

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 59»  
городского округа Самара**

**Утверждаю:**

Директор МБОУ Школа № 59  
г.о. Самара  
Калачева О.Н.  
“30 ” августа 2017 г.

**Проверено:**

Заместитель директора по  
по УВР Пантеровская Л.Д  
“30 ” августа 2017 г.

**Рассмотрено:**

на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от “30 ” августа 2017 г.

**Рабочая программа**

**по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»**

**4 класс**

**(обучение на дому)**

Программу разработала

Учитель

Верзилина О.Б.

Самара, 2017

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль: Основы православной культуры) для обучающихся на дому по медицинским показаниям составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ №373 от 6 октября 2009г), с изменениями и дополнениями, на основе авторской программы курса для ОУ «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры», 4 класс, А.Я. Данилюк, М.: Просвещение, 2013, на основе ООП НОО МБОУ Школа № 59г.о. Самара

Программа ориентирована на УМК:

Кураев А. В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс Учебник. — М.: «Просвещение», /Учебник, 2016.

Согласно учебному плану на изучение предмета в 4 классе начальной школы для детей с ОВЗ, обучающихся на дому отводится по 0.25 часа в неделю, всего 8.5 часа в год, (34 урока)

Часть часов передана для самостоятельного обучения под контролем учителя.

**Цель** комплексного учебного курса - формирование у младшего подростка **мотиваций** к осознанному нравственному поведению, основанному на *знании культурных и религиозных традиций* православия и *уважения* к ним, а также к *диалогу* с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи комплексного учебного курса:**

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о православной традиции, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли православной религии в становлении Российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Модуль «Основы православной культуры», как и весь учебный курс, является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 класса представлений **о нравственных идеалах и ценностях**, составляющих основу религиозных (православных) и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Культуроведческий аспект в обучении способствует

обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, ориентированной на *ценностное отношение* к родной стране, ее истории и традициям. Так как учебный курс является единой учебно-воспитательной системой, то модуль «Основы православной культуры» согласуется с другими модулями курса по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

## **2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, - развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

### **Предметные результаты:**

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*; формирование потребности в нравственном совершенствовании.
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- осознание ценности нравственности, духовности в человеческой жизни.

### **Выпускник 4 класса**

#### **научится:**

- описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

#### **получит возможность научиться:**

- основным понятиям: православная культура, христианство, Библия Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
- изучить историю возникновения православной культуры;
- изучить особенности и традиции православной религии;

### 3. Содержание учебного предмета «Основы православной культуры»

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах модуля «Основы православной культуры», содержательно раскрывает основы православных культурных традиций воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Россия — наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции и для чего они существуют.. Культура и религия. Как человек создает культуру. О чем говорит религия. Человек и Бог в православии. Дары Бога человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Православная молитва. Что такое православие. Что значит слово «благодать». Кто такие святые. Молитва «Отче наш». Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Что такое Евангелие. Проповедь Христа. Чему учил Христос. Что такое нагорная проповедь. Духовные сокровища. Христос и Его Крест. Как Бог стал человеком. Голгофа Жерта Христа. Символика креста. Пасха. Воскресенье не только день недели. Как празднуют Пасху православные христиане. Православное учение о человеке. Чем Бог одарил человека. Образ Божий в человеке. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Грех. Как исправлять ошибки. Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего между убийством и воровством. Зависть гасит радость. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Отношение христианина к людям. Милостыня. Золотое правило этики - главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Как устроен православный храм. Что люди делают в храмах. Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение. Подвиг. Человеческая жертвенность. Заповеди блаженств. В чем счастье христиан. Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые. Чудо в жизни христианина. Святая Троица. Христианская добродетель. Гимн любви. Православие о божьем суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Таинство Причастия. Как Христос передал себя ученикам. Что такое церковное таинство. Литургия. Монастырь. Монашеские обеты. Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы и какую ответственность несет человек за сохранение природы. Христианская семья. Венчание. Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Отечества. Христианин в труде. Первый грех человека. Какой труд напрасен. Любовь и уважение к Отечеству.

### 4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Планируемые сроки проведения
1	Россия – наша Родина	1 неделя
2	Культура и религия	2 неделя
3	Человек и Бог в православии	3 неделя
4	Православная молитва	4 неделя
5	Библия и Евангелие	5 неделя
6	Проповедь Христа	6 неделя

7	Христос и Его крест	7 неделя
8	Христос и Его крест	8неделя
9	Пасха	9 неделя
10	Православное учение о человеке	10 неделя
11	Совесьть и раскаяние	11 неделя
12	Заповеди	12 неделя
13	Милосердие и сострадание	13 неделя
14	Золотое правило этики	14 неделя
15	Храм	15 неделя
16	Икона	16 неделя
17	Творческие работы учащихся	17 неделя
18	Подведение итогов	18 неделя
19	Как христианство пришло на Русь	19 неделя
20	Подвиг	20 неделя
21	Заповеди блаженств	21 неделя
22	Зачем творить добро?	22 неделя
23	Чудо в жизни христианина	23 неделя
24	Православие о Божием суде	24 неделя
25	Таинство Причастия	25 неделя
26	Монастырь	26 неделя
27	Отношение христианина к природе	27 неделя
28	Христианская семья	28 неделя
29	Защита Отечества	29 неделя
30	Христианин в труде	30 неделя
31	Любовь и уважение к Отечеству	31 неделя
32	Урок-экскурсия в православный храм.	32 неделя
33	Подготовка творческих проектов учащихся	33 неделя
34	Презентация творческих проектов. Выступление учащихся со своими творческими работами	34 неделя