

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 59»  
городского округа Самара**

**Утверждаю**  
Директор МБОУ СОШ № 59  
Калачева О.Н.  
30 августа 2017

**Проверено:**  
Заместитель директора по  
УВР Пантеровская Л.Д.  
30 августа 2017

**Программа рассмотрена:**  
на заседании МО учителей,  
реализующих ФГОС  
Протокол № 1от 30 августа 2017

**Рабочая программа**  
**учебного курса**  
**«Основы духовно-нравственной культуры**  
**народов России»**  
**5 класс**

Программу разработала  
Учитель ОДНКНР

Верзилина О.Б.

Самара, 2017

## 1. Пояснительная записка

Основой рабочей программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являются ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897), ООП ООО МБОУ Школа №59 г.о. Самара, программа курса для ОУ. Основы религиозных культур народов России. 5 класс, К.А. Кочегаров, М.: Русское слово, 2012.

Программа ориентирована на УМК:

Учебник: А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс. М.: Русское слово, 2014.

**-Цель** комплексного учебного курса - формирование у младшего подростка **мотиваций** к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи комплексного учебного курса:**

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений об основах культуры традиционных религий и их роли в развитии культуры и истории России
- об исторической роли православной религии в становлении Российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе отводится по 0.5 часа в неделю, всего 17 часов.

Курс реализуется в первом полугодии.

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:** Предмет является культурологическим и направлен на развитие у школьников 5 класса представлений **о нравственных идеалах и ценностях**, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание,

образование и развитие личности нового типа, ориентированной на **ценностное отношение** к родной стране, ее истории и традициям. Учебно-воспитательный процесс содержательно раскрывает основы религиозных культурных традиций:

-воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

## **2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

### **Личностные результаты**

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям разных верований, другой национальной культуры, языку, умение взаимодействовать с людьми других религиозных традиций и убеждений.
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

### **Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

### **Предметные результаты**

- понимание и значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- знание основных норм морали, нравственных духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, и их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, воспитание веротерпимости и уважительного отношения к религиозным чувствам или их отсутствию;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

### **Ученик 5 класса**

#### **научится:**

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение,
- готовить сообщения по выбранным темам.

#### **получит возможность:**

- познакомиться с основными понятиями религиозных культур;
- изучить историю возникновения религиозных культур;
- познакомиться с историей развития различных религиозных культур в истории России;
- узнать об особенностях и традициях религий;
- описывать основные составляющие священных книг, сооружений, праздников и святынь.

## **3. Содержание учебного предмета**

Содержание модуля соответствует возрастным особенностям учащихся и предусматривает актуализацию межпредметных связей с такими предметами как история, обществознание, литература и имеет воспитывающий характер, способствует духовно-нравственному

развитию учащихся, содействует формированию чувства патриотизма, любви и уважения к отечеству, родному краю, духовным истокам российской цивилизации.

Введение в тему. Россия – наша Родина. Православие в Древней Руси. Культура и религия. Православие в Московской Руси. Человек и Бог в православии. Православие в Московской Руси. Человек и Бог в православии. Православие при царях и императорах России. От Советской России до современности Православие в традициях русского народа Дом и семья в православии История ислама в России Ислам в современной России Дом и семья в исламе. Появление и развитие иудаизма в России Иудаизм в СССР и современной России

Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа Появление и развитие буддизма в России Буддизм в СССР и современной России

Буддизм в культуре и традициях народов России. Повторительно-обобщающий урок.

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Планируемые сроки проведения
1	Введение в тему. Россия – наша Родина	1 неделя
2	Православие в Древней Руси. Культура и религия	2 неделя
3	Православие в Московской Руси. Человек и Бог в православии	3 неделя
4	Православие при царях и императорах России	4 неделя
5	От Советской России до современности	5 неделя
6	Православие в традициях русского народа	6 неделя
7	Дом и семья в православии	7 неделя
8	История ислама в России	8 неделя
9	Ислам в современной России	9 неделя
10	Дом и семья в исламе	10 неделя
11	Появление и развитие иудаизма в России	11 неделя
12	Иудаизм в СССР и современной России	12 неделя
13	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	13 неделя
14	Появление и развитие буддизма в России	14 неделя
15	Буддизм в СССР и современной России	15 неделя
16	Буддизм в культуре и традициях народов России	16 неделя
17	Повторительно-обобщающий урок	17 неделя

