

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 59» городского округа Самара

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа № 59

г.о. Самара

Катачева О.Н.

Приказ № 14501-11

от «30» ноября 2020г.



«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

МБОУ Школа № 59

г.о. Самара

Пантеровская Л.Д.

«30» ноября 2020г.

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Шиндяпина С.В.

Протокол заседания ШМО

№ 2

«30» ноября 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Биология»
5-9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Трушина Д.А.,
учитель биологии

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой рабочей программы являются ФГОС ООО(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от17.12.2010 №1897), ООП ООО МБОУ Школа №59 г.о. Самара, Программа для ОУ. Биология 5-9 классы. В.И. Сивоглазов, М.: Просвещение, 2020.

Программа ориентирована на УМК:

В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. Биология. 5 класс – М.: Просвещение, 2020.

Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Линейный курс Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Г. М. Пальдяева М.: «Дрофа», 2015.

Программа ориентирована на УМК:

- Н.И. Сонин, В.И. Сони́на. Биология. Живой организм. 6 класс - М.: Дрофа, 2017.

- Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс - М.: Дрофа, 2017.

- Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс – М.: Дрофа, 2017.

- М.Р Сапин., Н.И.Сонин. Биология. Человек. 9 класс - М.: Дрофа, 2017.

Данные изменения были внесены по результатам анализа ВПР по биологии, окружающему миру в 5-8 классах, проведенного в сентябре-октябре 2020 года. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выявленных в ходе анализа ВПР. Приложение к рабочей программе содержит изменения в части: планируемых результатов, содержания, тематического планирования.

ІІ. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Ученик научится:

- использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности;

- широко использовать задания, направленные на развитие умения

определять конкретную жизненную ситуацию и представлять в

письменной форме;

6 класс

Ученик научится:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- использовать методы биологической науки и проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и человека, проводить экологический мониторинг в окружающей среде;
- формировать первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладеть понятийным аппаратом биологии;

7 класс

Ученик научится:

- формировать первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладеть понятийным аппаратом биологии; определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- использовать методы биологической науки и проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и человека, проводить экологический мониторинг в окружающей среде;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; формировать представления о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

8 класс

Ученик научится:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; формировать первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- формировать систему научных знаний о живой природе, закономерности ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

III. СОДЕРЖАНИЕ

5 класс

Изобразительные биологические источники. Самостоятельный выбор оснований и критериев для классификации систем органов животных. Поиск, анализ и оценивание содержащейся в различных источниках информации.

6 класс

Самостоятельный выбор оснований и критериев для классификации признаков растений и животных. Терминологическая работа на уроках биологии. Проведение несложного биологического эксперимента «Оживи цветок». Изобразительные биологические источники.

7 класс

Развитие письменной речи: написание эссе на тему «Значение лишайников в природе и жизни человека». Самостоятельный выбор оснований и критериев для классификации растений. Проведение несложного биологического эксперимента «Химические водоросли». Изобразительные биологические источники. Причины и следствия вымирания папоротниковидных.

8 класс

Самостоятельный выбор оснований и критериев для классификации насекомых. Систематизация научных знаний о беспозвоночных животных. Рассуждение на тему регуляции численности рыб в водоемах. Поиск, анализ, систематизация биологической информации из различных биологических и современных источников. Изобразительные биологические источники.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Из них			
			<u>На ликвидации дефицитов предметных результатов</u>	к/работы	лаб./работы	практич./работы
1.	Введение	7		1		
2.	Строение организма	11	3	1	5	
3.	Многообразие живых организмов	16	1	1	6	
		34	3	3	11	

6 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Из них			
			<u>На ликвидации дефицитов предметных результатов</u>	к/работы	лаб./работы	практич./работы
1.	Строение и свойства живых организмов	10			4	
2.	Жизнедеятельность организмов	23	4	2	3	
3.	Итоговое повторение	1		1		
		34	4	3	7	

7 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Из них			
			<u>На ликвидации дефицитов предметных результатов</u>	к/работы	лаб./работы	практич./работы
1.	От клетки до биосферы	11				1
2.	Царство Бактерии	4			1	
3.	Царство Грибы	9	1	1	2	
4.	Царство Растения	35	4	5	8	
5.	Растения и окружающая среда	8				3
6.	Итоговое повторение	1		1		
		68	5	7	11	4

8 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Из них			
			<u>На ликвидации дефицитов</u>	к./работы	лаб./работы	практич./работы

			<u>предметны</u> <u>х</u> <u>результато</u> <u>в</u>			
1.	Царство животные	53	5	1	14	1
2.	Вирусы	3		1		
3.	Экосистема	11		1	2	
4.	Итоговое повторение	1		1		
		68	5	4	16	1

Примечание

Дополнения в КТП выделены курсивом.

V. Календарно- тематическое планирование 5 класс

№	Раздел, тема урока	Планируемые сроки проведения
Введение		
1.	Биология – наука о живой природе	1 неделя
2.	Методы изучения биологии	2 неделя
3.	Разнообразие живой природы. Царства	3 неделя
4.	Среды обитания живых организмов. Экологические факторы	4 неделя
5.	Среда обитания (водная, наземно – воздушная)	5 неделя
6.	Среда обитания (почвенная, организменная) Лабораторная работа	6 неделя
7.	Обобщающий урок по теме: «Введение». Контрольная работа.	7 неделя
Строение организма		
8.	Что такое живой организм	8 неделя
9.	Строение клетки. Л/р № 1 Изучение устройства увеличительных приборов и правила работы с ними	9 неделя
10.	Строение клетки. Л/р № 2 Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука.	10 неделя
11.	Химический состав клетки. Л/р № 3.	11 неделя
12.	Жизнедеятельность клетки, ее деление и рост. Л/р № 4 Движение цитоплазмы	12 неделя
13.	Ткани растений. <i>Изобразительные биологические источники</i>	13 неделя
14.	Ткани животных. <i>Изобразительные биологические источники</i>	14 неделя
15.	Органы растений. Л/р №5 Органы цветкового растения.	15 неделя

16.	Системы органов животных. <u>Самостоятельный выбор оснований и критериев для классификации систем органов животных</u>	16 неделя
17.	Организм – биологическая система	17 неделя
18.	Обобщающий урок по теме: Строение организма	18 неделя
Многообразие живых организмов		
19.	Как развивалась жизнь на Земле. <u>Поиск, анализ и оценивание содержащейся в различных источниках информации</u>	19 неделя
20.	Строение и жизнедеятельность бактерий	20 неделя
21.	Бактерии в природе и жизни человека.	21 неделя
22.	Грибы. Общая характеристика Л/р № 6 Плесневые грибы	22 неделя
23.	Многообразии и значение грибов Л/р №7 Дрожжи.	23 неделя
24.	Обобщающий урок по теме: «Бактерии. Грибы» Контрольная работа.	24 неделя
25.	Царство растений. Разнообразие и распространение растений.	25 неделя
26.	Водоросли. Общая характеристика Л/р № 8 Строение хламидомонады	26 неделя
27.	Многообразии водорослей	27 неделя
28.	Лишайники	28 неделя
29.	Мхи Многообразии мхов. Их значение в природе..Л/р № 9 Внешнее строение мхов	29 неделя
30.	Плауны, хвощи, папоротники. Л/р№ 10 Изучение внешнего строения папоротников.	30 неделя
31.	Голосеменные растения. Л/Р №11 Изучение внешнего строения шишек хвой и семени голосеменных растений.	31 неделя
32.	Покрытосеменные (цветковые) растения	32 неделя
33.	Основные этапы развития растений на Земле	33 неделя
34.	Значение и охрана растений	34 неделя

6 класс

№	Раздел, тема урока	Планируемые сроки проведения
Строение и свойства живых организмов		
1.	Основные свойства живых организмов	1 неделя
2.	Химический состав клетки	2 неделя
3.	Химический состав клетки. Лабораторная работа	3 неделя
4.	Строение растительной клетки	4 неделя

5.	Строение животной клетки. Лабораторная работа	5 неделя
6.	Деление клетки	6 неделя
7.	Ткани растений и животных. Лабораторная работа	7 неделя
8.	Органы и системы органов. Корень. Побег. Лист	8 неделя
9.	Цветок. Соцветие. Плод. Лабораторная работа	9 неделя
10.	Органы и системы органов животных	10 неделя
Жизнедеятельность организмов		
11.	Питание растений. <u>Самостоятельный выбор оснований и критериев для классификации признаков растений и животных</u>	11 неделя
12.	Пищеварение животных	12 неделя
13.	Дыхание	13 неделя
14.	Дыхание. <u>Терминологическая работа</u>	14 неделя
15.	Контрольная работа "Ткани и органы растений"	15 неделя
16.	Транспорт веществ в организме. <u>Проведение несложного биологического эксперимента «Оживи цветок»</u>	16 неделя
17.	Транспорт веществ в организме. Лабораторная работа	17 неделя
18.	Выделение	18 неделя
19.	Обмен веществ и энергии. <u>Изобразительные биологические источники</u>	19 неделя
20.	Обмен веществ и энергии	20 неделя
21.	Опорные системы животных	21 неделя
22.	Опорные системы растений. Лабораторная работа	22 неделя
23.	Движение	23 неделя
24.	Контрольная работа "Свойства живых организмов"	24 неделя
25.	Координация и регуляция	25 неделя
26.	Координация и регуляция	26 неделя
27.	Бесполое размножение	27 неделя
28.	Половое размножение животных	28 неделя
29.	Половое размножение растений. Лабораторная работа	29 неделя
30.	Рост и развитие растений	30 неделя
31.	Рост и развитие животных	31 неделя
32.	Организм как единое целое	32 неделя
33.	Жизнедеятельность организмов	33 неделя
Итоговое повторение		
34.	Итоговая контрольная работа	34 неделя

7 класс

№	Раздел, тема урока	Планируемые сроки проведения
От клетки до биосферы		
1.	Многообразие живых систем	1 неделя
2.	Многообразие живых систем	1 неделя
3.	Многообразие живых систем	2 неделя
4.	Ч. Дарвин о происхождении видов	2 неделя
5.	Ч. Дарвин о происхождении видов	3 неделя
6.	История развития жизни на Земле	3 неделя
7.	История развития жизни на Земле	4 неделя
8.	История развития жизни на Земле	4 неделя
9.	История развития жизни на Земле	5 неделя
10.	Систематика живых организмов	5 неделя
11.	Систематика живых организмов Практическая работа	6 неделя
Царство Бактерии		
12.	Подцарство Настоящие бактерии	6 неделя
13.	Подцарство Настоящие бактерии Лабораторная работа	7 неделя
14.	Подцарство Архебактерии	7 неделя
15.	Подцарство Оксифотобактерии	8 неделя
Царство Грибы		
16.	Строение и функции грибов	8 неделя
17.	Строение и функции грибов	9 неделя
18.	Строение и функции грибов	9 неделя
19.	Строение и функции грибов Лабораторная работа	10 неделя
20.	Отделы: Хитридиомицота, Зигомицота, Аскомицота, Базидиомицота, Оомицота	10 неделя
21.	Группа Несовершенные грибы Лабораторная работа	11 неделя
22.	Группа Лишайники	11 неделя
23.	Группа Лишайники. <u>Развитие письменной речи: написание эссе на тему «Значение лишайников в природе и жизни человека»</u>	12 неделя
24.	Контрольная работа "Царство Бактерии, царство Грибы"	12 неделя
Царство Растения		
25.	Общая характеристика водорослей. <u>Самостоятельный выбор оснований и критериев для классификации растений</u>	13 неделя
26.	Общая характеристика водорослей Лабораторная работа	13 неделя

27.	Отдел Зелёные водоросли. <u>Проведение несложного биологического эксперимента «Химические водоросли»</u>	14 неделя
28.	Отдел Красные водоросли (Багрянки)	14 неделя
29.	Отдел Бурые водоросли	15 неделя
30.	Контрольная работа "Низшие растения"	15 неделя
31.	Отдел моховидные. <u>Изобразительные биологические источники</u>	16 неделя
32.	Отдел моховидные Лабораторная работа	16 неделя
33.	Отдел Плауновидные	17 неделя
34.	Отдел Хвощевидные	17 неделя
35.	Отдел Хвощевидные Лабораторная работа	18 неделя
36.	Отдел Папоротниковидные. <u>Причины и следствия вымирания папоротниковидных</u>	18 неделя
37.	Отдел Папоротниковидные Лабораторная работа	19 неделя
38.	Контрольная работа "Споровые растения"	19 неделя
39.	Отдел Голосеменные	20 неделя
40.	Отдел Голосеменные	20 неделя
41.	Отдел Голосеменные	21 неделя
42.	Отдел Голосеменные Лабораторная работа	21 неделя
43.	Отдел Голосеменные	22 неделя
44.	Отдел Голосеменные	22 неделя
45.	Отдел Голосеменные Лабораторная работа	23 неделя
46.	Контрольная работа " Высшие растения. Голосеменные"	23 неделя
47.	Отдел Покрытосеменные	24 неделя
48.	Отдел Покрытосеменные Лабораторная работа	24 неделя
49.	Отдел Покрытосеменные Класс Однодольные Семейство Злаковые	25 неделя
50.	Отдел Покрытосеменные Класс Однодольные Семейство Лилейные	25 неделя
51.	Отдел Покрытосеменные Лабораторная работа	26 неделя
52.	Отдел Покрытосеменные Класс Двудольные Семейство Крестоцветные Семейство Бобовые	26 неделя
53.	Отдел Покрытосеменные Класс Двудольные Семейство Пасленовые	27 неделя
54.	Отдел Покрытосеменные Класс Двудольные Семейство Сложноцветные	27 неделя
55.	Отдел Покрытосеменные	28 неделя

	Класс Двудольные Семейство Розоцветные	
56.	Контрольная работа "Высшие растения. Покрытосеменные"	28 неделя
57.	Эволюция растений	29 неделя
58.	Эволюция растений Лабораторная работа	29 неделя
59.	Контрольная работа "Эволюция растений"	30 неделя
Растения и окружающая среда		
60.	Растительное сообщество	30 неделя
61.	Растительное сообщество	31 неделя
62.	Многообразие фитоценозов	31 неделя
63.	Многообразие фитоценозов Практическая работа	32 неделя
64.	Растения и человек	32 неделя
65.	Растения и человек Практическая работа	33 неделя
66.	Охрана растений и растительных сообществ	33 неделя
67.	Охрана растений и растительных сообществ Практическая работа	34 неделя
Итоговое повторение		
68.	Итоговая контрольная работа	34 неделя

8 класс

№	Раздел, тема урока	Планируемые сроки проведения
Царство Животные		
1.	Общая характеристика животных	1 неделя
2.	Общая характеристика животных Лабораторная работа	1 неделя
3.	Подцарство одноклеточные животные. Общая характеристика	2 неделя
4.	Тип Саркожгутиконосцы	2 неделя
5.	Тип Споровики	3 неделя
6.	Тип Инфузории, или Ресничные Лабораторная работа	3 неделя
7.	Подцарство многоклеточные животные. Общая характеристика	4 неделя
8.	Тип Губки	4 неделя
9.	Тип Кишечнополостные	5 неделя
10.	Тип Кишечнополостные Практическая работа	5 неделя
11.	Тип Плоские черви	6 неделя
12.	Тип Плоские черви	6 неделя

	Лабораторная работа	
13.	Тип Круглые черви	7 неделя
14.	Тип Круглые черви Лабораторная работа	7 неделя
15.	Тип Кольчатые черви	8 неделя
16.	Тип Кольчатые черви Лабораторная работа	8 неделя
17.	Тип Моллюски	9 неделя
18.	Тип Моллюски Лабораторная работа	9 неделя
19.	Тип Членистоногие. Общая характеристика	10 неделя
20.	Тип Членистоногие. Общая характеристика Лабораторная работа	10 неделя
21.	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные	11 неделя
22.	Тип Членистоногие. Класс Паукообразные	11 неделя
23.	Тип Членистоногие. Класс Насекомые	12 неделя
24.	Тип Членистоногие. Класс Насекомые. <i>Самостоятельный выбор оснований и критериев для классификации насекомых</i>	12 неделя
25.	Тип Иглокожие. <i>Систематизация научных знаний о беспозвоночных животных</i>	13 неделя
26.	Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные	13 неделя
27.	Подтип Позвоночные (Черепные). Надкласс Рыбы. Общая характеристика Лабораторная работа	14 неделя
28.	Подтип Позвоночные (Черепные). Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы. <i>Рассуждение на тему регуляции численности рыб в водоемах</i>	14 неделя
29.	Подтип Позвоночные (Черепные). Надкласс Рыбы. Класс Костные рыбы. Подкласс Хрящекостные рыбы. Подкласс Лучеперые рыбы	15 неделя
30.	Подтип Позвоночные (Черепные). Надкласс Рыбы. Класс Костные рыбы. Подкласс Двоякодышащие рыбы. Подкласс Кистеперые рыбы	15 неделя
31.	Подтип Позвоночные (Черепные). Класс Земноводные. Происхождение. <i>Поиск, анализ, систематизация биологической информации из различных биологических и современных источников</i>	16 неделя
32.	Подтип Позвоночные (Черепные). Класс Земноводные. Общая характеристика	16 неделя
33.	Подтип Позвоночные (Черепные). Класс Земноводные	17 неделя
34.	Подтип Позвоночные (Черепные). Класс	17 неделя

	Земноводные Лабораторная работа	
35.	Подтип Позвоночные (Черепные). Класс Пресмыкающиеся. Происхождение	18 неделя
36.	Подтип Позвоночные (Черепные). Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика	18 неделя
37.	Подтип Позвоночные (Черепные). Класс Пресмыкающиеся. <i>Изобразительные биологические источники</i>	19 неделя
38.	Подтип Позвоночные (Черепные). Класс Пресмыкающиеся Лабораторная работа	19 неделя
39.	Подтип Позвоночные (Черепные). Класс Птицы. Происхождение птиц	20 неделя
40.	Подтип Позвоночные (Черепные). Класс Птицы. Общая характеристика птиц Лабораторная работа	20 неделя
41.	Экологические типы птиц	21 неделя
42.	Экологические типы птиц	21 неделя
43.	Подтип Позвоночные (Черепные). Класс Млекопитающие. Происхождение	22 неделя
44.	Подтип Позвоночные (Черепные). Класс Млекопитающие. Общая характеристика	22 неделя
45.	Подтип Позвоночные (Черепные). Класс Млекопитающие Лабораторная работа	23 неделя
46.	Подтип Позвоночные (Черепные). Класс Млекопитающие. Многообразие млекопитающих	23 неделя
47.	Подтип Позвоночные (Черепные). Класс Млекопитающие. Многообразие млекопитающих	24 неделя
48.	Подтип Позвоночные (Черепные). Класс Млекопитающие. Многообразие млекопитающих Лабораторная работа	24 неделя
49.	Основные этапы развития животных	25 неделя
50.	Основные этапы развития животных Лабораторная работа	25 неделя
51.	Животные и человек	26 неделя
52.	Животные и человек	26 неделя
53.	Контрольная работа "Царство Животные"	27 неделя
Вирусы		
54.	Общая характеристика и свойства вирусов	27 неделя
55.	Общая характеристика и свойства вирусов	28 неделя
56.	Контрольная работа "Царство Вирусы"	28 неделя
Экосистема		
57.	Среда обитания. Экологические факторы	29 неделя
58.	Среда обитания. Экологические факторы	29 неделя

	Лабораторная работа	
59.	Экосистема	30 неделя
60.	Экосистема Лабораторная работа	30 неделя
61.	Биосфера – глобальная экосистема	31 неделя
62.	Биосфера – глобальная экосистема	31 неделя
63.	Круговорот веществ в биосфере	32 неделя
64.	Круговорот веществ в биосфере	32 неделя
65.	Роль живых организмов в биосфере	33 неделя
66.	Роль живых организмов в биосфере	33 неделя
67.	Контрольная работа "Экосистема"	34 неделя
Итоговое повторение		
68.	Итоговая контрольная работа	34 неделя