

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 59» городского округа Самара

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа № 59

г.о. Самара

Калачева О.Н.

Приказ № 145 01-11

от «30» ноября 2020г.



«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

МБОУ Школа № 59

г.о. Самара

Пантеровская Л.Д.

Л.Д. Пантеровская

«30» ноября 2020г.

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Шиндяпина С.В.

С.В. Шиндяпина

Протокол заседания ШМО

№ 2

«30» ноября 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«История России. Всеобщая история»
5-9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Шиндяпина С.В.,
учитель истории

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой рабочей программы являются ФГОС ООО(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от17.12.2010 №1897), ООП ООО МБОУ Школа №59 г.о.Самара , программа А.А.Данилова, О.Н. Журавлёвой, И.Е. Барыкина 6-9 класс (под ред. А.В. Торкунова, предметная линия учебников «История России» Н.М. Арсентьева, А.А.Данилов и др.) – М., Просвещение, 2016г.

Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – М., Просвещение. 2017г.

Программа ориентирована на УМК:

Всеобщая история:

- Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира.5 кл., М., Просвещение,2018

-Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 кл. – М.: Просвещение,2017

-Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 кл. – М.: Просвещение,2019

История России:

-История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение,2019

-История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин. - М. : Просвещение,2017

Данные изменения были внесены по результатам анализа ВПР по истории в 6-8 классах, проведенных с сентябре-октябре 2020 года.

Изменения (выделены курсивом), направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выявленных в ходе анализа ВПР.

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части:

- 1.планируемых результатов;
- 2.содержания
- 3.тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

ІІ. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс

Ученик научится:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и

делать выводы; описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

-определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

-восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины

7 класс

Ученик научится:

- работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

- объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

-использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков

- восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины

8 класс

Ученик научится:

- искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

- базовым историческим знаниям, а также представлениям о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

- базовым историческим знаниям, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

-устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

-применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.

-объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).

-осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

III. СОДЕРЖАНИЕ

6 класс

Образование централизованных государств в Западной Европе

Историческая карта как источник информации

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Основные хронологические понятия и термины

Русь в IX — первой половине XII в

Роль личности в истории

Изобразительные исторические источники

Работа с картой и историческими источниками

Русь в середине XII — начале XIII в

Историческая карта как источник информации о территории, экономических и культурных центрах Руси

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Причины и следствия ключевых событий и процессов

7 класс

Первые революции нового времени. Международные отношения

Причины и следствия ключевых событий и процессов

Россия в XVI в.

Значительные события и личности

Поиск, анализ и оценивание содержащейся в различных источниках информации

Причины и следствия ключевых событий и процессов

Поиск, анализ, систематизация и оценивание исторической информации из различных исторических и современных источников.

Культура и повседневная жизнь народов Поволжья

Смутное время. Россия при первых Романовых

Основные этапы внешней политики

8 класс

Россия при наследниках Петра: эпоха «дворцовых переворотов»

Наш край в XVIII в.

Эпоха Просвещения. Время преобразований

Поиск, анализ, систематизация и оценивание исторической информации из различных исторических источников

Значительные события и личности

Поиск, анализ и оценивание содержащейся в различных источниках информации

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Причины и следствия ключевых событий и процессов

Российская империя при Екатерине II

Поиск, анализ и оценка информации, содержащейся в различных источниках

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Из них		
			<u>На ликвидацию дефицитов предметных результатов</u>	к/работы	проект./работы
1.	Введение.	1			
2.	Становление Средневековой Европы.	5			
3.	Византийская империя и славяне в VI-XI вв.	2			
4.	Арабы в VI-XI вв.	1			
5.	Феодалы и крестьяне	2			
6.	Средневековый город в Западной и Центральной Европе .	2			
7.	Католическая церковь в XI-XIII вв.	2			
8.	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)	6	1		
9.	Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.	2			
10.	Культура Западной Европы в XI-XV вв.	2			
11.	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	2			
12.	Итоговое повторение.	1		1	
13.	Введение. Наша Родина — Россия.	1			
14.	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	5	1	1	1
15.	Русь в IX- 1-ая пол.XII	11	3	1	
16.	Русь в середине XII —	5	1	1	1

	начале XIII в.				
17.	Русские земли в середине XIII — XIV в.	10	1	1	
18.	Формирование единого Русского государства.	8		1	2
	ИТОГО	68	7	6	4

7 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Из них		
			<u>На ликвидацию дефицитов предметных результатов</u>	к./работы	проект. работы
1.	Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	16		1	
2.	Первые революции нового времени. Международные отношения.	6	1	1	
3.	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	4		1	
4.	Россия в XVI в.	20	5	1	4
5.	Смутное время. Россия при первых Романовых.	20	1	2	2
6.	Итоговое повторение	2		2	
	ИТОГО	68	7	8	6

8 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Из них		
			<u>На ликвидацию дефицитов предметных результатов</u>	к./работы	проект. работы
1.	История России XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра 1	15		1	
2.	Россия при наследниках Петра: эпоха «дворцовых	6	1	1	

	переворотов»				
3.	Новая история XVIII в. Эпоха Просвещения. Время преобразований.	20	3	1	2
4.	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	4	1		2
5.	История России. XVIII в. (продолжение). Российская империя при Екатерине II	9	1	1	
6.	Российская империя при Павле I	5			2
7.	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	9		1	
	ИТОГО	68	6	5	6

V. Календарно- тематическое планирование 6 класс

№	Раздел, тема урока	Планируемые сроки проведения
1.	Введение. Что изучает история средних веков.	1 неделя
Становление Средневековой Европы(6 ч.)		
2.	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	1 неделя
3.	Христианская церковь в раннее Средневековье	2 неделя
4.	Возникновение и распад империи Карла Великого.	2 неделя
5.	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	3 неделя
6.	Англия в раннее средневековье.	3 неделя
Византийская империя и славяне в VI-XI вв.(2 ч.)		
7.	Византия – государственное устройство и культура.	4 неделя
8.	Образование славянских государств.	4 неделя
Арабы в VI-XI вв.(1 ч.)		
9.	Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата	5 неделя
Феодалы и крестьяне (2 ч.)		
10.	Средневековая деревня и её обитатели.	5 неделя
11.	В рыцарском замке.	6 неделя
Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч.)		

12.	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	6 неделя
13.	Торговля в средние века.	7 неделя
Католическая церковь в XI-XIII вв.(2 ч.)		
14.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	7 неделя
15.	Крестовые походы.	8 неделя
Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) (6 ч.)		
16.	Как происходило объединение Франции.	8 неделя
17.	Что англичане считают началом своих свобод.	9 неделя
18.	Столетняя война. <u>Историческая карта как источник информации</u>	9 неделя
19.	Усиление королевской власти во Франции и Англии.	10 неделя
20.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	10 неделя
21.	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.	11 неделя
Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.(2 ч.)		
22.	Гуситское движение в Чехии.	11 неделя
23.	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	12 неделя
Культура Западной Европы в XI-XV вв.(2 ч.)		
24.	Образование и философия. Средневековая литература.	12 неделя
25.	Средневековое искусство. Научные открытия и изобретения	13 неделя
Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 ч.)		
26.	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	13 неделя
27.	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	14 неделя
Итоговое повторение (1 ч.)		
28.	Контрольная работа.	14 неделя
29.	Введение. Наша Родина — Россия.	15 неделя
Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч.)		
30.	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	15 неделя
31.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Проектная работа	16 неделя
32.	Образование первых государств. <u>Основные хронологические понятия и термины</u>	16 неделя
33.	Восточные славяне и их соседи.	17 неделя
34.	Контрольная работа по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности».	17 неделя
Русь в IX — первой половине XII в.(11 ч.)		

35.	Первые известия о Руси.	18 неделя
36.	Становление Древнерусского государства.	18 неделя
37.	Становление Древнерусского государства. <i>Роль личности в истории</i>	19 неделя
38.	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	19 неделя
39.	Русское государство при Ярославе Мудром.	20 неделя
40.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	20 неделя
41.	Общественный строй и церковная организация на Руси.	21 неделя
42.	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. <i>Изобразительные исторические источники</i>	21 неделя
43.	Повседневная жизнь населения.	22 неделя
44.	Контрольная работа по теме «Русь в IX — первой половине XII в.»	22 неделя
45.	История и культура родного края в древности. <i>Работа с картой и историческими источниками</i>	23 неделя
Русь в середине XII — начале XIII в.(5 ч.)		
46.	Политическая раздробленность в Европе и на Руси.	23 неделя
47.	Владимиро-Суздальское княжество.	24 неделя
48.	Новгородская республика.	24 неделя
49.	Южные и юго-западные русские княжества. Проектная работа. <i>Историческая карта как источник информации о территории, экономических и культурных центрах Руси</i>	25 неделя
50.	Контрольная работа по теме «Русь в середине XII — начале XIII в.»	25 неделя
Русские земли в середине XIII — XIV в.(10 ч.)		
51.	Монгольская империя и изменение политической картины мира. <i>Причины и следствия ключевых событий и процессов</i>	26 неделя
52.	Батыево нашествие на Русь.	26 неделя
53.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	27 неделя
54.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	27 неделя
55.	Литовское государство и Русь.	28 неделя
56.	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.	28 неделя
57.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	29 неделя
58.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	29 неделя
59.	Родной край в истории и культуре Руси	30 неделя
60.	Контрольная работа по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	30 неделя
Формирование единого Русского государства (8 ч.)		
61.	Русские земли на политической карте Европы и мира в	31 неделя

	начале XV в.	
62.	Московское княжество в первой половине XV в.	31 неделя
63.	Распад Золотой Орды и его последствия.	32 неделя
64.	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	32 неделя
65.	Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Проектная работа.	33 неделя
66.	Человек в Российском государстве второй половины XV в. Проектная работа.	33 неделя
67.	Формирование культурного пространства единого Российского государства	34 неделя
68.	Контрольная работа по теме «Формирование единого Русского государства».	34 неделя

7 класс

№	Раздел, тема урока	Планируемые сроки проведения
История нового времени 1500-1800 гг(26 ч.)		
Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (16 ч.)		
1	Вводный урок.	1 неделя
2	Технические открытия и выход к мировому океану.	1 неделя
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	2 неделя
4	Усиление королевской власти в 16-17 вв. Абсолютизм в Европе.	2 неделя
5	Дух предпринимательства преобразует экономику.	3 неделя
6	Европейское общество в раннее Новое время.	3 неделя
7	Повседневная жизнь.	4 неделя
8	Великие гуманисты Европы.	4 неделя
9	Мир художественной культуры Возрождения.	5 неделя
10	Мир художественной культуры Возрождения.	5 неделя
11	Рождение новой европейской науки.	6 неделя
12	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	6 неделя
13	Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации.	7 неделя
14	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	7 неделя
15	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	8 неделя
16	Обобщающий урок.	8 неделя
Первые революции нового времени. Международные отношения(6.)		
17	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединённых провинций.	9 неделя

18	Парламент против короля. Революция в Англии.	9 неделя
19	Путь к парламентской монархии.	10 неделя
20	Международные отношения в 16-17 вв.(п. 1,2,3,4)	10 неделя
21	Международные отношения в 16-17 вв.(п. 1,2,3,4) <i>Причины и следствия ключевых событий и процессов.</i>	11 неделя
22	Обобщающий урок.	11 неделя
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации(4 ч.)		
23	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	12 неделя
24	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	12 неделя
25	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	13неделя
26	Обобщающий урок	13неделя
Россия в XVI в.(20 ч.)		
27	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	14 неделя
28	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	14 неделя
29	Формирование единых государств в Европе и России.	15 неделя
30	Российское государство в первой трети XVI в.	15 неделя
31	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	16 неделя
32	Начало правления Ивана IV.Реформы Избранной рады. <i>Значительные события и личности</i>	16 неделя
33	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	17 неделя
34	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Проектная работа. <i>Поиск, анализ и оценивание содержащейся в различных источниках информации</i>	17 неделя
35	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Проектная работа.	18 неделя
36	Внешняя политика России во 2-ой пол. XVI в.	18 неделя
37	Внешняя политика России во 2-ой пол. XVI в. <i>Причины и следствия ключевых событий и процессов</i>	19 неделя
38	Российское государство XVI в.: «служилые» и «тяглые»	19 неделя
39	Российское государство XVI в.: «служилые» и «тяглые»	20 неделя
40	Опричнина.	20 неделя
41	Опричнина. <i>Поиск, анализ, систематизация и оценивание исторической информации из различных исторических и современных источников.</i>	21 неделя
42	Россия в конце XVI в.	21 неделя
43	Церковь и государство в XVI в.	22 неделя
44	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. Проектная работа.	22 неделя

45	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. Проектная работа. <i>Культура и повседневная жизнь народов Поволжья</i>	23 неделя
46	Контрольная работа по теме «Россия в XVI в.»	23 неделя
Смутное время. Россия при первых Романовых (20 ч.)		
47	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI-XVII в. <i>Основные этапы внешней политики</i>	24 неделя
48	Смута в Российском государстве.	24 неделя
49	Смута в Российском государстве.	25 неделя
50	Окончание Смутного времени.	25 неделя
51	Экономическое развитие России в XVII в.	26неделя
52	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	26неделя
53	Изменения в социальной структуре российского общества.	27 неделя
54	Народные движения в XVII в.	27 неделя
55	Россия в системе международных отношений.	28 неделя
56	Россия в системе международных отношений.	28 неделя
57	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	29 неделя
58	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	29 неделя
59	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	30 неделя
60	Культура народов России в XVII в.	30 неделя
61	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. Проектная работа.	31 неделя
62	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. Проектная работа.	31 неделя
63	Контрольная работа по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых».	32 неделя
64	Контрольная работа по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых».	32 неделя
65	Родной край в истории и культуре Руси.	33 неделя
66	Родной край в истории и культуре Руси.	33 неделя
Итоговое повторение (2 ч.)		
67.	Повторение.	34 неделя
68	Итоговое повторение.	34 неделя

8 класс

№	Раздел, тема урока	Планируемые сроки
---	--------------------	-------------------

		проведения
История России XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра 1 (15 ч.)		
1.	Введение. У истоков российской модернизации	1 неделя
2.	Россия и Европа в конце XVII в.	1 неделя
3.	Предпосылки петровских реформ.	2 неделя
4.	Начало правления Петра I.	2 неделя
5.	Северная война 1700-1721 гг.	3 неделя
6.	Северная война 1700-1721 гг.	3 неделя
7.	Реформы управления Петра	4 неделя
8.	Экономическая политика.	4 неделя
9.	Российское общество в петровскую эпоху.	5 неделя
10.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	5 неделя
11.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	6 неделя
12.	Перемены в культуре России в годы петровских реформ	6 неделя
13.	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	7 неделя
14.	Значение петровских преобразований в истории страны.	7 неделя
15.	Контрольная работа по теме «Россия в эпоху преобразований Петра 1»	8 неделя
Россия при наследниках Петра: эпоха «дворцовых переворотов» (6 ч.)		
16.	Эпоха дворцовых переворотов	8 неделя
17.	Эпоха дворцовых переворотов	9 неделя
18.	Внутренняя политика и экономика в 1725-1762 гг.	9 неделя
19.	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	10 неделя
20.	Национальная и религиозная политика. <i>Наш край в XVIII в.</i>	10 неделя
21.	Контрольная работа по теме «Россия при наследниках Петра: эпоха «дворцовых переворотов»	11 неделя
Новая история XVIII в.(24 ч.) Эпоха Просвещения. Время преобразований (20 ч.)		
22.	Введение Мир в конце XVII в.	11 неделя
23.	Великие просветители Европы	12 неделя
24.	Великие просветители Европы	12 неделя
25.	Мир художественной культуры Просвещения	13 неделя
26.	Мир художественной культуры Просвещения	13 неделя
27.	На пути к индустриальной эре	14 неделя
28.	На пути к индустриальной эре	14 неделя
29.	Английские колонии в Северной Америке	15 неделя
30.	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки	15 неделя
31.	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки <i>Поиск, анализ, систематизация и оценивание исторической</i>	16 неделя

	<u>информации из различных исторических источников</u>	
32.	Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции	16 неделя
33.	Французская революция. От монархии к республике	17 неделя
34.	Французская революция. От монархии к республике	17 неделя
35.	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	18 неделя
36.	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта <i>Значительные события и личности</i>	18 неделя
37.	Европа в период Французской революции	19 неделя
38.	Повседневная жизнь европейцев в XVIII в. <u>Поиск, анализ и оценивание содержащейся в различных источниках информации</u>	19 неделя
39.	Обобщающий урок.	20 неделя
40.	Творческие работы и проекты	20неделя
41.	Творческие работы и проекты	21неделя
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (4ч.)		
42.	Государства Востока. Начало европейской колонизации	21 неделя
43.	Государства Востока. Начало европейской колонизации <i>Причины и следствия ключевых событий и процессов</i>	22 неделя
44.	Творческие работы и проекты	22 неделя
45.	Творческие работы и проекты	23 неделя
История России. XVIII в. (продолжение). Российская империя при Екатерине II (9 ч.)		
46.	Россия в системе международных отношений	23 неделя
47.	Внутренняя политика Екатерины II.	24 неделя
48.	Экономическое развитие России при Екатерине II.	24 неделя
49.	«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII	25 неделя
50.	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева	25 неделя
51.	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	26 неделя
52.	Внешняя политика Екатерины II.	26 неделя
53.	Начало освоения Новороссии и Крыма. <u>Поиск, анализ и оценка информации, содержащейся в различных источниках</u>	27 неделя
54.	Контрольная работа по теме «Российская империя при Екатерине II»	27 неделя
Российская империя при Павле I (5ч.)		
55.	Внутренняя политика Павла I.	28 неделя
56.	Внешняя политика Павла I.	28 неделя
57.	Контрольная работа по теме «Российская империя при Павле I»	29 неделя
58.	Творческие работы и проекты	29 неделя

59.	Творческие работы и проекты	30 неделя
Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 ч.)		
60.	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса.	30 неделя
61.	Образование в России в 18 в.	31 неделя
62.	Российская наука и техника в XVIII веке.	31 неделя
63.	Российская архитектура в 18 в.	32 неделя
64.	Живопись и скульптура в XVIII веке.	32 неделя
65.	Музыкальное и театральное искусство.	33 неделя
66.	Народы России в XVIII веке.	33 неделя
67.	Перемены в повседневной жизни российских сословий.	34 неделя
68.	Обобщающий урок	34 неделя