

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Школа № 59»  
городского округа Самара**

**Утверждаю**

Директор МБОУ Школа № 59  
г.о. Самара  
Калачева О.Н

\_\_\_\_\_  
30.08.2018

**Проверено:**

Заместитель директора по  
УВР Пантеровская Л.Д

\_\_\_\_\_  
30.08.2018

**Рассмотрено:**

на заседании МО учителей-  
предметников,  
реализующих ФГОС  
Протокол № 1 от 30.08.2018

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Рабочая программа  
по истории  
9 класс  
(адаптированная, обучение на дому)**

Программа разработана  
учителем истории и обществознания  
Шиндяпиной С.В

Самара, 2018 год

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по истории является адаптированной для детей с ЗПР, обучающихся на дому.

Основой рабочей программы являются ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897), ООП ООО МБОУ Школа №59 г.о. Самара, программа А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, А.Ю. Морозова «Программа для ОУ. История России. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 классы» - М., Просвещение, 2014; Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – М., Просвещение, 2011. Программа ориентирована на УМК:

### **Всеобщая история:**

-О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.-М., Просвещение, 2014.

### **История России:**

-Данилов А.А., Косулина Л.Г., М.Ю. Брандт. История России. XX-начало XXI в. 9 кл.– М.: Просвещение, 2014.

**Цель курса:** формирование целостного представления об историческом пути развития России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях как отечественной, так и всемирной истории

Адаптированная рабочая программа призвана решить ряд задач: **образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.**

### **Образовательные задачи:**

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

### **Воспитательные задачи:**

- гражданское воспитание учащихся;
- патриотическое воспитание;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование мировоззрения учащихся.

### **Коррекционно – развивающие задачи:**

- развитие и коррекция: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Изучение школьного курса истории представляет значительные трудности для детей с ЗПР в силу особенностей их познавательной деятельности. Для этих детей характерны недостаточный уровень развития логического мышления, затруднения в установлении причинно-следственных связей, сниженная память, отставание в развитии речи. В связи с этим учащиеся замедленно овладевают необходимыми обобщенными историческими представлениями и понятиями, плохо запоминают историческую периодизацию и хронологию, затрудняются в анализе и обобщении конкретных исторических фактов, в понимании закономерностей общественного развития.

На уроках истории школьники нуждаются в специально организованной помощи, направленной на то, чтобы облегчить им усвоение учебного материала. Рекомендуется некоторая разгрузка программы за счет освобождения от слишком сложного для них или не имеющего первостепенного значения материала, от излишней детализации. Высвобождающееся время рекомендуется использовать для изучения и разбора особо значимых исторических фактов.

При работе с детьми с ЗПР нужно активно привлекать дополнительный наглядный материал, технические средства обучения, а также учить детей работать с учебником. Большую роль в обучении детей с ЗПР играет максимальное использование контурных карт, составление разнообразных опорных «памяток», словариков, таблиц и схем.

Преподавание истории ведется по программам общеобразовательной школы, в которые внесены следующие изменения: программа рассчитана на 17 ч. (из расчёта 0,5 часа в неделю, 34 урока)

Часть часов передана для самостоятельного обучения под контролем учителя.

Особенности реализации программы: данная рабочая программа реализуется в 2018-2019 уч. году в 9 классе.

## **II. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты**

#### **У ученика будут сформированы:**

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).
2. Осознание этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края в контексте общемирового культурного наследия.
3. Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

### **Метапредметные результаты**

#### **Ученик научится:**

#### **Регулятивные УУД**

1. Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

#### **Познавательные УУД:**

1. Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
2. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
3. Смысловому чтению.
4. Использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и интернет-ресурсы.

#### **Коммуникативные УУД:**

1. Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
2. Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Предметные результаты**

#### **9 класс**

#### **Ученик научится**

- систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;
- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий истории;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе.

**Ученик получит возможность научиться:**

- сравнивать данные из разных источников, выявлять их сходство и различие, время и место создания;
- различать причину и следствие исторических событий, явлений;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий;
- определять и аргументировать своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории;
- использовать свои знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **9 класс**

#### **РОССИЯ В XX—НАЧАЛЕ XXI в.**

##### **Введение.**

Периодизация и основные этапы отечественной истории XX- начала XXIв.

##### **Российская империя в начале XX в.**

*Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.* Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная (этническая) характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

*Экономическое развитие России в начале XX в.* Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Иностраный капитал: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

Кустарная Россия; удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение

*Социальная структура Российской империи начала XX в.* Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в

государстве. Характеристика русской буржуазии, ее неоднородность. Специфика русского «не буржуазного» массового сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция

*Политическое развитие России в начале XX в.* Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования.

Личность Николая II, его политические воззрения.

Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

*Внешняя политика Николая II.* Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

*Общественно-политические движения в начале XX в.* Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация политических партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов.

Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф.

Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутривнутриполитическую ситуацию.

*Первая русская революция.* Антиправительственное движение в 1901 — 1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий.

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национального вопросов, социальный состав, численность. П. Н. Милюков. А. И. Гучков.

Традиционалистские (монархические) партии и организации: программные лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В. М. Пуришкевич.

Итоги революции.

*Реформы П. Л. Столыпина.* Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты.

Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина.

III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

*Обострение внутривполитической ситуации.* Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения.

*Серебряный век русской культуры.* Духовное состояние русского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Рождение кинематографа.

*Россия в Первой мировой войне.* Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях.

ПОВТОРЕНИЕ.

**Россия в 1917-1927 гг.**

*От Февраля к Октябрю.* Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II.

Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах.

Альтернативы развития страны после Февраля.

Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б).

Апрельский кризис Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика.

Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение.

Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

*Становление советской власти.* II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП (б) по вопросу о сепаратном мире. Брест-Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

*Гражданская война.* Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Политическая и социально-экономическая программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима.

Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Политические декларации и социально-экономическая политика. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина.

Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная Горка, Серая Лошадь, Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере.

Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля.

Гражданская война на национальных окраинах.

Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги.

Окончание Гражданской войны. Причины победы красных.

«Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание.

*Экономическая политика красных и белых.* Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

**ПОВТОРЕНИЕ.**

**СССР В 1922-1941 гг.**

*Новая экономическая политика.* Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

*Образование Союза Советских Социалистических республик.* Предпосылки объединения социалистических республик. Альтернативные проекты объединения. Первая Конституция СССР. Национальная политика и межнациональные отношения.

*Внешняя политика в 20-е гг.* Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне.

Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. II конгресс Коминтерна.

Эволюция взглядов В. И. Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну.

Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор.

Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке.

Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

*Развитие политического процесса в 20-е гг.* Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП (б) в главное звено государственной структуры.

Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина.

*Духовная жизнь.* Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции».

Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции.

Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских

писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру.

*Советская модель модернизации.* Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина.

Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома».

Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги.

Коллективизация. Раскулачивание.

Результаты форсирования развития и его цена.

*Особенности советской политической системы.* Определение и основные черты политической системы.

Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества.

Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя.

Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии.

Принятие Конституции 1936 г.

*Изменение социальной структуры общества.* Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества.

Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав.

Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции.

«Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики.

Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

*Духовная жизнь в 30-е годы.* Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии.

От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма.

Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература.

Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

*Внешняя политика.* Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами.

Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.

Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании.

Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

ПОВТОРЕНИЕ.

### **Великая Отечественная война 1941-1945.**

*СССР накануне войны. Советско-германские отношения.* Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора.

Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к нападению на СССР.

*Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г.* Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий.

Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой.

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

*Тыл в годы войны.* Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

*Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.* Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

*Завершающий период Великой Отечественной войны.* Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция.

Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы.

ПОВТОРЕНИЕ.

### **СССР с середины 1940-х до середины 1950-х.**

*Послевоенное восстановление хозяйства.* Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

*Политическое развитие страны.* «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

*Идеология и культура.* Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

*Внешняя политика.* СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

### **Советское общество в середине 1950-х первой половине 1960-х гг.**

*Изменения политической системы.* Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

*Экономическое и социальное развитие.* Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

*Развитие науки и образования.* Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш. И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

*Духовная жизнь.* Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский. А. Солженицын.

Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

*Внешняя политика.* Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис.

1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

### **СССР В середине 60-х-середине 80-х гг.**

*Политическое развитие.* Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.

Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

*Экономика «развитого социализма».* Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

*Общественная жизнь.* Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиела. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростоцкий. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

*Внешняя политика.* Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

**ПОВТОРЕНИЕ.**

### **СССР в годы перестройки.1985-1991 гг.**

*Реформа политической системы.* Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

*Экономические реформы 1985—1991 гг.* Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия.

*Общественная жизнь.* Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики.

*Внешняя политика.* Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

### **Российская федерация в 90-е гг XXв.**

*Российская экономика на пути к рынку.* Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

*Политическая жизнь.* Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

*Духовная жизнь.* Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.

*Национальная политика и межнациональные отношения.* Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание

противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

*Геополитическое положение и внешняя политика России.* Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

### **Российская Федерация в 2000-2012 гг.**

*Россия на пороге XXI в.* Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.

*Экономика России в 2000-2007 гг.* Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.

*Повседневная и духовная жизнь общества.* Распространение информационных технологий в различных сферах общества. Многообразие стилей художественной культуры. Власть, общество, церковь.

*Внешняя политика России.* Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. РФ в системе международных отношений.

*Россия на путях к инновационному развитию.* Президентские выборы 2008 г. Выборы 2011-2012 гг.

ПОВТОРЕНИЕ.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.

## **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ**

**Введение** Новейшая история – период двух эпох: 1890-1960гг. и 1917-е гг. – настоящее время. Модернизация.

### **Новейшая история. Первая половина XX века.**

*Индустриальное общество в начале XX века.* Новая индустриальная эпоха. Концентрация производства и капитала. Регулирование конкуренции. Усиление роли государства в экономической жизни. Социальные реформы. Милитаризация. Массовая миграция населения. Неравномерность экономического развития.

*Политическое развитие в начале XX века.* Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Всеобщее избирательное право. Политические партии и политическая борьба. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Рабочее движение.

*«Новый империализм».* Происхождение Первой мировой войны. Новый империализм. Африка. Азия. Центральная Америка. Южная Америка. Происхождение Первой мировой войны. Смена военно-политических союзов.

*Последствия войны: революции и распад империй.* Распад империй и образование новых государств.

*Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы.* Особенности экономического восстановления 1920-х гг. международные отношения в

1920-е гг. США и страны Европы. Германия. Великобритания. Франция. В поисках безопасности.

*Мировой экономический кризис 1930-х гг.* Особенности мирового экономического кризиса. Социальные последствия кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы.

*США: «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.* Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Внешняя политика США.

*Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания. Франция.* Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика. Франция в 1930-е гг.: политическая неустойчивость, народный фронт. Формирование антифашистского фронта.

*Тоталитарные режимы в 1930-е гг.* Италия. Германия. Испания. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

*Восток в первой половине XX в.* Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

*Латинская Америка в первой половине XX в.* Особенности общественного развития. Пути и методы борьбы. Мексика. Кубинская революция.

*Культура и искусство в первой половине XX в.* Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Символизм. Литература.

*Международные отношения в 1930-е гг.* Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

*Вторая мировая война.* Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

**ПОВТОРЕНИЕ.**

**Вторая половина XX в.**

*Послевоенное мирное урегулирование.* Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва. «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Организация НАТО. Варшавский договор.

*Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг.* Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Экономическая интеграция. Государственное регулирование и смешанная экономика. Государство благосостояния.

*Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества.* Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное общество.

*Политическое развитие.* Идеино-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Три волны демократизации в обществе.

*Гражданское общество. Социальные движения.* Изменение роли и характера гражданского общества. Новые левые движения молодёжи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение.

*США.* Послевоенный курс «мировая ответственность». Р. Рейган. Дж. Буш. Клинтон. Дж. Буш – младший.

*Великобритания.* Лейбористы у власти. Консервативная революция М. Тэтчер. Этнические проблемы. Внешняя политика.

*Франция.* Временный режим. Четвёртая республика. Пятая республика. Отставка де Голля. Внешняя политика.

*Италия.* Провозглашение республики. Итальянское «экономическое чудо». Правительство Берлускони.

*Германия: раскол и объединение.* Раскол Германии. Образование ГДР и ФРГ. «Бархатная революция» в ГДР. Объединённая Германия. Г. Шрёдер. А. Меркель.

*Преобразования и революции в странах Восточной Европы.* Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Этнические конфликты.

*Латинская Америка во второй половине XX- начале XXI вв.* Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

*Страна Азии и Африки в современном мире.* Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

*Международные отношения.* Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз. Конфликты на Балканах.

*Культура второй половины XX в.*

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

*Глобализация.* Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение. Роль государства в условиях глобализации.

ПОВТОРЕНИЕ.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### 9 класс

№	Раздел	Кол-во уроков
1	Новейшая история. 1-ая половина XXв.	5
2	Новейшая история. 2-ая половина XXв.	5
3	Итоговое повторение.	1
4	Российская империя в нач.XXв.	4
5	Россия в 1917-1927 гг	2
6	СССР в 1927-1941 гг.	4
7	Великая Отечественная война 1941-1945 гг	2
8	СССР с сер.40-х до сер.50-х гг.	2
9	СССР в сер.50-х первой пол. 60-х гг	2
10	СССР с сер.60-х до сер.80-х гг.	2
11	СССР в годы перестройки.1985- 1991.	2
12	Новая Россия.	2
13	Итоговое повторение.	1
	ИТОГО	34

#### V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

##### 9 класс

№	Раздел, тема	Планируемые сроки проведения
Новейшая история. 1-ая половина XX в.		
1.	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. пути выхода	1 неделя
2.	США: «новый курс» Ф. Рузвельта	2 неделя
3.	Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция.	3 неделя
4.	Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания	4 неделя
5.	Международные отношения в 1930-е гг.	5 неделя

Новейшая история. 2-ая половина XXв		
6.	США	6 неделя
7.	Великобритания	7 неделя
8.	Франция	8 неделя
9.	Германия: раскол и объединение	9 неделя
10.	Преобразования и революции в странах Восточной Европы	10 неделя
Итоговое повторение		
11.	Обобщающее повторение	11 неделя
Российская империя в нач. XXв.		
12.	Экономическое развитие страны	12 неделя
13.	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг	13 неделя
14.	Первая российская революция. Реформы политической системы.	14 неделя
15.	Россия в 1 мировой войне	15 неделя
Россия в 1917-1927 гг		
16.	Свержение монархии. Октябрьская революция	16неделя
17.	Гражданская война.	17 неделя
СССР в 1927-1941 гг.		
18.	Переход к нэпу	18 неделя
19.	Образование СССР	19 неделя
20.	Социалистическая индустриализация	20 неделя
21.	Коллективизация сельского хозяйства.	21 неделя
Великая Отечественная война 1941-1945 гг		
22.	СССР в годы Великой Отечественной войны	22 неделя
23.	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.	23 неделя
СССР с сер.40-х до сер.50-х гг.		
24.	Восстановление экономики СССР. Политическое развитие	24 неделя
25.	Внешняя политика	25 неделя
СССР в сер.50-х первой пол. 60-х гг		
26.	Изменения политической системы	26 неделя
27.	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	27 неделя
СССР с сер.60-х до сер.80-х гг.		
28.	Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма»	28 неделя
29.	Политика разрядки: надежды и результаты	29 неделя
СССР в годы перестройки.1985- 1991.		
30.	Реформа политической системы	30 неделя
31.	Экономические реформы 1985-1991 гг.	31 неделя
Новая Россия.		
32.	Российская экономика на пути к рынку	32 неделя
33.	Политическая жизнь в 1992-1999 гг.	33 неделя
Итоговое повторение.		
34.	Обобщающее повторение.	34 неделя

## V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

### 8 класс

№	тема урока	Планируемые сроки проведения
	Россия в первой половине XIX в.	
1.	Внутренняя политика Александра 1 в 1801-1806гг.	1 неделя
2.	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.	2 неделя
3.	Отечественная война 1812 года.	3 неделя
4.	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 года.	4 неделя
5.	Общественное движение при Александре 1.	5 неделя
6.	Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов.	6 неделя
7.	Внутренняя политика Николая 1.	7 неделя
8.	Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг.	8 неделя

9.	Общественное движение в годы правления Николая 1.	9 неделя
10.	Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя.	10 неделя
Россия во второй половине XIX в.		
11.	Крестьянская реформа 1861 г.	11 неделя
12.	Либеральные реформы 60-70-х гг.	12 неделя
13.	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	13 неделя
14.	Общественное движение: либералы и консерваторы.	14 неделя
15.	Революционное народничество 2-ой пол. 60-нач.80-х гг.	15 неделя
16.	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	16 неделя
17.	Внутренняя политика Александра Третьего	17 неделя
18.	Экономическое развитие страны	18 неделя
19.	Общественное движение в 80-90-х гг.	19 неделя
20.	Внешняя политика.	20 неделя
Итоговое повторение		
21.	Обобщающее повторение.	21 неделя
Становление индустриального общества в XIX веке		
22.	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.	22 неделя
Строительство новой Европы		
23.	Консульство и образование наполеоновской империи.	23 неделя
24.	Англия: сложный путь к величию и процветанию.	24 неделя
25.	Франция в XIX в.	25 неделя
26.	Германия на пути к единству.	26 неделя
27.	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	27 неделя
28.	Война, изменившая карту Европы.	28 неделя
Страны Западной Европы на рубеже XIX- XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества.		
29.	Германская империя в кон.19-нач.20в.	29 неделя
30.	Великобритания: конец викторианской эпохи.	30 неделя
31.	Франция: Третья республика.	31 неделя
32.	Италия: время реформ и колониальных захватов.	32 неделя
Две Америки		
33.	США в 19 веке.	33 неделя
Итоговое повторение		
34.	Обобщающее повторение.	34 неделя

### 9 класс

№	Раздел, тема	Планируемые сроки проведения
Российская империя в нач. XX в.		

1.	Экономическое развитие страны.	1 неделя
2.	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	2 неделя
3.	Первая российская революция. Реформы политической системы.	3 неделя
4.	Россия в 1 мировой войне.	4 неделя
Россия в 1917-1927 гг		
5.	Свержение монархии. Октябрьская революция.	5 неделя
6.	Гражданская война.	6 неделя
СССР в 1927-1941 гг.		
7.	Переход к нэпу.	7 неделя
8.	Образование СССР.	8 неделя
9.	Социалистическая индустриализация.	9 неделя
10.	Коллективизация сельского хозяйства.	10 неделя
Великая Отечественная война 1941-1945 гг		
11.	СССР в годы Великой Отечественной войны.	11 неделя
12.	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.	12 неделя
СССР с сер.40-х до сер.50-х гг.		
13.	Восстановление экономики СССР. Политическое развитие	13 неделя
14.	Внешняя политика.	14 неделя
СССР в сер.50-х первой пол. 60-х гг		
15.	Изменения политической системы.	15 неделя
16.	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	16неделя
СССР с сер.60-х до сер.80-х гг.		
17.	Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма».	17 неделя
18.	Политика разрядки: надежды и результаты.	18 неделя
СССР в годы перестройки.1985- 1991.		
19.	Реформа политической системы.	19 неделя
20.	Экономические реформы 1985-1991 гг.	20 неделя
Новая Россия.		
21.	Российская экономика на пути к рынку.	21 неделя
22.	Политическая жизнь в 1992-1999 гг.	22 неделя
Итоговое повторение.		
23.	Обобщающее повторение.	23 неделя
Новейшая история. 1-ая половина XXв		
24.	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. пути выхода	24 неделя
25.	США: «новый курс» Ф. Рузвельта	25 неделя
26.	Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция.	26 неделя
27.	Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания.	27 неделя
28.	Международные отношения в 1930-е гг.	28 неделя
Новейшая история. 2-ая половина XX в.		

29.	США	29 неделя
30.	Великобритания	30 неделя
31.	Франция	31 неделя
32.	Германия: раскол и объединение	32 неделя
33.	Преобразования и революции в странах Восточной Европы	33 неделя
Итоговое повторение		
34.	Обобщающее повторение.	34 неделя