство; скульптурный портрет; письменность; календарь). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего).

Повторение.

Западная Азия в древности

Двуречье в древности. Местоположение и природные условия Южного Двуречья (жаркий климат, разливы Тигра и Евфрата, плодородие почв; отсутствие металлических руд, строительного камня и леса). Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие, основанное на искусственном орошении. Города шумеров Ур и Урук. Религиозные верования жителей Двуречья. Боги Шамаш, Син, Эа, Иштар. Ступенчатые башни-храмы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Литература: сказания о Гильгамеше.

Древнеавилонское царство. Законы Хаммурапи: ограничение долгового рабства; представление о талионе («Око за око, зуб за зуб»), о неравенстве людей перед законом. Понятия «закон», «ростовщик».

Города Финикии — Библ, Сидон, Тир. Виноградарство и оливководство. Ремесла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и

пиратство. Основание колоний вдоль побережья Средиземного моря. Древнейший алфавит.

Древние евреи. Представление о Библии и Ветхом Завете. Понятие «единобожие». Библейские мифы и сказания (о первых людях, о Всемирном потопе, Иосиф и его братья, исход из Египта). Моральные нормы библейских заповедей. Библейские предания о героях. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и его правители: Саул, Давид, Соломон. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве.

Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда.

Ассирийская держава. Новшества в военном деле (железное оружие, стенобитные орудия, конница как особый род войск). Ассирийские завоевания. Ограбление побежденных стран, массовые казни, переселение сотен тысяч людей. Столица державы Ниневия. Царский дворец. Представление об ассирийском искусстве (статуи, рельефы, росписи). Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии.

Три царства в Западной Азии: Нововавилонское, Лидийское и Мидийское. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Цари Кир, Дарий Первый. «Царская дорога», ее использование для почтовой связи. Взимание налогов серебром. Состав войска («бессмертные», полчища, собранные из покоренных областей). Город Персеполь.

Индия и Китай в древности

Местоположение и природа Древней Индии. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли. Древнейшие города. Сельское хозяйство. Выращивание риса, хлопчатника, сахарного тростника. Религиозные верования (почитание животных; боги Брахма, Ганеша; вера в переселение душ). Сказание о Раме. Представление о кастах. Периоды жизни брахмана. «Неприкасаемые». Возникновение буддизма (легенда о Будде, отношение к делению людей на касты, нравственные нормы). Объединение Индии под властью Ашоки. Индийские цифры. Шахматы.

Местоположение и природа Древнего Китая. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция (уважение к старшим; мудрость — в знании старинных книг; отношения правителя и народа; нормы поведения). Китайские иероглифы и книги. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Расширение территории. Строительство Великой Китайской стены. Деспотизм властелина Китая. Возмущение народа. Свержение наследников Цинь Шихуана. Шелк. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.

Повторение.

Древняя Греция.

Древнейшая Греция

Местоположение и природные условия. Горные хребты, разрезающие страну на изолированные области. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек. Древнейшие города Микены, Тиринф, Пилос, Афины.

Критское царство. Раскопки дворцов. Росписи. Понятие «фреска». Морское могущество царей Крита. Таблички с письменами. Гибель Критского царства. Греческие мифы критского цикла (Тесей и Минотавр, Дедал и Икар).

Микенское царство. Каменное строительство (Микенская крепость, царские гробницы).

Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Сведения о войне с Троянским царством. Мифы о начале Троянской войны. Вторжения в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры.

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях (Прометей, Деметра и Персефона, Дионис и пираты, подвиги Геракла).

Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.

Начало обработки железа в Греции. Создание греческого алфавита (впервые введено обозначение буквами гласных звуков). Возникновение самостоятельных государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Понятие «полис».

Местоположение и природные условия Аттики. Неблагоприятные условия для выращивания зерновых. Разведение оливок и винограда. Знать во главе управления Афин. Законы Драконта. Понятие «демос». Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство.

Борьба демоса со знатью. Реформы Солона. Запрещение долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Создание выборного суда. Понятия «гражданин», «демократия».

Местоположение и природные условия Лаконии. Спартанский полис. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта — военный лагерь. Регламентация повседневной жизни спартанцев. Управление Спартой: совет старейшин, два царя — военных предводителя, народное собрание. «Детский способ» голосования. Спартанское воспитание. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Сиракузы, Тарент, Пантикапей, Херсонес, Ольвия. Причины колонизации. Развитие межполисной торговли. Отношения колонистов с местным населением. Греки и скифы. Понятия «эллины», «Эллада».

Олимпийские игры — общегреческие празднества. Виды состязаний. Понятие «атлет». Награды победителям.

Греко-персидские войны. Клятва юношей при вступлении на военную службу. Победа афинян в Марафонской битве. Стратег Мильтиад. Нашествие войск персидского царя Ксеркса на Элладу. Патриотический подъем эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев под командованием царя Леонида. Морское сражение в Саламинском проливе. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Понятия «стратег», «фаланга», «триера».

Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Гавани Пирея. Состав населения Афинского полиса: граждане, переселенцы, рабы. Использование труда рабов.

Город Афины: Керамик, Агора, Акрополь. Быт афинян. Положение афинской женщины. Храмы: богини Ники, Парфенон, Эрехтейон. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его творения. Статуи атлетов работы Мирона и Поликлета.

Образование афинян. Рабы-педагоги. Начальная школа. Палестра. Афинские гимнасии. Взгляды греческих ученых на природу человека (Аристотель, Антифонт). Афинский мудрец Сократ.

Возникновение театра. Здание театра. Трагедии и комедии. Трагедия Софокла «Антигона». Комедия Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия в V в. до н. э. Народное собрание, Совет пятисот и их функции. Перикл во главе Афин. Введение платы за исполнение выборных должностей. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий.

Македонские завоевания в IV в. до н. э.

Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Аристотель — учитель Александра, сына Филиппа. Македонское войско. Фаланга. Конница. Осадные башни. Отношение эллинов к Филиппу Македонскому. Исократ и Демосфен. Битва при Херонее. Потеря Элладой независимости. Смерть Филиппа и приход к власти Александра,

Поход Александра Македонского на Восток. Победа на берегу реки Граник. Разгром войск Дария III у Исса. Поход в Египет. Обожествление Александра. Основание Александрии. Победа при Гав-гамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию. Возвращение в Вавилон. Личность Александра Македонского.

Распад державы Александра после его смерти. Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская — крупнейший торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк. Музей. Александрийская библиотека. Греческие ученые: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

Повторение.

Древний Рим.

Рим: от его возникновения до установления господства над Италией

Местоположение и природные особенности Италии. Теплый климат, плодородные земли, обилие пастбищ. Реки Тибр, По. Население древней Италии (латины, этруски, самниты, греки). Легенда об основании Рима. Почитание богов — Юпитера, Юноны, Марса, Весты. Рим — город на семи холмах. Управление древнейшим Римом. Ликвидация царской власти. Понятия «весталка», «ликторы», «патриции», «плебеи», «сенат».

Возникновение республики. Борьба плебеев за свои права. Нашествие галлов. Установление господства Рима над Италией. Война с Пирром. Понятия «республика», «консул», «народный трибун», «право вето».

Уравнение в правах патрициев и плебеев. Отмена долгового рабства. Устройство Римской республики. Выборы консулов. Принятие законов. Порядок пополнения сената и его функции. Организация войска. Понятие «легион».

Рим — сильнейшая держава Средиземноморья

Карфаген — крупное государство в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Господство Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье. Политика Рима «разделяй и властвуй». Разгром Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа и Карфагена. Понятия «триумф», «провинция».

Рабство в Древнем Риме. Завоевания — главный источник рабства. Использование рабов в сельском хозяйстве, в домах богачей. Раб — «говорящее орудие». Гладиаторские игры. Римские ученые о рабах (Варрон, Колумелла). Понятия «амфитеатр», «гладиатор».

Гражданские войны в Риме

Разорение земледельцев Италии и его причины. Земельный закон Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Гай Гракх — продолжатель дела брата. Гибель Гая. Крупнейшее в древности восстание рабов. Победы Спартака. Создание армии восставших. Их походы. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Преобразование римской армии в наёмную. Кризис управления: подкуп при выборах должностных лиц. Борьба полководцев за единоличную власть. Крассе и Помпеи. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти (переход через Рубикон, разгром армии Помпея). Диктатура Цезаря. Социальная опора Цезаря и его политика. Брут во главе заговора против Цезаря. Убийство Цезаря в сенате. Понятия «ветеран», «диктатор».

Поражение сторонников республики. Борьба Антония и Октавиана. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Преобразование Египта в римскую провинцию. Окончание гражданских войн. Характер власти Октавиана Августа (сосредоточение полномочий трибуна, консула и других республиканских должностей, пожизненное звание императора). Понятия «империя», «император», «преторианцы».

Римская империя в первые века нашей эры

Территория империи. Соседи Римской империи. Отношения с Парфянским царством. Разгром римских войск германцами. Образ жизни германских племен. Предки славянских народов. Понятие «варвары».

Обожествление императоров. Нерон (террористические методы правления, пожар в Риме и преследования христиан). Нерон и Сенека. Восстание в армии и гибель Нерона.

Возникновение христианства. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы Евангелий о жизни и учении Иисуса Христа. Моральные нормы Нагорной проповеди. Представление о Втором пришествии. Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом независимо от пола, происхождения и общественного положения. Национальная и социальная принадлежность первых христиан. Отношение римских властей к христианам. Понятия «христиане», «апостолы», «Евангелие», «священник».

Расцвет Римской империи. Возникновение и развитие колоната. Понятия «колоны», «рабы с хижинами». Правление Траяна. Отказ от террористических методов управления. Последние завоевания римлян. Строительство в Риме и провинциях: дороги, мосты, водопроводы, бани, амфитеатры, храмы.

Рим — столица империи. Повседневная жизнь римлян. Особняки богачей. Многоэтажные дома. Посещение терм (бань), Колизея и Большого цирка. Требование «хлеба и зрелищ».

Архитектурные памятники Рима (Пантеон, Колизей, колонна Траяна, триумфальные арки). Римский скульптурный портрет. Роль археологических раскопок Помпеи для исторической науки.

Падение Западной Римской империи

Вторжения варваров. Использование полководцами армии для борьбы за императорскую власть. Правление Константина. Признание христианства. Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Ухудшение положения колоннов как следствие их прикрепления к земле. Понятия «епископ», «Новый Завет».

Разделение Римской империи на два государства — Восточную Римскую империю и Западную Римскую империю. Восстания в провинциях (Галлия, Северная Африка). Варвары в армии. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Убийство Стилихона по приказу императора Гонория. Массовый переход легионеров-варваров на сторону готов. Взятие Рима готами. Новый захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Вожди варварских племен — вершители судеб Западной Римской империи. Ликвидация власти императора на Западе.

Повторение.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

6 класс

История Средних веков

Введение

Живое Средневековье. Что изучает история Средних веков. Условность термина «Средневековье». Место истории Средних веков в истории человечества. Этапы развития эпохи Средневековья. По каким источникам учёные изучают историю Средних веков.

Становление Средневековой Европы.

Образование варварских государств на территории бывшей Западной Римской империи. Складывание королевства у франков во главе с Хлодвигом. Раздел Хлодвигом Франкского королевства между наследниками. Распространение христианства среди варваров. Меровинги – «ленивые короли». Карл Мартелл. Феод и феодалы. Папа римский и Пипин Короткий.

Новые образцы и правила жизни по Библии для франков. Распространение христианства среди варваров.

Личность Карла Великого. Папа римский и великий король франков. Образование империи Карла Великого. Раздел империи Карла между наследниками. Верденский договор.

Развитие феодальных отношений во Франкском государстве. От свободы крестьян – к крепостной зависимости. Франция в IX-XI вв. Слабость Каролингов. Гуго Капет – новый избранный король. Германия в IX-XI вв.

Англия в IX-XI вв. Легенды об английском короле Артуре и историческая реальность. Норманны и их образ жизни. Варяги и народы Восточной Европы. Русь и варяги. Объединение Англии в единое государство. Королевства норманнов в Скандинавии. Прекращение норманнских завоевательных походов.

Византийская империя и славяне в VI-XI вв.

Образование Восточной Римской империи – Византии. Византия при Юстиниане. Военные походы. Расселение славян и арабов на территории Византии. Борьба империи с внешними врагами.

Византия – наследница мира Античности и стран Востока. Рост потребности государства в грамотных людях. Развитие образования, искусства, архитектуры. Церковь – «Библия для неграмотных». Византия – центр культуры Средневековья. Византия и Русь: культурное влияние.

Направления движения славян и территории их расселения. Племенные ветви славян. Занятия и образ жизни славян. Вождь и дружина. Образование государства у южных славян – Болгарии. Великоморавская держава – государство западных славян. Славянские просветители Кирилл и Мефодий. Образование Киевской Руси – государства восточных славян. Чехия и Польша.

Арабы в VI-XI вв.

Аравия – родина исламской религии. География, природные условия Аравийского полуострова, занятия и образ жизни его жителей. Мухаммед – проповедник новой религии. Возникновение ислама. Образование Арабского государства. Коран – священная книга ислама. Арабский халифат. Покорение жителей большей части Пиренейского полуострова. Восточный поход. Подчинение Северного Кавказа. Багдадский халифат и Харун ар-Рашид. Междоусобицы. Кордовский эмират. Распад халифата.

Арабский язык – «латынь Востока». Образование – инструмент карьеры. Научные знания арабов. Арабская поэзия и сказки. Аль-Бируни. Ибн Сина (Авиценна). Фирдоуси. Архитектура. Значение культуры халифата. Испания – мост между арабской и европейской культурами.

Феодалы и крестьяне

Земля – феодальная собственность. Феодальная вотчина. Феодал и зависимые крестьяне. Виды феодальной зависимости земледельцев. Повинности крестьян. Крестьянская община. Хозяйство земледельца. Условия труда. Натуральное хозяйство – отличие феодальной эпохи.

Период расцвета, зрелости Средневековья. Установление феодальных отношений. Окончательное оформление вассальных отношений. Распространение архитектуры замков. Внешнее и внутреннее устройство рыцарского замка. Рыцарь – конный воин в доспехах. Кодекс рыцарской чести – рыцарская культура.

Средневековый город в Западной и Центральной Европе

Совершенствование орудий обработки земли. Развитие ремесла в сельском хозяйстве. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Причины возникновения городов. Сеньоры и город. Борьба за городское самоуправление. Цеховые объединения городских ремесленников. Объединения купцов – гильдия, товарищество.

Ярмарки – общеизвестные места торговли в Европе. От ростовщичества – к банкам.

Своеобразие города. Управление городом и городская знать. Борьба ремесленников за участие в управлении городом. Городская беднота. Образ жизни горожан. Город – центр формирования новой европейской культуры и взаимодействия народов. Университеты как явления городской среды и средневекового пространства. Развлечения горожан. Городское сословие в Европе – носители идей свободы и права. Союз королей и городов.

Католическая церковь в XI-XIII вв.

Складывание 3-х сословий, характерных для общества феодального этапа. Усиление власти короля. Рост влияния церкви и её экономического и духовного могущества. Разделение церквей. Двухсотлетняя борьба королей и папства. Церковные соборы и догматы христианской веры. Движение еретиков. Альбигойские войны. Инквизиция. Монашеские нищенствующие ордена.

Клермонский призыв папы римского Урбана II. Крестовые походы и крестоносцы. Цели различных участников крестовых походов. Различия походов бедноты и феодалов. Последствия Первого крестового похода для Византии. Образование крестоносцами государств на Средиземноморском побережье. Салах ад-Дин и Третий крестовый поход. Четвёртый крестовый поход: благочестие и коварство. Распад Византии и её восстановление. Детские крестовые походы. Упадок и конец крестоносного движения. Значение и итоги Крестовых походов для Запада и Востока.

Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)

Экономические успехи Французского государства. Объединение городов и крестьян-земледельцев, части рыцарства вокруг короля. Поддержка королей церковью. Начало объединения Франции. Филипп II Август. Укрепление власти короля. Людовик IX Святой. Конфликт между королём

Филиппом IV Красивым и папой римским Бонифацием. Франция – централизованное государство. Оформление сословной монархии во Франции.

Король Англии – Вильгельм Завоеватель, основатель нормандской династии. От завоевания к централизованному государству. Генрих II Плантагенет и его реформы. Иоанн Безземельный и Великая хартия вольностей – конституция сословно-феодальной монархии. Парламент – сословное собрание.

Столетняя война: причины и повод. Готовность к войне, вооружённость армий противников. Основные этапы Столетней войны. Карл XII – новый король Франции. Город Орлеан – трагедия и надежда. Партизанская война. Жанна д'Арк. Признание подвига героини. Завершение Столетней войны.

Восстановление Франции после трагедии и военных утрат. Борьба между Людовиком XI и Карлом Смелым. Усиление власти французского короля в конце XV в. Завершение объединения Франции. Установление единой централизованной власти во французском государстве. Междоусобная война Алой и Белой розы в Англии: итоги и последствия. Генрих VII – король новой правящей династии во Франции.

Мусульманская Испания – процветающая часть Европы. Многовековая Реконкиста в Испании. Распад Кордовского халифата. Наступление христианства. Сословно – монархическое устройство централизованных государств на Пиренейском полуострове. Кортесы. Образование единого Испанского государства. Изабелла Кастильская и Фердинанд Арагонский. Инквизиция. Томас Торквемада. Аутодафе.

Подъём хозяйства в Германии. Причины сохранения раздробленности Германии. Слабость королевской власти. Образование самостоятельных централизованных государств в Германии. Усиление власти князей в Германии. Священная Римская империя и княжества в XIV в. Король Карл I – император Карл IV. Золотая булла. Усиление самостоятельности германских государств. Территориальные потери и приобретения Священной Римской империи. Расцвет торговли и итальянских городов. Коммуна – средневековая городская республика. Борьба городов с феодалами. Борьба римских пап с императорами в Италии: гвельфы и гибеллины. Оформление тирании в некоторых городах – государствах Италии. Тирания Медичи во Франции.

Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.

Возвышение роли Чехии в Священной Римской империи. Экономический подъём чешского государства. Население, церковь, власть. Антифеодальные настроения в обществе. Ян Гус – критик духовенства. Гуситское движение в Чехии: этапы и действия противников. Ян Жижка. Итоги и последствия гуситского движения.

Балканские народы накануне завоевания. Ослабление Болгарского царства изнутри и за пределами его границ. Усиление и распад Сербии. Образование государства османов. Милош Обилич. Потеря независимости Болгарии. Падение византийской империи. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

Культура Западной Европы в XI-XV

Расширение границ мира средневекового человека. Развитие светской культуры. Возникновение университетов. Обращение к античности. Развитие знаний о природе. Роль философии в средневековую эпоху.

Влияние развития образования на культуру рыцарства. Трубадуры. Этический образ рыцаря. Труверы и миннезингеры. Рыцарская литература.

Влияние церкви на развитие искусства. Архитектура. Романский и готический стили. Скульптура как «Библия для неграмотных». Средневековая живопись. Книжная миниатюра. Фрески.

Зарождение культуры раннего Возрождения в Италии. Гуманисты и их идеал универсального человека. Роль самовоспитания в формировании человека. Идеалы гуманизма и искусство раннего Возрождения. Начало открытия индивидуальности человека.

От астрологии и алхимии к астрономии и химии, медицине. Усовершенствование водяного двигателя. Изобретение доменной печи. Начало производства огнестрельного оружия. Дальнейшее развитие мореплавания и кораблестроения. Начало Великих географических открытий. Изобретение книгопечатания Иоганном Гутенбергом. Распространение библиотек.

Народы Азии, Америки и Африки в Средние века

Империя Тан – единое государство. Завоевание Китая монголами. Изобретения. Литература и искусство. Географическая и этническая разобщенность Индии. Единое культурное наследие древности как основа единства государства в эпоху Средневековья. Хозяйство и богатства Индии. Наука. Медицина. Искусство. Географическое положение Японии. Управление. Развитие хозяйства. Религия. Культура.

Население Северной и Южной Америки и его занятия. Территория расселения, образ жизни и культура народов майя. Ацтеки и их мир. Государство инков. Уникальность культуры народов доколумбовой Америки. Неравномерность развития народов Африки. Культура народов Африки. Итоговое повторение.

От древней Руси к Российскому государству

Введение

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.

Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Образование государства Русь

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Русь в конце X — начале XII в.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства,

укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в.

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель - самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

7 класс

РОССИЯ В XVI—XVII вв.

Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

История нового времени 1500-1800 гг.

Введение. От Средневековья к Новому времени. Понятие о Новом времени. Человек Нового времени. Что связывает нас с Новым временем.

Мир в начале нового времени. Великие географические открытия.

Возрождение. Реформация.

Технические открытия и выход к Мировому океану. Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии – ветряная мельница, каменный уголь. Книгопечатание. Успехи в металлургии. Новое в военном деле. Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Испания и Португалия ищут новые морские пути. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Вокруг в Индию. Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. *Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.* Четыре путешествия Х. Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Первое кругосветное путешествие. Ф. Магеллан. Западноевропейская колонизация новых земель. Значение Великих географических открытий. Революция цен. Создание первых колониальных империй. Начало складывания мирового рынка. Сближение индустриального и традиционного мира.

Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.

Рождение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма. Парламент и король: сотрудничество и подобострастие. Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Условия развития предпринимательства. Рост городов и торговли. Право монополии. Банки и биржи. Переход от ремесла к мануфактуре. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма.

Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.

Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия. Новые социальные группы европейского общества, их облик.

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды – эпидемии, голод, войны. Революция в еде и питании. Революция в одежде. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Великие гуманисты Европы. От раннего к высокому Возрождению.

Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Первые утопии об общественном устройстве. Рим и обновление его облика в эпоху Возрождения.

Мир художественной культуры Возрождения. Эпоха Возрождения и её характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Уильям Шекспир и театр как школа формирования нового человека. Творчество Мигеля Сервантеса. Эпоха «титанов». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. География и особенности искусства. Музыкальное искусство.

Рождение новой европейской науки. Условия развития революции в естествознании. Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, И.Ньютон, Ф. Бэкон, Р.Декарт. Влияние научных открытий Нового времени на технический прогресс и самосознание человека.

Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация – борьба за переустройство церкви. Германия – родина Реформации. Мартин Лютер.

Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Реформация и её причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против еретических учений. Контрреформация: её идеологи и воплоители. Орден иезуитов и его создатель – Игнатий Лойола. Цели, средства расширения власти папы римского. Тридентский собор.

Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Последствия войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Англиканская церковь. Попытка контрреформации. «Золотой век» Елизаветы I. политика предотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы I.

Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

Французы – кальвинисты – гугеноты. Начало религиозных войн. Варфоломеевская ночь. Нантский эдикт короля Генрих IV Бурбона. Реформы Ришелье. Франция – сильнейшее государство на европейском континенте.

Первые революции нового времени. Международные отношения

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых королевств. «Жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Особенности географического, политического и экономического развития Нидерландов. Противоречия с Испанией. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободительной войны. Утрехтская уния. Рождение Республики Соединённых провинций.

Парламент против короля. Революция в Англии. Причины революции. Противостояние короля и парламента. Гражданская война короля с парламентом. Битва при Нейзби. Реформы парламента. Англия – республика.

Путь к парламентской монархии. Диггеры и левеллеры. Разгон Долгого парламента. Реставрация Стюартов. Конец революции. Акт о престолонаследии. Складывание двухпартийной политической системы. Англия - владычица морей.

Международные отношения. Причины международных конфликтов в Европе. Соперничество между Францией, Англией, Испанией.

Тридцатилетняя война. Семилетняя война. Война за испанское наследство. Влияние французской революции на европейский международный процесс

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Государства Востока : традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Государства Востока. Начало европейской колонизации.

Деревенская община и её отличия в разных цивилизациях Востока.

Государство – регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Религии Востока – путь самосовершенствования.

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и её распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

ПОВТОРЕНИЕ. Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени.

8 класс

РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин - Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский

походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм.

Просвещение и научные знания.

Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление.

Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм.

Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна

Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе.

Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства.

Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления в внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг.

Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России

казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев.

П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя в период правления Екатерины II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское

Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.

Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук.

Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения.

Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция.

Великие просветители Европы. Просветители XVIII в. – продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Ценности просветителей. Д. Локк, Ш. Монтескье, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, А. Смит, Ж. Тюрго. Манифест эпохи Просвещения.

Мир художественной культуры Просвещения. Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Художественная литература. Придворное искусство. Музыкальное искусство. Архитектура. Секуляризация культуры.

На пути к индустриальной эре. Аграрная революция в Англии.

Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности.

Формирование основных классов капиталистического общества. Социальные движения протеста.

Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование США. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Идеология американского общества. Конфликт с метрополией. Б. Франклин – великий наставник «юного капитализма».

Война за независимость. Создание США. Причины войны североамериканских колоний. Декларация независимости США.

Образование США. Конституция США и её отличительные особенности.

Политическая система США. Позиции России и Европы в борьбе североамериканских штатов за свободу.

Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания.

Великая французская революция. От монархии к республике.

Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж.

Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура.

Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Начало европейской колонизации. Деревенская община и её отличия в разных цивилизациях Востока. Государство – регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Религии Востока – путь самосовершенствования. Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и её распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

9 класс

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Александровская эпоха: государственный либерализм

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе.

Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры.

Динамика повседневной жизни сословий.

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

«Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества

русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Россия в начале XX в.: кризис империи

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв.

Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая

азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904 - 1905 гг., её итоги и влияние на внутривластную ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905 - 1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912 - 1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа.

Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Введение Новейшая история – период двух эпох: 1890-1960 гг. и 1917-е гг. – настоящее время. Модернизация.

Новейшая история. Первая половина XX века.

Индустриальное общество в начале XX века. Новая индустриальная эпоха. Концентрация производства и капитала. Регулирование конкуренции. Усиление роли государства в экономической жизни. Социальные реформы. Милитаризация. Массовая миграция населения. Неравномерность экономического развития.

Политическое развитие в начале XX века. Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Всеобщее избирательное право. Политические партии и политическая борьба. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Рабочее движение.

«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Новый империализм. Африка. Азия. Центральная Америка. Южная Америка. Происхождение Первой мировой войны. Смена военно-политических союзов.

Последствия войны: революции и распад империй. Распад империй и образование новых государств.

Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. Особенности экономического восстановления 1920-х гг. международные отношения в 1920-е гг. США и страны Европы. Германия. Великобритания. Франция. В поисках безопасности.

Мировой экономический кризис 1930-х гг. Особенности мирового экономического кризиса. Социальные последствия кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы.

США: «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Внешняя политика США.

Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания. Франция. Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика. Франция в 1930-е гг.: политическая неустойчивость, народный фронт. Формирование антифашистского фронта.

Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия. Германия. Испания. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Восток в первой половине XXв. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Латинская Америка в первой половине XXв. Особенности общественного развития. Пути и методы борьбы. Мексика. Кубинская революция.

Культура и искусство в первой половине XXв. Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Символизм. Литература.

Международные отношения в 1930-е гг. Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Вторая мировая война. Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

ПОВТОРЕНИЕ.

Вторая половина XX в.

Послевоенное мирное урегулирование. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис.

Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва. «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Организация НАТО. Варшавский договор.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг. Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Экономическая интеграция. Государственное регулирование и смешанная экономика. Государство благосостояния.

Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное общество.

Политическое развитие. Идеино-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Три волны демократизации в обществе.

Гражданское общество. Социальные движения. Изменение роли и характера гражданского общества. Новые левые движения молодёжи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение.

США. Послевоенный курс «мировая ответственность». Р.Рейган. Дж. Буш. Клинтон. Дж. Буш – младший.

Великобритания. Лейбористы у власти. Консервативная революция М. Тэтчер. Этнические проблемы. Внешняя политика.

Франция. Временный режим. Четвёртая республика. Пятая республика. Отставка де Голля. Внешняя политика.

Италия. Провозглашение республики. Итальянское «экономическое чудо». Правительство Берлускони.

Германия: раскол и объединение. Раскол Германии. Образование ГДР и ФРГ. «Бархатная революция» в ГДР. Объединённая Германия. Г.Шрёдер. А. Меркель.

Преобразования и революции в странах Восточной Европы. Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Этнические конфликты.

Латинская Америка во второй половине XX- начале XXI вв. Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Страна Азии и Африки в современном мире. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

Международные отношения. Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз. Конфликты на Балканах.

Культура второй половины XX в. Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование

современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм. Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

Глобализация. Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение. Роль государства в условиях глобализации.

ПОВТОРЕНИЕ. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Раздел	Кол-во уроков	Из них	
			к/работы	
1.	Введение.	1		
2.	Жизнь первобытных людей.	4		
3.	Счёт лет в истории	1		
4.	Древний Восток.	7	1	
5.	Древняя Греция.	11	1	
6.	Древний Рим.	9	1	
7.	Итоговое повторение.	1		
	ИТОГО	34	3	

6 класс

№	Раздел	Кол-во уроков	Из них	
			к/раб.	проект./раб
2.	Становление Средневековой Европы.	4		
3.	Византийская империя и славяне в VI-XI вв.	1		
4.	Арабы в VI-XI вв.	1		
5.	Феодалы и крестьяне	1		
6.	Средневековый город в Западной и Центральной Европе .	1		
7.	Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы.	2		
8.	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)	2		
9.	Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.	1		

10.	Культура Западной Европы в XI-XV вв.	1		
11.	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	1		
12.	Итоговое повторение.	1	1	
14.	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	3		1
15.	Русь в IX- 1-ая пол.XII	4	1	
16.	Русь в середине XII — начале XIII в.	3		1
17.	Русские земли в середине XIII — XIV в.	4	1	
18.	Формирование единого Русского государства.	4	1	
	ИТОГО	34	4	2

7 класс

№	Раздел	Кол-во уроков	Из них	
			к./раб	проект./раб.
1.	Россия в XVI в.	10	1	1
2.	Смутное время. Россия при первых Романовых.	10	1	1
4.	Мир в начале нового времени. Возрождение. Реформация.	5		
5.	Первые революции нового времени. Международные отношения.	3		
6.	Эпоха Просвещения. Время преобразований.	4		
7.	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	1		
8.	Итоговое повторение	1		
	ИТОГО	34	2	2

8 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1.	История России XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра 1	9
2.	Россия при наследниках Петра: эпоха «дворцовых переворотов»	3
3.	Новая история XVIII в. Эпоха Просвещения. Время преобразований	8
4.	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
5.	История России. XVIII в. (продолжение).	7

	Российская империя при Екатерине II	
6.	Российская империя при Павле I	2
7.	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	3
	ИТОГО	34

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Раздел, тема урока	Планируемые сроки проведения
1.	Введение	1 неделя
Жизнь первобытных людей		
2.	Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей.	2 неделя
3.	Возникновение искусства и религиозных верований.	3 неделя
4.	Возникновение земледелия и скотоводства.	4 неделя
5.	Появление неравенства и знати.	5 неделя
Счёт лет в истории		
6.	Счёт лет в истории.	6 неделя
Древний Восток		
7.	Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	7 неделя
8.	Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов.	8 неделя
9.	Религия древних египтян.	9 неделя
10.	Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян.	10 неделя
11.	Западная Азия в древности.	11 неделя
12.	Индия и Китай в древности.	12 неделя
13.	<i>Контрольная работа по разделу «Древний Восток»</i>	13 неделя
Древняя Греция		
14.	Греки и критяне. Микены и Троя.	14 неделя
15.	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».	15 неделя
16.	Религия древних греков	16 неделя
17.	Зарождение демократии в Афинах	17 неделя
18.	Древняя Спарта	18 неделя
19.	Олимпийские игры в древности.	19 неделя

20.	Победа греков над персами в Марафонской битве.	20 неделя
21.	В гаванях афинского порта Пирей.	21 неделя
22.	В афинских школах и гимназиях. В театре Диониса.	22 неделя
23.	Македонские завоевания в IV в. до н.э.	23 неделя
24.	<i>Контрольная работа по разделу «Древняя Греция».</i>	24 неделя
Древний Рим		
25.	Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии.	25 неделя
26.	Устройство Римской республики	26 неделя
27.	Вторая война Рима с Карфагеном	27 неделя
28.	Рабство в Древнем Риме. Земельный закон братьев Гракхов.	28 неделя
29.	Восстание Спартака.	29 неделя
30.	Единовластие Цезаря. Установление империи.	30 неделя
31.	В Риме при императоре Нероне.	31 неделя
32.	Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.	32 неделя
33.	<i>Контрольная работа по разделу «Древний Рим»</i>	33 неделя
Итоговое повторение (1 ч.)		
34.	Обобщающее повторение по курсу	34 неделя

6 класс

№	Раздел, тема урока	Планируемые сроки проведения
Становление Средневековой Европы(4 ч.)		
1.	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	1 неделя
2.	Возникновение и распад империи Карла Великого.	2 неделя
3.	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	3 неделя
4.	Англия в раннее средневековье.	4 неделя
Византийская империя и славяне в VI-XI вв.(1 ч.)		
5.	Византия – государственное устройство и культура. Образование славянских государств	5 неделя
Арабы в VI-XI вв.(1 ч.)		
6.	Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата	6 неделя
Феодалы и крестьяне (1 ч.)		
7.	Средневековая деревня и её обитатели. В рыцарском замке.	7 неделя
Средневековый город в Западной и Центральной Европе (1 ч.)		
8.	Формирование средневековых городов. Городское	8 неделя

	ремесло.	
Католическая церковь в XI-XIII вв.(2 ч.)		
9.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	9 неделя
10.	Крестовые походы.	10 неделя
Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) (2 ч.)		
11.	Как происходило объединение Франции.	11 неделя
12.	Что англичане считают началом своих свобод.	12 неделя
Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.(1 ч.)		
13.	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	13 неделя
Культура Западной Европы в XI-XV вв.(1 ч.)		
14.	Образование и философия. Средневековая литература.	14 неделя
Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (1 ч.)		
15.	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	15 неделя
Итоговое повторение (1 ч.)		
16.	<i>Контрольная работа.</i>	16 неделя
Народы и государства на территории нашей страны в древности (3 ч.)		
17.	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	17 неделя
18.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. <i>Проектная работа</i>	18 неделя
19.	Образование первых государств.	19 неделя
Русь в IX — первой половине XII в.(4 ч.)		
20.	Становление Древнерусского государства.	20 неделя
21.	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	21 неделя
22.	Русское государство при Ярославе Мудром.	22 неделя
23.	<i>Контрольная работа по теме «Русь в IX — первой половине XII в.»</i>	23 неделя
Русь в середине XII — начале XIII в.(3 ч.)		
24.	Владими́ро-Суздальское княжество.	24 неделя
25.	Новгородская республика.	25 неделя
26.	Южные и юго-западные русские княжества. <i>Проектная работа.</i>	26 неделя
Русские земли в середине XIII — XIV в.(4 ч.)		
27.	Батыево нашествие на Русь.	27 неделя
28.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	28 неделя
29.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	29 неделя
30.	<i>Контрольная работа по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»</i>	30 неделя
Формирование единого Русского государства (4 ч.)		
31.	Московское княжество в первой половине XV в.	31 неделя

32.	Распад Золотой Орды и его последствия.	32 неделя
33.	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	33 неделя
34.	<i>Контрольная работа по теме «Формирование единого Русского государства».</i>	34 неделя

7 класс

№	Раздел, тема урока	Планируемые сроки проведения
Россия в XVI в.		
1.	Российское государство в первой трети XVI в.	1 неделя
2.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	2 неделя
3.	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	3 неделя
4.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. <i>Проектная работа.</i>	4 неделя
5.	Внешняя политика России во 2-ой пол. XVI в.	5 неделя
6.	Российское государство XVI в.: «служилые» и «тяглые»	6 неделя
7.	Опричнина.	7 неделя
8.	Россия в конце XVI в.	8 неделя
9.	Церковь и государство в XVI в.	9 неделя
10.	<i>Контрольная работа по теме «Россия в XVI в.»</i>	10 неделя
Смутное время. Россия при первых Романовых.		
11.	Смута в Российском государстве.	11 неделя
12.	Окончание Смутного времени.	12 неделя
13.	Экономическое развитие России в XVII в.	13 неделя
14.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	14 неделя
15.	Изменения в социальной структуре российского общества.	15 неделя
16.	Народные движения в XVII в.	16 неделя
17.	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	17 неделя
18.	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	18 неделя
19.	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. <i>Проектная работа.</i>	19 неделя
20.	<i>Контрольная работа по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых».</i>	20 неделя
Мир в начале нового времени. Возрождение. Реформация.		

21.	Усиление королевской власти в 16-17 вв. Абсолютизм в Европе.	21 неделя
22.	Дух предпринимательства преобразует экономику.	22неделя
23.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	23 неделя
24.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	24 неделя
25.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	25 неделя
Первые революции нового времени. Международные отношения.		
26.	Революция в Нидерландах.	26 неделя
27.	Революция в Англии.	27 неделя
28.	Международные отношения.	28 неделя
Эпоха Просвещения. Время преобразований		
29.	Век Просвещения. Стремление к царству разума. Художественная культура эпохи Просвещения.	29 неделя
30.	Промышленный переворот в Англии.	30 неделя
31.	Война за независимость. Создание США.	31 неделя
32.	Великая французская революция.	32 неделя
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации		
33.	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	33 неделя
Итоговое повторение		
34.	Обобщающее повторение.	34 неделя

8 класс

№	Раздел, тема урока	Планируемые сроки проведения
История России XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра 1 (9 ч.)		
1	Предпосылки петровских реформ.	1 неделя
2	Начало правления Петра I.	2 неделя
3	Северная война 1700-1721 гг.	3 неделя
4	Реформы управления Петра	4 неделя
5	Экономическая политика.	5 неделя
6	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	6 неделя
7	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	7 неделя
8	Перемены в культуре России в годы петровских реформ	8 неделя
9	<i>Контрольная работа по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»</i>	9 неделя
Россия при наследниках Петра: эпоха «дворцовых переворотов» (3 ч.)		

10	Эпоха дворцовых переворотов	10 неделя
11	Внутренняя политика и экономика в 1725-1762 гг.	11 неделя
12	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	12 неделя
Новая история XVIII в. Эпоха Просвещения. Время преобразований (8 ч.)		
13	Великие просветители Европы Мир художественной культуры Просвещения	13 неделя
14	На пути к индустриальной эре	14 неделя
15	Английские колонии в Северной Америке	15 неделя
16	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки	16 неделя
17	Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции	17 неделя
18	Французская революция. От монархии к республике	18 неделя
19	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	19 неделя
20	<i>Обобщающий урок.</i>	20 неделя
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2ч.)		
21	Государства Востока. Начало европейской колонизации	21 неделя
22	<i>Творческие работы и проекты</i>	22 неделя
История России. XVIII в. (продолжение). Российская империя при Екатерине II (7 ч.)		
23	Внутренняя политика Екатерины II.	23 неделя
24	Экономическое развитие России при Екатерине II.	24 неделя
25	«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII	25 неделя
26	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева	26 неделя
27	Внешняя политика Екатерины II.	27 неделя
28	Начало освоения Новороссии и Крыма.	28 неделя
29	<i>Контрольная работа по теме «Российская империя при Екатерине II»</i>	29 неделя
Российская империя при Павле I (2ч.)		
30	Внутренняя политика Павла I.	30 неделя
31	Внешняя политика Павла I.	31 неделя
Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (3 ч.)		
32	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса. Образование в России в 18 в. Российская наука и техника в XVIII веке.	32 неделя
33	Российская архитектура в 18 в. Живопись и скульптура в XVIII веке. Музыкальное и театральное искусство.	33 неделя
34	<i>Обобщающий урок</i>	34 неделя

