

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 59» городского округа Самара

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа № 59

г.о. Самара

Казачева О.Н.

Приказ № 145/01-11

от «30» ноября 2020г.



«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

МБОУ Школа № 59

г.о. Самара

Пантеровская Л.Д.

«30» ноября 2020г.

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Шиндяпина С.В.

Протокол заседания ШМО

№ 2

«30» ноября 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Обществознание»
6-9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Шиндяпина С.В.,
учитель истории

І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой рабочей программы являются ФГОС ООО(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от17.12.2010 №1897), ООП ООО МБОУ Школы №59 г.о.Самара, авторская программа по обществознанию для 5-9 классов (авторы-составители О.Б. Соболева, О.В. Медведева.- М., Вентана-Граф,2016, 2020). Программа курса разработана к завершённой линии учебников 6-9 классов общеобразовательных организаций, входящей в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

Программа ориентирована на УМК:

- О.Б. Соболева, О.В. Иванов. Обществознание. 7 кл. – М., Вентана-Граф,2016.
- О.Б. Соболева, В.Н.Чайка. Обществознание. 8 кл. – М., Вентана-Граф,2017.

Данные изменения были внесены по результатам анализа ВПР по обществознанию в 7-8 классах, проведенных с сентябре-октябре 2020 года.

Изменения (выделены курсивом), направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выявленных в ходе анализа ВПР.

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части:

- 1.планируемых результатов;
- 2.содержания
- 3.тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

ІІ. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7класс

Ученик научится

-в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

-выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

- приемам работы с социально значимой информацией,

- реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

-характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

8класс

Ученик научится

- выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека, выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;

-находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), и систематизировать, анализировать полученные данные;

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- приемам работы с социально значимой информацией, ее осмыслению;

-анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

III. СОДЕРЖАНИЕ

7 класс

Человек в обществе

Основные социальные роли

Существенные характеристики и основные виды деятельности людей

Практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов

Общество и государство

Государственное устройство Российской Федерации, органы государственной власти страны

Патриотическая позиция в укреплении государства

Современное общество

Работа с социально значимой информацией

8 класс

Правовой статус личности

Практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов

Анализ информации из различных источников.

Решение несложных практических ситуаций, связанных с защитой прав и интересов детей.

Соотнесение собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Правовое регулирование в различных отраслях

Анализ несложных практических ситуаций, связанных с гражданскими правоотношениями

Анализ несложных практических ситуаций, связанных с семейными правоотношениями

IV. Тематическое планирование

7 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Из них	
			<u>На ликвидацию дефицитов предметных результатов</u>	к/работы
1.	Введение.	1		
2.	Общество и его структура.	9		1
3.	Человек в обществе.	9	3	1
4.	Общество и государство.	7	2	1
5.	Современное общество.	6	1	1
6.	Итоговое повторение.	2		
	ИТОГО	34	6	4

8 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Из них	
			<u>на ликвидацию дефицитов предметных результатов</u>	к/работы
1.	Введение.	1		
2.	Общество,	8		1

	государство, право.			
3.	Конституционное право России.	7		1
4.	Правовой статус личности.	8	4	1
5.	Правовое регулирование в различных отраслях.	10	2	1
	ИТОГО	34	6	4

У.Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Раздел, тема урока	Планируемые сроки проведения
1.	Введение.	1 неделя
Общество и его структура (9 ч.)		
2.	Что такое общество.	2 неделя
3.	Социальная структура общества.	3 неделя
4.	Мы — дети разных народов.	4 неделя
5.	В мире религий.	5 неделя
6.	В мире религий.	6 неделя
7.	Профессиональные группы. Выбор профессии.	7 неделя
8.	Ваша семья.	8 неделя
9.	Ваш школьный класс.	9 неделя
10.	Контрольная работа по теме «Общество и его структура».	10 неделя
Человек в обществе (9 ч.)		
11.	Наши статусы, или В какие группы мы входим.	11 неделя
12.	Какие роли мы играем. <u>Основные социальные роли.</u>	12 неделя
13.	Как мы переходим в другие группы.	13 неделя
14.	Взаимоотношения и роли в группах.	14 неделя
15.	Групповое поведение.	15 неделя
16.	«Я». «Мы». «Они». <u>Сущностные характеристики и основные виды деятельности людей</u>	16 неделя
17.	«Давай помиримся!» <u>Практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов</u>	17неделя
18.	Нормы поведения	18неделя
19.	Контрольная работа по теме «Человек в обществе».	19 неделя
Общество и государство (7 ч.)		

20.	Зачем обществу государство.	20 неделя
21.	Как устроены государства. <i>Государственное устройство Российской Федерации, органы государственной власти страны</i>	21 неделя
22.	Государственная власть в демократических странах.	22 неделя
23.	Политика и политические партии.	23 неделя
24.	Социальные конфликты и политическое развитие.	24 неделя
25.	Я — гражданин России. <i>Патриотическая позиция в укреплении государства</i>	25 неделя
26.	Контрольная работа по теме «Общество и государство»	26 неделя
Современное общество(6 ч.)		
27.	Информационное общество.	27 неделя
28.	Лучше ли сейчас, чем раньше?	28 неделя
29.	Международные отношения и национальная безопасность.	29 неделя
30.	Глобальные проблемы современности. <i>Работа с социально значимой информацией</i>	30 неделя
31.	Пути решения глобальных проблем современности.	31 неделя
32.	Контрольная работа по теме «Современное общество».	32 неделя
Итоговое повторение		
33.	Роль человека в современном обществе.	33 неделя
34.	Итоговые вопросы и задания	34 неделя

8 класс

№	Раздел, тема урока	Планируемые сроки проведения
1.	Введение.	1 неделя
Общество, государство, право (8 ч.)		
2.	Что такое право?	2 неделя
3.	Как устроено право?	3 неделя
4.	Какие отношения в нашей жизни являются правовыми?	4 неделя
5.	Какое поведение является противоправным.	5 неделя
6.	За правонарушения надо отвечать!	6 неделя
7.	Ценность правового государства.	7 неделя
8.	Строим гражданское общество.	8 неделя
9.	Контрольная работа по теме « Общество, государство, право».	9 неделя
Конституционное право России (7 ч.)		
10.	На пути к современной Конституции России.	10 неделя
11.	Основы конституционного строя РФ.	11 неделя

12.	Федеративное устройство РФ.	12 неделя
13.	Органы государственной власти РФ.	13 неделя
14.	Правоохранительные органы.	14 неделя
15.	Судебная система.	15 неделя
16.	Контрольная работа по теме « Конституционное право России».	16 неделя
Правовой статус личности (8 ч.)		
17.	Права и свободы человека и гражданина России.	17 неделя
18.	Права и свободы человека и гражданина России. <u>Практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов</u>	18 неделя
19.	Гарантии и защита прав человека и гражданина в России.	19 неделя
20.	Международная система защиты прав и свобод.	20 неделя
21.	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов. <u>Анализ информации из различных источников.</u>	21 неделя
22.	Права ребёнка. <u>Решение несложных практических ситуаций, связанных с защитой прав и интересов детей.</u>	22 неделя
23.	Особенности правового статуса несовершеннолетних 14–18 лет. <u>Соотнесение собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</u>	23 неделя
24.	Контрольная работа по теме « Правовой статус личности».	24 неделя
Правовое регулирование в различных отраслях (10 ч.)		
25.	Гражданские правоотношения. <u>Анализ несложных практических ситуаций, связанных с гражданскими правоотношениями</u>	25 неделя
26.	Право собственности.	26 неделя
27.	Семейные правоотношения <u>Анализ несложных практических ситуаций, связанных с семейными правоотношениями</u>	27 неделя
28.	Жилищные правоотношения	28 неделя
29.	Право и образование.	29 неделя
30.	Административные правоотношения.	30 неделя
31.	Трудовые правоотношения.	31 неделя
32.	Уголовные правоотношения.	32 неделя
33.	Несовершеннолетние и уголовный закон.	33 неделя
34.	Правовая культура в России. Итоговое тестирование	34 неделя

