

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 59» городского округа Самара

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа № 59  
г.о. Самара

Калачева О.Н.

Приказ № 14501-11

от «30» ноября 2020г.



«Согласовано»

Заместитель директора по  
УВР

МБОУ Школа № 59

г.о. Самара

Пантеровская Л.Д.

Л.Д. Пантеровская  
«30» ноября 2020г.

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Шиндяпина С.В.

С.В. Шиндяпина

Протокол заседания ШМО

№ 2

«30» ноября 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному предмету  
«География»  
5-9 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Шиндяпина С.В.,  
учитель географии

Самара, 2020 год

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897; ООП ООО МБОУ Школа №59 г.о. Самара.

Программа для ОУ. География 5-9 классы: издательский центр «Вентана-Граф», 2015. Авторы – составители: А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя.

Программа ориентирована на УМК:

Учебник «Материки, океаны, народы и страны» 7 класс., Душина И.В., Смоктунович Т.Л., изд-во «Вентана-Граф», 2015.

География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя – М.: Вентана-Граф,2017.

География России. Хозяйство. Природно-хозяйственные регионы. 9 класс. Таможняя Е.А., Беловолова Е.А. издательство «Вентана-Граф»,2017.

Данные изменения были внесены по результатам анализа ВПР по географии в 7-9 классах, проведенных с сентябре-октябре 2020 года.

Изменения (выделены курсивом), направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выявленных в ходе анализа ВПР.

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части:

- 1.планируемых результатов;
- 2.содержания
- 3.тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## **II. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **7 класс**

#### **Ученик научится:**

- соотносить открытые материки и океаны с именами путешественников
- обозначать на карте точки по заданным координатам и определение направления
- определять географический объект на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения).
- соотносить топографическую карту с фотографией участка местности в целях определения возможностей рационального использования отображенной на карте территории
- определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.
- определять особенности и опасности этих явлений природы для людей
- простейшим вычислениям времени в разных частях Земли
- описывать географические объекты родного края

### **8 класс**

#### **Ученик научится:**

- определять географические координаты, название объекта.
- выполнять графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли.
- определять географические особенности материков Земли.
- анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира.
- анализировать особенности природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира и умение составлять описание страны

### **9 класс**

#### **Ученик научится:**

- определять географические координаты, название объекта.
- интерпретировать климатические показатели для выявления основных географических закономерностей климатов Земли.
- определять географические особенности материков Земли.
- анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира.
- выделять особенности природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира и умение составлять описание страны

## **III. Содержание**

### **7 класс**

#### **Климаты Земли**

Определение элементов погоды по условным обозначениям и перевод информации из условно-графической в текстовую форму.

#### **Вода на Земле**

Соотношение материков и океанов с именами путешественников

## Самые крупные природные комплексы на Земле – материки и океаны

Особенности и опасности природных явлений для людей

### Африка

Определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте и текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения).

### Южная Америка

Определение точек по заданным координатам

### Северная Америка

Определение возможностей рационального использования отображенной на карте территории

### Евразия

Время в разных частях Земли

## 8 класс

### Климат и агроклиматические ресурсы

Графическая интерпретация климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли

### Природные различия на территории России

Географические особенности материков Земли.

Географические координаты объекта.

### Природный фактор в развитии России

Особенности природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира

## 9 класс

### Природно-хозяйственные регионы России

Климатические показатели для выявления основных географических закономерностей климатов Земли.

Географические особенности материков Земли

Географические координаты объектов.

Вычисление времени в разных городах мира.

Особенности природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира

## IV. Тематическое планирование

### География материков и океанов

#### 7 класс

№	Тема/раздел	Кол-во часов	Из них		
			<u>На ликвидацию дефицитов предметных результатов</u>	Практические работы(кол-во)	Проверочные работы/ контрольные работы
1	Введение. Источники географической информации	2		1	
2	Современный облик планеты Земля	4		2	1
3	Население Земли	5		2	1
4	Главные особенности	17	3	10	1

	природы Земли				
5	Материки и страны	34	4	14	1
6	Природа Земли и человек	3		1	
7	Обобщение, повторение	3			
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>4</b>

### География России 8 класс

№	Тема/раздел	Кол-во часов	Из них		
			<u>На ликвидацию дефицитов предметных результатов</u>	Практические работы(кол-во)	Проверочные работы/контрольные работы
1	Введение	1			
2	ГП и формирование государственной территории России	13		6	1
3	Природа России	35	3	20	1
4	Население России	10		8	1
5	Природный фактор в развитии России	4	1	1	
6	География Самарской области	5		3	
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>3</b>

### Хозяйство. Регионы России 9 класс

№	Тема/раздел	Кол-во часов	Из них		
			<u>На ликвидацию дефицитов предметных результатов</u>	Практические работы (кол-во)	Проверочные работы/контрольные работы
1	Хозяйство России	27		3	1
2	Природно-хозяйственные регионы	38	5	6	1
3	Россия в современном мире	1		1	
4	Хозяйство Самарской области	2			
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

*Примечание: Дополнение в календарно-тематическое планирование выделено курсивом.*

## V. Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Тема урока	Планируемые сроки проведения
	<b>Введение. Источники географической информации (2 ч)</b>	
1	Введение. Страноведение	1 неделя
2	Источники географических знаний <b>Практическая работа № 1</b> «Определение положения объектов относительно друг друга»	1 неделя
	<b>Современный облик планеты Земля (4 ч) Геологическая история Земли</b>	
3	Происхождение материков и впадин океанов	2 неделя
	<b>Географическая среда и человек</b>	
4	Географическая среда – земное окружение человеческого общества <b>Практическая работа № 2</b> «Описание основных компонентов природы материков Земли»	2 неделя
5	Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность <b>Практическая работа № 3</b> «Описание природных зон Земли»	3 неделя
6	Контрольная работа №1 «Современный облик планеты Земля»	3 неделя
	<b>Население Земли (5 ч.)</b>	
7	Расселение людей. Численность населения Земли <b>Практическая работа № 4</b> «Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России»	4 неделя
8	Особенности расселения людей и их хозяйственная деятельность <b>Практическая работа № 5</b> «Определение особенностей размещения крупных народов России»	4 неделя
9	Народы мира и разнообразие стран	5 неделя
10	Религии мира и культурно-исторические регионы	5 неделя
11	<b>Контрольная работа №2</b> «Население Земли»	6 неделя
	<b>Главные особенности природы Земли (17 ч)</b>	
	<b>Рельеф Земли</b>	
12	Планетарные формы рельефа	6 неделя
13	Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	7 неделя
14	Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей	7 неделя

	<b>Практическая работа № 6</b> «Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности»	
	<b>Климаты Земли</b>	
15	Климатообразующие факторы	8 неделя
16	Климатические пояса <b>Практическая работа № 7</b> «Определение средних температур, амплитуды и построение графиков»	8 неделя
17	Человек и климат <b>Практическая работа № 8</b> «Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности» <u>Определение элементов погоды по условным обозначениям и перевод информации из условно-графической в текстовую форму.</u>	9 неделя
	<b>Вода на Земле</b>	
18	Мировой океан – главная часть гидросферы <b>Практическая работа № 9, 10</b> «Описание основных компонентов природы океанов Земли», «Создание презентаций об океанах» <u>Соотнести открытые материки и океаны с именами путешественников</u>	9 неделя
19	Воды суши. Закономерности их питания и режима <b>Практическая работа № 11</b> «Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии»	10 неделя
20	Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности <b>Практическая работа № 12</b> «Описание объектов гидрографии»	10 неделя
	<b>Природные зоны</b>	
21	Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов	11 неделя
22	Природные зоны субтропических поясов	11 неделя
23	Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов <b>Практическая работа № 13</b> «Описание природных зон Земли»	12 неделя
	<b>Самые крупные природные комплексы на Земле – материки и океаны</b>	
24	Особенности природы и населения южных материков <u>Особенности и опасности природных явлений для</u>	12 неделя

	<i>людей</i>	
25	Особенности природы и населения северных материков	13 неделя
26	Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах <b>Практическая работа № 14</b> «Создание презентаций об океанах»	13 неделя
27	Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах <b>Практическая работа № 15</b> «Создание презентаций об океанах»	14 неделя
28	<b>Контрольная работа №3</b> «Главные особенности природы Земли»	14 неделя
	<b>Материки и страны (34 ч)</b>	
	<b>Африка</b>	
29	Особенности природы Африки <b>Практическая работа № 16</b> «Описание основных компонентов природы материка»	15 неделя
30	Население и политическая карта Африки <b>Практическая работа № 17</b> «Создание презентации о странах материка»	15 неделя
31	Северная Африка. Египет <i><u>Определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения).</u></i>	16 неделя
32	Западная и Центральная Африка. Нигерия <b>Практическая работа № 18</b> «Создание презентации о странах материка»	16 неделя
33	Восточная Африка. Эфиопия	17 неделя
34	Южная Африка. ЮАР	17 неделя
	<b>Австралия и Океания</b>	
35	Особенности природы <b>Практическая работа № 19</b> «Создание презентации о природе материка»	18 неделя
36	Австралийский Союз	18 неделя
37	Океания <b>Практическая работа № 20</b> «Создание презентации о особенностях природы»	19 неделя
	<b>Южная Америка</b>	
38	Особенности природы <b>Практическая работа № 21</b> «Описание основных компонентов природы материка»	19 неделя
39	Население и политическая карта <b>Практическая работа № 22</b> «Создание презентаций о странах материка»	20 неделя

40	Внеандийский Восток. Бразилия	20 неделя
41	Аргентина <i>Определение точек по заданным координатам</i>	21 неделя
42	Андийский Запад. Перу. Чили. Венесуэла	21 неделя
	<b>Антарктида</b>	
43	Особенности природы <b>Практическая работа № 23</b> «Описание основных компонентов природы материка»	22 неделя
	<b>Северная Америка</b>	
44	Особенности природы <b>Практическая работа № 24</b> «Описание основных компонентов природы материка»	22 неделя
45	Соединенные Штаты Америки <i>Определение возможностей рационального использования отображенной на карте территории</i>	23 неделя
46	Канада	23 неделя
47	Средняя Америка. Мексика	24 неделя
	<b>Евразия</b>	
48	Основные черты природы Евразии. Население материка. <b>Практическая работа № 25</b> «Описание основных компонентов природы материка»	24 неделя
49	Северная Европа. Швеция и Норвегия <b>Практическая работа № 26</b> «Создание презентаций о странах материка» <i>Временя в разных частях Земли</i>	25 неделя
50	Западная Европа. Великобритания. Франция	25 неделя
51	Западная Европа. Нидерланды. Германия. Швейцария	26 неделя
52	Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия <b>Практическая работа № 27</b> «Создание презентаций о странах материка»	26 неделя
53	Белоруссия. Украина	27 неделя
54	Италия и Греция	27 неделя
55	Юго-Западная Азия. Республики Закавказья. Турция <b>Практическая работа № 28</b> «Создание презентаций о странах материка»	28 неделя
56	Юго-Западная Азия. Израиль. Арабские страны. Иран	28 неделя
57	Южная Азия. Индия	29 неделя
58	Страны Центральной Азии <b>Практическая работа № 29</b> «Создание презентаций о странах материка»	29 неделя
59	Восточная Азия. Китай	30 неделя
60	Япония	30 неделя
61	Юго-Восточная Азия. Индонезия	31 неделя

62	<b>Контрольная работа № 4 «Материки и страны»</b>	31 неделя
	<b>Природа Земли и человек ( 3 ч.)</b>	
63	Природа – основа жизни людей	32 неделя
64	Изменение природы человеком	32 неделя
65	Роль географической науки в рациональном использовании природы <b>Практическая работа № 30 «Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования»</b>	33 неделя
	<b>Итоговое повторение (3 ч.)</b>	
66	Повторение и обобщение раздела «Природа Земли и человек»	33 неделя
67	Обобщающее повторение. Игра – «КВН»	34 неделя
68	Подведение итогов	34 неделя

### 8 класс

№	Раздел, тема урока	Планируемые сроки проведения
	<b>Введение (1 ч)</b>	
1	Введение в курс «География России»	1 неделя
	<b>Географическое положение и формирование государственной территории России (13 ч)</b>	
	<b>Географическое положение России</b>	
2	Географическое положение и его виды <b>Практическая работа № 1 «Определение географического положения и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России»</b>	1 неделя
3	Размеры территории и природно-географическое положение России <b>Практическая работа № 2 «Нанесение на контурную карту особенностей географического положения России»</b>	2 неделя
4	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России	2 неделя
5	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России	3 неделя
6	Государственная территория России <b>Практическая работа № 3 «Описание динамики изменения границ России и их значения»</b>	3 неделя
7	Сухопутные и морские границы России	4 неделя
8	Различия во времени на территории России <b>Практическая работа № 4 «Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России»</b>	4 неделя

9	Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации <b>Практическая работа № 5</b> «Нанесение на контурную карту субъектов РФ»	5 неделя
10	<b>Контрольная работа № 1</b> «Географическое положение России»	5 неделя
	<b>История заселения, освоения и исследования территории России</b>	
11	Заселение и освоение территории России в IX – XVII вв.	6 неделя
12	Заселение и хозяйственное освоение территории России в XVIII – XIX вв.	6 неделя
13	Географическое исследование территории России в XVIII – XIX вв. <b>Практическая работа № 6</b> «Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей»	7 неделя
14	Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в.	7 неделя
	<b>Природа России (35 ч)</b>	
	<b>Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы</b>	
15	Геологическая история	8 неделя
16	Развитие земной коры <b>Практическая работа № 7</b> «Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа и полезных ископаемых»	8 неделя
17	Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры <b>Практическая работа 8, 9</b> «Нанесение элементов рельефа России», «Описание рельефа России»	9 неделя
18	Зависимость рельефа от внешних геологических процессов	9 неделя
19	Литосфера. Рельеф. Человек	10 неделя
20	Повторение по теме «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы» <b>Практическая работа № 10</b> «Построение профиля своей местности»	10 неделя
	<b>Климат и агроклиматические ресурсы</b>	
21	Условия формирования климата <b>Практическая работа № 11</b> «Определение закономерностей распределения солнечной радиации на территории России»	11 неделя
22	Движение воздушных масс	11 неделя
23	Закономерности распределения тепла и влаги <b>Практическая работа № 12</b> «Распределение количества осадков на территории России»	12 неделя

24	Климатические пояса и типы климатов <b>Практическая работа № 13</b> «Описание характеристики климата своего региона»	12 неделя
25	Климат и человек. <u>Графическая интерпретация климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли.</u>	13 неделя
26	Обобщающее повторение по теме «Климат и агроклиматические ресурсы» <b>Практическая работа № 14</b> «Составление прогноза погоды»	13 неделя
	<b>Внутренние воды и водные ресурсы</b>	
27	Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа <b>Практическая работа № 15</b> «Нанесение объектов гидрографии России»	14 неделя
28	Зависимость речной сети от климата <b>Практическая работа № 16</b> «Описание объектов гидрографии России»	14 неделя
29	Озёра. Болота. Ледники. Подземные воды <b>Практическая работа № 17</b> «Описание объектов гидрографии России»	15 неделя
30	Многолетняя мерзлота	15 неделя
31	Водные ресурсы. Воды и человек	16 неделя
32	Повторение и обобщение темы «Внутренние воды и водные ресурсы»	16 неделя
	<b>Почвы и почвенные ресурсы</b>	
33	Почва как особое природное образование	17 неделя
34	Главные типы почв и их размещение по территории России <b>Практическая работа № 18</b> «Описание основных компонентов природы России»	17 неделя
35	Почвенные ресурсы. Почвы и человек	18 неделя
	<b>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы</b>	
36	Растительные и животный мир	18 неделя
37	Биологические ресурсы <b>Практическая работа № 19</b> «Создание презентации о природе России»	19 неделя
38	Повторение и обобщение тем «Почвы и почвенные ресурсы», «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»	19 неделя
	<b>Природные различия на территории России</b>	
39	Природные комплексы <b>Практическая работа № 20</b> «Создание презентации о природных комплексах России»	20 неделя

40	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс <i>Географические особенности материков Земли.</i>	20 неделя
41	Северные безлесные природные зоны <b>Практическая работа № 21</b> «Описание основных компонентов природы России»	21 неделя
42	Лесные зоны. Тайга <b>Практическая работа № 22</b> «Описание основных компонентов природы России»	21 неделя
43	Смешанные и широколиственные леса	22 неделя
44	Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни <b>Практическая работа № 23</b> «Описание основных компонентов природы России»	22 неделя
45	Высотная поясность <b>Практическая работа № 24</b> «Описание основных компонентов природы России»	23 неделя
46	Моря как крупные природные комплексы <b>Практическая работа № 25</b> «Создание презентации о морях России»	23 неделя
47	Природно-хозяйственные отличия российских морей	24 неделя
48	Особо охраняемые природные территории России <b>Практическая работа № 26</b> «Определение видов особо охраняемых природных территорий России» <i>Географические координаты объекта.</i>	24 неделя
49	<b>Контрольная работа № 2</b> «Природные различия на территории России»	25 неделя
<b>Население России (10 ч)</b>		
50	Численность и воспроизводство населения России <b>Практическая работа № 27, 28</b> «Сравнение показателей естественного прироста населения», «Оценивание демографической ситуации»	25 неделя
51	Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни <b>Практическая работа № 29</b> «Чтение и анализ половозрастных пирамид»	26 неделя
52	Этнический и языковой состав населения России	26 неделя
53	Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий	27 неделя
54	Особенности урбанизации в России. Городское население <b>Практическая работа № 30</b> «Оценивание уровня урбанизации регионов»	27 неделя
55	Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения	28 неделя
56	Миграции населения в России <b>Практическая работа № 31, 32</b> «Определение величины	28 неделя

	миграционного прироста в регионах», «Определение видов направлений и причин миграций»	
57	Размещение населения России <b>Практическая работа № 33</b> «Определение особенностей размещения крупных народов России»	29 неделя
58	Занятость населения <b>Практическая работа № 34</b> «Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами регионов России»	29 неделя
59	<b>Контрольная работа № 3</b> «Население России»	30 неделя
	<b>Природный фактор в развитии России (4 ч)</b>	
60	Влияние природы на развитие общества <u>Особенности природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира</u>	30 неделя
61	Природные ресурсы <b>Практическая работа № 35</b> «Описание основных компонентов природы своей местности»	31 неделя
62	Природно-ресурсный потенциал России	31 неделя
63	Повторение и обобщение раздела «Природный фактор в развитии России»	32 неделя
	<b>География Самарской области (5 ч)</b>	
64	Географическое положение Самарской области <b>Практическая работа № 36</b> «Определение географического положения Самарской области»	32 неделя
65	Особенности рельефа и минеральные ресурсы Самарской области <b>Практическая работа № 37</b> «Описание элементов рельефа своей местности»	33 неделя
66	Климат Самарской области и климатические ресурсы. Поверхностные воды. <b>Практическая работа № 38</b> «Описание характеристики климата своего региона»	33 неделя
67	Почвы и биологические ресурсы Самарской области	34 неделя
68	Население Самарской области	34 неделя

### 9 класс

№ урока	Тема урока	
	<b>Хозяйство России (27 часов)</b>	
	Общая характеристика хозяйства России	
1	Отраслевая структура хозяйства. <b>Практическая работа № 1</b> «Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России»	1 неделя
2	Территориальная структура хозяйства	1 неделя
3	Особенности формирования хозяйства России	2 неделя
	География отраслей и межотраслевых комплексов	
	Топливо-энергетический комплекс	

4	Состав и значение топливно-энергетического комплекса (ТЭК)	2 неделя
5	Топливная промышленность России. Нефтяная и газовая промышленность	3 неделя
6	Топливная промышленность (продолжение). Угольная промышленность России. <b>Практическая работа № 2</b> «Работа с разными источниками информации и определение особенностей отраслей ТЭК».	3 неделя
7	Электроэнергетика России	4 неделя
	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	
	Металлургический комплекс	
8	Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий	4 неделя
9	Чёрная металлургия	5 неделя
10	Цветная металлургия	5 неделя
	Химико-лесной комплекс	
11	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	6 неделя
12	Лесная промышленность	6 неделя
13	География химико-лесного комплекса	7 неделя
	Машиностроительный комплекс	
14	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий	7 неделя
15	Оборонно-промышленный комплекс (ОПК)	8 неделя
16	Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России. <b>Практическая работа № 3</b> «Работа с разными источниками информации и определение особенностей отраслей машиностроения».	8 неделя
	Агропромышленный комплекс	
17	Состав и значение агропромышленного комплекса (АПК). Сельское хозяйство	9 неделя
18	География растениеводства и животноводства	9 неделя
19	Пищевая и легкая промышленность	10 неделя
	Инфраструктурный комплекс	
20	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта	10 неделя
21	Сухопутный транспорт	11 неделя
22	Водный и другие виды транспорта	11 неделя
23	Связь	12 неделя
24	Отрасли социальной инфраструктуры	12 неделя
25	Экскурсия на местное предприятие производственной или непроизводственной сферы	13 неделя
	Экологический потенциал России	
26	Экологическая ситуация в России	13 неделя
27	<b>Контрольная работа №1</b> «Хозяйство России»	14 неделя
	<b>Природно-хозяйственные регионы России (38 ч)</b>	
	Районирование территории России	
28	Принципы выделения регионов на территории страны <i>Климатические показатели для выявления основных географических закономерностей климатов Земли.</i>	14 неделя
29	Районирование территории России	15 неделя
	Европейская часть России (Западный макрорегион)	

30	Общая характеристика Европейской части России <i>Географические особенности материков Земли</i>	15 неделя
	Центральная Россия	
31	Географическое положение и основные черты природы Центральной России	16 неделя
32	Население Центральной России	16 неделя
33	Хозяйство Центральной России . <b>Практическая работа № 4</b> «Создание презентаций об экономических районах на основе различных источников информации».	17 неделя
	Европейский Север	
34	Географическое положение и природа Европейского Севера	17 неделя
35	Население Европейского Севера	18 неделя
36	Хозяйство Европейского Севера	18 неделя
	Северо-Западный регион	
37	Географическое положение и природа Северо-Западного региона	19 неделя
38	Население Северо-Западного региона	19 неделя
39	Хозяйство Северо-Западного региона. <b>Практическая работа № 5</b> «Сравнение двух и более экономических районов по заданным характеристикам»	20 неделя
	Поволжский регион	
40	Географическое положение и природа Поволжского региона	20 неделя
41	Население Поволжского региона	21 неделя
42	Хозяйство Поволжского региона. <b>Практическая работа № 6</b> «Создание презентаций об экономических районах на основе различных источников информации».	21 неделя
	Европейский Юг	
43	Географическое положение и природа Европейского Юга <i>Географические координаты объектов.</i>	22 неделя
44	Население Европейского Юга	22 неделя
45	Хозяйство Европейского Юга	23 неделя
	Уральский регион	
46	Географическое положение и природа Уральского региона	23 неделя
47	Население Уральского региона	24 неделя
48	Хозяйство Уральского региона. <b>Практическая работа № 7</b> «Сравнение двух и более экономических районов по заданным характеристикам»	24 неделя
	Азиатская часть России (Восточный макрорегион)	
49	Общая характеристика Азиатской части России	25 неделя
	Сибирь	
50	Общие черты природы Сибири	25 неделя
51	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири	26 неделя
	Западная Сибирь	
52	Географическое положение и природа Западной Сибири <i>Вычисление времени в разных городах мира.</i>	26 неделя
53	Население Западной Сибири	27 неделя
54	Хозяйство Западной Сибири	27 неделя
	Восточно-Сибирский регион	
55	Состав, географическое положение и особенности природы Восточно-Сибирского региона <i>Особенности природы, населения, культуры и хозяйства</i>	28 неделя

	<i>наиболее крупных стран мира</i>	
56	Особенности населения и хозяйства Восточно-Сибирского региона	28 неделя
57	Норильский промышленный район Восточной Сибири. <b>Практическая работа № 8</b> «Сравнение двух и более экономических районов по заданным характеристикам»	29 неделя
	<b>Южно-Сибирский регион</b>	
58	Географическое положение и природа Южно-Сибирского региона	29 неделя
59	Население Южно-Сибирского региона	30 неделя
60	Хозяйство Южно-Сибирского региона	30 неделя
	<b>Дальневосточный регион</b>	
61	Географическое положение и природа дальнего Востока	31 неделя
62	Население Дальнего Востока	31 неделя
63	Хозяйство Дальнего Востока. <b>Практическая работа № 9</b> «Создание презентаций об экономических районах на основе различных источников информации».	32 неделя
64	Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока	32 неделя
65	<b>Контрольная работа № 2</b> «Природно-хозяйственные регионы России»	33 неделя
	<b>Россия в современном мире (1 ч)</b>	
66	Место России в мире. <b>Практическая работа № 10</b> «Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами»	33 неделя
	<b>Хозяйство Самарской области (2 ч.)</b>	
67	Население и хозяйство Самарской области	34 неделя
68	Население и хозяйство Самарской области	34 неделя