

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 59» городского округа Самара

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа № 59
г.о. Самара

Калачева О.Н.
Приказ № 145 01-11
от «30» ноября 2020г.



«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР
МБОУ Школа № 59
г.о. Самара
Пантеровская Л.Д.
«30» ноября 2020г.

Handwritten signature in blue ink over the text.

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
Шиндяпина С.В.

Протокол заседания ШМО
№ 2
«30» ноября 2020г.

Handwritten signature in blue ink over the text.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык »
5-9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Калачева О.Н.,
Ивельженко С.В.,
Хамидуллова А.Ю.

Самара, 2020

I. Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» составлено на основании:

1. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
2. Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку за курс 5 – 9 класс.

Цель: овладение обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями. В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Технологии, используемые в учебном процессе:

1. Технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе.
2. Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса.

Методы и приёмы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- индивидуальный устный опрос;
- фронтальный опрос;
- опрос с помощью перфокарт;
- выборочная проверка упражнения;
- взаимопроверка;
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический);
- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой;
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;
- изложения (подробные и сжатые) на основе текстов типа описания, рассуждения;
- написание сочинений;
- письмо под диктовку;
- комментирование орфограмм.

Формы организации образовательного процесса: поурочная система обучения с использованием объяснительно- иллюстративного, репродуктивного, частично-поискового методов обучения. А также такие формы обучения: урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, урок - игра, урок-исследование, урок-практикум, урок развития речи.

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части:

1. планируемых результатов;
2. содержания;
3. тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

II. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- умение работать с информацией, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме;
- облудение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Предметные результаты:

5класс

Ученик научится:

- по фонетике и графике: производить фонетический разбор слова; соотносить звуковой облик слова с его графическим изображением; свободно пользоваться алфавитом при работе со словарем; не смешивать буквы и звуки;
- по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; пользоваться орфоэпическим словарем;

– по морфемике и словообразованию: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа слова; выделять основу слова; образовывать новые слова с помощью типичных для изученных частей речи суффиксов, с помощью приставок, приставок и суффиксов; сложения основ; производить морфемный разбор; производить словообразовательный разбор;

– по морфологии: различать части речи по наличию у слова определённых морфологических признаков; указывать морфологические признаки и функцию в предложении изученных частей речи; уметь образовывать формы изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи;

– по синтаксису: выделять словосочетание в предложении; определять главное и зависимое слово; образовывать словосочетания с именем существительным, глаголом в качестве главного и зависимого слова; определять вид предложения по цели высказывания, интонации; определять грамматическую основу предложения; определять вид предложения по количеству грамматических основ; определять вид предложения по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения; определять однородные члены; определять вводные слова и обращения (данное умение не является обязательным, т.к. материал вводился ознакомительно); различать простое и сложное предложение; производить синтаксический разбор предложения;

– по орфографии: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 5-м классе слова с непроверяемыми написаниями;

– по пунктуации: находить изученные типы смысловых отрезков в предложениях и тексте, правильно оформлять предложения изученных типов и текст в соответствии с изученными пунктуационными правилами; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила;

– по связной речи, чтению и работе с информацией: читать учебно-научный текст изучающим чтением; владеть отдельными приёмами ознакомительного чтения учебно-научного текста; выделять в учебно-научном тексте ключевые слова, составлять план; определять тему, основную мысль (авторский замысел) в тексте из художественного произведения, пересказывать текст подробно и сжато; понимать основные отличия текстов-описаний, повествований, рассуждений, писать тексты этих типов; определять стиль текста; письменно подробно излагать художественный и учебно-научный текст; пытаться использовать в собственной письменной речи изученные особенности частей речи (синонимия, многозначность, антонимия), синтаксических конструкций; последовательно развивать мысль в сочинении в соответствии с темой и замыслом, делать абзацные отступы; озаглавливать текст, пользоваться разными типами заголовков.

6 класс

Ученик научится:

- списывать предложенный текст, соблюдая в практике письма изученные орфографические, пунктуационные нормы в сложном предложении и предложениях с однородными членами;
- выполнять языковые разборы: синтаксический разбор предложения;

-распознавать части речи (осуществлять классификацию, самостоятельно выбирая основания для логических операций);

-опознавать предложение с прямой речью; умение применять знание синтаксиса в практике правописания; соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем;

- распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

7 класс

Ученик научится:

-списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;

- **анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации:** определять и записывать основную мысль текста, составлять и записывать план текста из трёх пунктов;
- распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания;
- распознавать стилистическую принадлежность слова, **подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы);**
- **распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма: объяснить и записать значение фразеологизма. Используя не менее двух предложений, описывать ситуацию, в которой будет уместно употребление данного фразеологизма. Включать фразеологизм в одно из предложений.**

8 класс

Ученик научится:

-проводить морфологический анализ слова;

- проводить синтаксический анализ предложения;

-**распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи;**

-правильно писать производные предлоги;

-анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

-понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления ;

- распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте;
- подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

9 класс

Ученик научится:

– производить все виды разборов: фонетический, морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;

– по синтаксису: различать изученные виды простых и сложных предложений; составлять разные виды простых и сложных предложений; составлять предложения с чужой речью; производить синтаксический разбор простых и сложных предложений;

– по орфографии: находить изученные орфограммы в словах и между словами; правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; классифицировать орфограммы по типам и видам; правильно писать изученные в 5–9-м классах слова с непроверяемыми орфограммами; производить орфографический разбор слов;

– по пунктуации: находить смысловые отрезки в предложениях изученных типов и тексте; пунктуационно правильно оформлять предложения изученных типов; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки; классифицировать знаки препинания по их функции; производить пунктуационный разбор предложения;

– по связной речи, чтению и работе с информацией: заменять сложные предложения простыми осложненными, стилистически обоснованно использовать бессоюзные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения или синонимичные простые осложненные предложения; содержательно и стилистически оправданно использовать различные способы передачи чужой речи, различные способы цитирования; составлять устные и письменные высказывания типа описания, повествования и рассуждения в разных стилях; писать изложение текста с дополнительным заданием с использованием разных типов речи; писать изложение текста с элементами сочинения с использованием разных типов речи; создавать тексты всех стилей и типов речи, готовить доклад на тему школьной программы, составлять тезисы, конспект; писать рецензию, реферат; читать тексты разных стилей и жанров изучающим и ознакомительным чтением; производить полный анализ текста.

III. В СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИЗМЕНЕНИЯ НЕ ВНЕСЕНЫ

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

Преодоление выявленных дефицитов предметных результатов осуществляется в ходе изучения программного материала.

Изучение и повторение тем строится на основе материала, изученного в начальной школе. Предполагается подробный анализ затруднений, выявленных в ходе выполнения ВПР.

№	Разделы	Количество часов	На ликвидацию дефицитов предметных результатов	из них	
				Контрольные работы	Развитие речи
1	Язык и общение	3		-	1
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем	24		1	5
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	25	6	2	3
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	16	4	1	4
5	Лексика. Культура речи	12	3	1	4
6	Морфемика. Орфография. Культура речи	21	2	1	3
7	Морфология. Орфография. Культура речи				
7.1	<i>Имя существительное</i>	17	2	1	4
7.2	<i>Имя прилагательное</i>	10	3	1	3
7.3	<i>Глагол</i>	19	3	1	4
8	Повторение и систематизация изученного	6		1	-
	Всего	153	23	10	34

6 класс

№	Разделы	Кол-во часов	На ликвидацию дефицитов предметных результатов	из них	
				Контрольные работы	Развитие речи
1	Язык. Речь. Общение	3		-	1
2	Повторение изученного в 5 классе	9		1	1
3	Текст	5		-	4
4	Лексика. Культура речи	12		1	2
5	Фразеология. Культура речи	4		1	1
6	Словообразование. Орфография. Культура речи	34	5	2	6
7	Морфология. Орфография. Культура речи(часть1)				

	<i>Имя существительное</i>	25	5	2	2
8	Морфология. Орфография. Культура речи(часть2)				
8.1	<i>Имя прилагательное</i>	25	6	2	3
8.2	<i>Имя числительное</i>	18	4	2	2
8.3	<i>Местоимение</i>	25	5	2	3
8.4	<i>Глагол</i>	31		3	2
9	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи	13		1	2
	Всего	204	25	17	29

7 класс

№	Разделы	Кол-во часов	На ликвидацию дефицитов предметных результатов	из них	
				Контрольные работы	Развитие речи
1	Русский язык как развивающееся явление	1		-	-
2	Повторение изученного в 5-6 классах	10		1	-
3	Тексты и стили	4		-	4
4	Морфология и орфография. Культура речи				
4.1	<i>Причастие</i>	31		2	1
4.2	<i>Деепричастие</i>	12	4	2	2
4.3	<i>Наречие</i>	29	5	2	1
4.4	<i>Учебно-научная речь</i>	3	3	-	3
4.5	<i>Категория состояния</i>	6	2	1	2
5	Служебные части речи				
5.1	<i>Предлог</i>	13	4	2	1
5.2	<i>Союз</i>	18	6	2	1
5.3	<i>Частица</i>	22		2	1
5.4	<i>Междометие</i>	4		1	-
6	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	17		2	-
	Всего	170	24	17	16

8 класс

№	Разделы	Кол-во часов	На ликвидацию дефицитов предметных результатов	из них	
				Контрольные работы	Развитие речи
1	Функции русского языка в современном мире	1		-	-
2	Повторение изученного в 5-7 классах	6		1	1
3	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. Культура речи	7		-	-
4	Простое предложение	3		-	1
5	Двусоставные предложения Главные члены предложения	7		1	1
6	Второстепенные члены предложения	8	3	1	1
7	Односоставные предложения	11	4	1	2
8	Простое осложненное предложение	1		-	-
9	Однородные члены предложения	12	5	1	2
10	Обособленные члены предложения	17	6	1	2
11	Слова, грамматически не связанные с членами предложения Обращение	2	2	-	-
12	Вводные и вставные конструкции	10		1	2
13	Чужая речь	10		1	1
14	Повторение и систематизация пройденного в 8 классе	7		1	1
	Всего	102	20	9	14

9 класс

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	В том числе		
			На ликвидацию дефицитов предметных результатов	Работ по развитию речи	Контрольных работ
1	Раздел 1. Международное значение русского языка	2		1	-
2	Раздел 2. Повторение изученного в 5-8 классах	10		2	1
3	Раздел 3. Сложное предложение. Культура речи	9		2	1
4	Раздел 4. Сложносочинённые предложения	10	6	2	1
5	Раздел 5. Сложноподчинённые предложения	7	2	2	0
6	Раздел 6. Основные группы сложноподчинённых предложений	27	16	5	3

7	Раздел 7. Бессоюзное сложное предложение	14	4	2	5
8	Раздел 8. Сложные предложения с различными видами связи	10	4	2	1
9	Раздел 9. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	13		2	2
	Итого	102	32	20	14

Календарно- тематическое планирование

Дополнение в тематическое планирование выделено курсивом.

5 класс

33	Виды предложений по цели высказывания	9 неделя
34	Виды предложений по интонации	
35	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. <i>Определение части речи при выделении грамматической основы предложения.</i>	
36	Сказуемое	
37	Тире между подлежащим и сказуемым	10 неделя
38	Дополнение	
39	Определение	
40	Обстоятельство	
41	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, <i>в сложных предложениях.</i>	11 неделя
42	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами предложения	
43	Предложения с обращениями. <i>Запятая при однородных членах предложения.</i>	
44	Р.Р. Письмо	
45	Р.Р. Контрольное сочинение-описание по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки»	12 неделя
46	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис простого предложения»	
47	Знаки препинания в сложном предложении. <i>Построение сложного предложения.</i>	
48	Синтаксический разбор сложного предложения	
49	Прямая речь.	13 неделя
50	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	
51	Диалог. Создание текста на основе исходного, <i>членение его на части.</i>	
52	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация»	
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи(12ч+4чРР)		
53	Фонетика. Гласные звуки	14 неделя
54	Согласные звуки. Согласные мягкие и твердые. <i>Анализ слов с твердыми согласными. Буквы и, у, а после шипящих.</i>	
55	Позиционные чередования гласных и согласных	
56	Р.Р. Повествование. <i>Прямое и переносное значение слов.</i>	

57	Р.Р. Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка»)	15 неделя
58	Согласные звонкие и глухие. <i>Анализ слов с мягкими согласными.</i>	
59	Графика. Алфавит. <i>Буквы и, у, а после шипящих.</i>	
60	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Оознавательные признаки орфограмм.	
61	Двойная роль букв е, е, ю, я	16 неделя
62	Двойная роль букв е, е, ю, я. <i>Анализ слов . в которых буквы: е, е, ю, я обозначают два звука.</i>	
63	Орфоэпия	
64	Фонетический разбор слова. <i>Твердые и мягкие согласные звуки (парные и непарные).</i>	
65	Повторение по теме «ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ.ГРАФИКА.» <i>Ударение.</i>	17 неделя
66	Контрольный тест №1 по теме «ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА»	
67	Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию предметов, изображенных на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	
68	Р.Р. Сочинение. Описание предметов, изображенных на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	
Лексика. Культура речи(8ч+4чРР)		
69	Слово и его значение. <i>Прямое и переносное значение слов.</i>	18 неделя
70	Однозначные и многозначные слова	
71	Прямое и переносное значение слова	
72	Омонимы	
73	Синонимы.	
74	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	19 неделя
75	Р.Р. Контрольное сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	
76	Антонимы	
77	Р.Р. Подготовка к подробному изложению (К.Г. Паустовский «Первый снег»). <i>Определение темы текста.</i>	
78	Р.Р. Написание подробного изложения (К.Г. Паустовский «Первый снег»)	
79	Повторение по теме «ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ». <i>Создание текста на основе исходного, членение его на части.</i>	20 неделя
80	Контрольный тест №2 по теме «ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ»	
Морфемика. Орфография. Культура речи(18ч+3чРР)		
81	Р.Р. Выборочное изложение с изменением лица	
82	Морфема. Изменение и образование слов. <i>Корень, суффикс, приставка, их назначение в слове.</i>	
83	Окончание. Основа слова	
84	Корень слова	21 неделя
85	Корень слова. <i>Морфемный разбор слов.</i>	
86	Приставка	
87	Р.Р. Сочинение-рассуждение «Секрет названия»	

88	Суффикс	
89	Чередование звуков, проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	22 неделя
90	Беглые гласные. Буквы и, у, а после шипящих.	
91	Варианты морфем	
92	Морфемный разбор слова. Изменение прилагательных по родам и числам.	
93	Правописание гласных и согласных в приставках. Проверяемые безударные гласные в корне, буквы и, а, у после шипящих.	
94	Буквы з и с на конце приставок	23 неделя
95	Буквы а-о в корне –лаг- -лож-	
96	Буквы а-о в корне раст, рос, определение склонения существительных.	

6 класс

№ урока	Раздел, темы урока	Сроки проведения
Язык. Речь. Общение (2ч+1чРР)		
1	Русский язык - один из развитых языков мира	1неделя
2	Язык, речь, общение	
3	Р.Р. Ситуация общения	
Повторение изученного в 5 классе(8ч+1чРР)		
4	Фонетика. Орфоэпия	
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	
6	Части речи	
7	Орфограммы в окончаниях слов	2 неделя
8	Словосочетания	
9	Простое предложение. Знаки препинания	
10	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении Синтаксический разбор предложений	
11	Р.Р. Прямая речь. Диалог	
12	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе»	
Текст(1ч+4чРР)		
13	Текст, его особенности	3 неделя
14	Р.Р. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	
15	Р.Р. Начальные и конечные предложения текста	
16	Р.Р. Ключевые слова. Основные признаки текста	
17	Р.Р. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	
Лексика. Культура речи(10ч+2чРР)		
18	Слово и его лексическое значение	
19	Р.Р. Собираение материалов к сочинению по картине А. Герасимова «После дождя»	4 неделя

20	Общеупотребительные слова. Профессионализмы	
21	Диалектизмы	
22	Исконно русские и заимствованные слова	
23	Неологизмы	
24	Устаревшие слова	
25	Словари	5 неделя
26	Р.Р. Составление словарной статьи	
27	Повторение по теме «Лексика. Культура речи»	
28	Контрольный диктант №2 с лексическим заданием	
29	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Фразеология. Культура речи(3ч +1чРР)		
30	Фразеологизмы	
31	Р.Р. Источники фразеологизмов	6 неделя
32	Повторение по теме «Фразеологизмы»	
33	Контрольный тест №1 по теме «Фразеология»	
Словообразование. Орфография. Культура речи(28ч+6чРР)		
34	Морфемика и словообразование	
35	Р.Р. Описание помещения	
36	Основные способы образования слов в русском языке	
37	Основные способы образования слов в русском языке	7 неделя
38	Диагностическая работа по теме «Словообразование»	
39	Этимология слов	
40	Р.Р. Этимология слов	
41	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению (описание помещения).Сложный план	
42	Р.Р. Написание сочинения(описание помещения)	
43	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста	8 неделя
44	Буквы а и о в корне – кас - - -кос-.	
45	Буквы а и о в корне – кас - - -кос-.	
46	Буквы а и о в корне – гар - - -гор-.	
47	Буквы а и о в корне – гар - - -гор-.	
48	Буквы а и о в корне – зар - - -зор-.	
49	Буквы а и о в корне – зар - - -зор-.	9 неделя
50	Повторение по теме «Правописание слов с чередующимися гласными в корне»	
51	Повторение по теме «Правописание слов с чередующимися гласными в корне». <i>Части речи. Синтаксический разбор предложения.</i>	
52	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием	
53	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. <i>Знаки препинания в предложениях с прямой речью</i>	
54	Буквы ы и и после приставок	
55	Буквы ы и и после приставок	10 неделя
56	Гласные в приставках пре- и при-.	
57	Гласные в приставках пре- и при-.	
58	Гласные в приставках пре- и при-	

59	Гласные в приставках пре- и при-	
60	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием	
61	Анализ ошибок ,допущенных в диктанте. Части речи. Синтаксический разбор предложения.	11 неделя
62	Соединительные гласные о и е в сложных словах	
63	Соединительные гласные о и е в сложных словах	
64	Сложносокращенные слова	
65	Р.Р. Написание плана сочинения-описания по картине Т. Яблонской «Утро» <i>Основная мысль текста</i>	
66	Р.Р. Написание сочинения-описания по картине Т. Яблонской «Утро»	
67	Анализ ошибок, допущенных в сочинении <i>Знаки препинания в предложениях с прямой речью</i>	12 неделя
Морфология. Орфография. Культура речи(часть1)		
Имя существительное(23ч+2чРР)		
68	Имя существительное как часть речи	
69	Имя существительное как часть речи.	
70	Разносклоняемые имена существительные	
71	Разносклоняемые имена существительные	
72	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя.	
73	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя.	13 неделя
74	Несклоняемые имена существительные	
75	Род несклоняемых имен существительных	
76	Имена существительные общего рода	
77	Имена существительные общего рода	
78	Морфологический разбор имени существительного	
79	Р.Р. Письмо <i>Основная мысль текста</i>	14 неделя
80	Не с существительными	
81	Не с существительными	
82	Р.Р. Написание сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя»	
83	Буквы ч и щ в суффиксе существительных –чик- (-щик-)	
84	Гласные в суффиксах существительных –ек и -ик	
85	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	15неделя
86	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	
87	Повторение по теме «Имя существительное» <i>Части речи. Синтаксический разбор предложения.</i>	
88	Повторение по теме «Имя существительное» <i>Основная мысль текста.</i>	
89	Контрольный тест №2 по теме «Имя существительное»	
90	Анализ ошибок, допущенных в тесте <i>Знаки препинания в предложениях с прямой речью.</i>	

91	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием	16неделя
92	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. <u>Части речи. Синтаксический разбор предложения.</u>	
Морфология. Орфография. Культура речи(часть2)		
Имя прилагательное (22ч+3чРР)		
93	Имя прилагательное как часть речи	
94	Р.Р. Описание природы <u>Основная мысль текста</u>	
95	Р.Р. Написание сочинения-описания природы	
96	Степени сравнения имен прилагательных	
97	Степени сравнения имен прилагательных	17 неделя
98	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	
99	Качественные прилагательные	
100	Относительные прилагательные	
101	Относительные прилагательные	
102	Притяжательные прилагательные	
103	Контрольный тест №3 по теме «Имя прилагательное»	18 неделя
104	Анализ ошибок, допущенных в тесте <u>Знаки препинания в предложениях с прямой речью</u>	
105	Морфологический разбор имени прилагательного <u>Части речи. Синтаксический разбор предложения.</u>	
106	НЕ с прилагательными	
107	НЕ с прилагательными и существительными	
108	Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	
109	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	19 неделя
110	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	
111	Р.Р. Выборочное изложение <u>Основная мысль текста</u>	
112	Анализ ошибок, допущенных в изложении. <u>Основная мысль текста</u>	
113	Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-	
114	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	
115	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	20 неделя
116	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием	
117	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте <u>Части речи. Синтаксический разбор предложения.</u>	
Имя числительное18ч(16ч+2чРР)		
118	Имя числительное как часть речи	
119	Простые и составные числительные	
120	Мягкий знак на конце и в середине числительных	
121	Мягкий знак на конце и в середине числительных	21 неделя
122	Порядковые числительные	
123	Разряды количественных числительных	
124	Разряды количественных числительных	

125	Числительные, обозначающие целые числа	
126	Дробные числительные	
127	Собирательные числительные	22 неделя
128	Морфологический разбор имени числительного	
129	Контрольный тест №4 по теме «Числительное»	
130	Анализ ошибок, допущенных в тесте <u>Знаки препинания в предложениях с прямой речью</u>	
131	Р.Р. Составление текста объявления	
132	Р.Р. Составление текста выступления на тему «Берегите природу!» <i>Основная мысль текста</i>	
133	Подготовка к контрольному диктанту <u>Части речи. Синтаксический разбор предложения.</u>	23 неделя
134	Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием	
135	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте <u>Части речи. Синтаксический разбор предложения.</u>	
Местоимение (22ч+3чРР)		
136	Местоимение как часть речи	
137	Личные местоимения	
138	Личные местоимения	
139	Р.Р. <u>Составление рассказа от первого лица</u> <i>Основная мысль текста</i>	24 неделя
140	Возвратное местоимение себя	
141	Вопросительные и относительные местоимения	
142	Вопросительные и относительные местоимения	
143	Неопределенные местоимения	
144	Неопределенные местоимения	
145	Отрицательные местоимения	25 неделя
146	Отрицательные местоимения <u>Части речи. Синтаксический разбор предложения.</u>	
147	Притяжательные местоимения	
148	Р.Р. Подготовка к сочинению-рассуждению <i>Основная мысль текста</i>	
149	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения	
150	Указательные местоимения	
151	Указательные местоимения	26неделя
152	Определительные местоимения	
153	Местоимения и другие части речи	
154	Морфологический разбор местоимения	
155	Повторение изученного по теме «Местоимение» <u>Знаки препинания в предложениях с прямой речью</u>	
156	Повторение изученного по теме «Местоимение» <u>Части речи. Синтаксический разбор предложения.</u>	
157	Контрольный тест №5 по теме «Местоимение»	27неделя
158	Анализ ошибок, допущенных в тесте	
159	Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием	
160	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Глагол31ч(29ч+2чРР)		

161	Глагол как часть речи	
162	Разноспрягаемые глаголы	
163	Разноспрягаемые глаголы	28 неделя
164	Р.Р. Написание сжатого изложения	
165	Анализ ошибок, допущенных в изложении	
166	Глаголы переходные и непереходные	
167	Глаголы переходные и непереходные	
168	Наклонение глагола	
169	Изъявительное наклонение глагола	29 неделя
170	Изъявительное наклонение глагола	
171	Условное наклонение глагола	
172	Условное наклонение глагола	
173	Повелительное наклонение глагола	
174	Повелительное наклонение глагола	
175	Контрольный тест №6 по теме «Глагол»	30 неделя
176	Анализ ошибок, допущенных в тесте	
177	Употребление наклонений	
178	Безличные глаголы	
179	Безличные глаголы	
180	Морфологический разбор глагола	
181	Повторение изученного по теме «Наклонение глагола»	31 неделя
182	Повторение изученного по теме «Наклонение глагола»	
183	Р.Р. Рассказ на основе услышанного	
184	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	
185	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	
186	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	
187	Повторение по теме «Глагол»	32 неделя
188	Контрольный тест №7 по теме «Глагол»	
189	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте	
190	Контрольный диктант №9 с грамматическим заданием	
191	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (11ч+2чРР)		
192	Р.Р. Разделы науки о языке	
193	Орфография	33 неделя
194	Орфография	
195	Пунктуация	
196	Пунктуация	
197	Лексика и фразеология	
198	Р.Р. Лексика и фразеология	
199	Словообразование	34 неделя
200	Морфология	
201	Синтаксис	
202	Итоговый тест за курс 6 класса	
203	Анализ ошибок, допущенных в итоговом тесте	
204	Повторение	

7 класс

№ уро ка	Раздел ,тема урока	Сроки проведения
Русский язык как развивающееся явление (1ч)		
1	Русский язык как развивающееся явление	1неделя
Повторение изученного в 5-6 классах(10ч)		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	
4	Лексика и фразеология	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	
6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	2 неделя
7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	
9	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	
10	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	
11	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	3неделя
Тексты и стили(4чРР)		
12	Р.Р. Текст	
13	Р.Р. Стили литературного языка	
14	Р.Р. Диалог как текст. Виды диалогов	
15	Р.Р. Публицистический стиль	
Морфология и орфография. Культура речи(81ч) Причастие(30ч+1чРР)		
16	Причастие как часть речи	4 неделя
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	
18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	
19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	
20	Причастный оборот	
21	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	5 неделя
22	Р.Р. Сочинение. Описание внешности	
23	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	
24	Действительные и страдательные причастия	
25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	
26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	6 неделя
27	Краткие и полные страдательные причастия	
28	Действительные причастия прошедшего времени.	

29	Действительные причастия прошедшего времени.	
30	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	
31	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	7 неделя
32	Страдательные причастия прошедшего времени.	
33	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	
34	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	
35	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	
36	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	8 неделя
37	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	
38	Морфологический разбор причастия	
39	Слитное и раздельное написание не с причастиями	
40	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	
41	Буквы е и е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	9 неделя
42	Буквы е и е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	
43	Контрольное тестирование №1 по теме «Причастие»	
44	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании <u>Фразеологизмы.</u>	
45	Контрольный диктант №2 по теме «Причастие» с грамматическим заданием	
46	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте <u>Лексический анализ слова: многозначные слова.</u>	10 неделя
Деепричастие(10ч+2чРР)		
47	Деепричастие как часть речи	
48	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	
49	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	
50	Деепричастия несовершенного вида	
51	Деепричастия совершенного вида	11 неделя
52	Морфологический разбор деепричастия	
53	Р.Р. Составление рассказа по картине <u>Стили речи .Синонимы.</u>	
54	Р.Р. Сжатое изложение <u>Основная мысль текста</u>	
55	Контрольное тестирование №2 по теме «Деепричастие»	
56	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании Фразеологизмы.	12 неделя
57	Контрольный диктант №3 по теме «Деепричастие» с грамматическим заданием	
58	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	

	<i>Лексический анализ слова: многозначные слова.</i>	
Наречие (28ч+1чРР)		
59	Наречие как часть речи	
60	Смысловые группы наречий	
61	Степени сравнения наречий	13 неделя
62	Степени сравнения наречий	
63	Морфологический разбор наречий <i>Стили речи.Синонимы.</i>	
64	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и -е	
65	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и -е	
66	Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий	14 неделя
67	Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий	
68	Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий	
69	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и -е	
70	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и -е	
71	Р.Р. Описание действий <i>Основная мысль текста</i>	
72	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	
73	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	
74	Буквы а и о на конце наречий	16 неделя
75	Буквы а и о на конце наречий	
76	Дефис между частями слова в наречиях	
77	Дефис между частями слова в наречиях <i>Фразеологизмы.</i>	
78	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	
79	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	17 неделя
80	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	
81	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	
82	Повторение сведений о наречии	
83	Повторение сведений о наречии <i>Стили речи.Синонимы.</i>	
84	Контрольное тестирование №3 по теме «Наречие»	
85	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании <i>Лексический анализ слова: многозначные слова.</i>	
86	Контрольный диктант №4 по теме «Наречие» с грамматическим заданием	18 неделя
87	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Учебно-научная речь (3чРР)		
88	Р.Р. Учебно-научная речь <i>Фразеологизмы</i>	
89	Р.Р. Отзыв <i>Основная мысль текста</i>	

90	Р.Р. Учебный доклад <i>Стили речи. Синонимы.</i>	
Категория состояния(4ч+2чРР)		
91	Категория состояния как часть речи	19 неделя
92	Морфологический разбор категории состояния	
93	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием	
94	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте <i>Лексический анализ слова: многозначные слова.</i>	
95	Р.Р. Сочинение-рассуждение по картине. Сложный план <i>Основная мысль текста</i>	
96	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения по картине	20 неделя
Служебные части речи		
Предлог(12ч+1чРР)		
97	Предлог как часть речи	
98	Употребление предлогов	
99	Производные и непроизводные предлоги	
100	Производные и непроизводные предлоги	
101	Простые и составные предлоги	21неделя
102	Морфологический разбор предлога <i>Фразеологизмы.</i>	
103	Р.Р. Впечатление от картины А. Сайкиной «Детская спортивная школа» <i>Основная мысль текста</i>	
104	Слитное и раздельное написание производных предлогов	
105	Слитное и раздельное написание производных предлогов	
106	Контрольное тестирование №4 по теме «Предлог»	22неделя
107	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании <i>Стили речи. Синонимы.</i>	
108	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Предлог»	
109	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте <i>Лексический анализ слова: многозначные слова.</i>	
Союз(17ч+1чРР)		
110	Союз как часть речи	
111	Простые и составные союзы	23 неделя
112	Союзы сочинительные и подчинительные	
113	Союзы сочинительные и подчинительные	
114	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	
115	Сочинительные союзы <i>Фразеологизмы.</i>	
116	Подчинительные союзы	24 неделя
117	Морфологический разбор союза <i>Стили речи. Синонимы.</i>	
118	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	
119	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	
120	Р.Р. Сочинение-репортаж с места раскопок	

	<i>Основная мысль текста. План текста.</i>	
121	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	25 неделя
122	Повторение сведений о предлогах и союзах	
123	Повторение сведений о предлогах и союзах <i>Фразеологизмы.</i>	
124	Контрольное тестирование №5 по теме «Союз»	
125	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании <i>Стили речи. Синонимы.</i>	
126	Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме «Союз»	26 неделя
127	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте <i>Лексический анализ слова: многозначные слова.</i>	
Частица(21ч+1чРР)		
128	Частица как часть речи	
129	Разряды частиц	
130	Формообразующие частицы	
131	Формообразующие частицы	27 неделя
132	Смыслоразличительные частицы	
133	Смыслоразличительные частицы	
134	Раздельное и дефисное написание частиц	
135	Раздельное и дефисное написание частиц	
136	Морфологический разбор частицы	28 неделя
137	Отрицательные частицы НЕ и НИ	
138	Отрицательные частицы НЕ и НИ	
139	Различение приставки НЕ и частицы НЕ	
140	Различение приставки НЕ и частицы НЕ	
141	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	29 неделя
142	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	
143	Р.Р. Составление текста-инструкции	
144	Повторение сведений о частице	
145	Повторение сведений о частице	
146	Контрольное тестирование №6 по теме «Частица»	30 неделя
147	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	
148	Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием по теме «Частица»	
149	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Междометие(4ч)		
150	Междометие как часть речи	
151	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	31 неделя
152	Контрольный диктант №9 с грамматическим заданием	
153	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах(17ч)		
154	Разделы науки о русском языке	

155	Текст	
156	Текст	32 неделя
157	Стили речи	
158	Стили речи	
159	Учебно-научная речь	
160	Фонетика	
161	Фонетика	33 неделя
162	Графика	
163	Графика	
164	Лексика и фразеология	
165	Лексика и фразеология	
166	Контрольный диктант №10 с грамматическим заданием	34 неделя
167	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
168	Повторение пройденного	
169	Итоговое тестирование	
170	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	

8 класс

№ ур ока	Раздел, темы урока	Сроки проведения
Функции русского языка в современном мире(1ч)		
1	Русский язык в современном мире	1неделя
Повторение изученного в 5-7классах(5ч+1чРР)		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	
3	Знаки препинания в сложном предложении	
4	Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	2 неделя
5	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	
6	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	
7	РР Сочинение в форме письма	3 неделя
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. Культура речи(7ч)		
8	Основные единицы синтаксиса	
9	Текст как единица синтаксиса	
10	Предложение как единица синтаксиса	4 неделя
11	Словосочетание как единица синтаксиса	
12	Виды словосочетаний	
13	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	5 неделя
14	Синтаксический разбор словосочетаний	
Простое предложение(2ч+1ч РР)		
15	Грамматическая основа предложения	
16	Порядок слов в предложении. Интонация	6 неделя
17	РР Описание памятника культуры	
Двусоставные предложения		

Главные члены предложения(6ч+1ч РР)		
18	Подлежащее	
19	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	7 неделя
20	Составное глагольное сказуемое	
21	Составное именное сказуемое	
22	Тире между подлежащим и сказуемым	8 неделя
23	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения»	
24	РР Сочинение-описание памятника архитектуры	
Второстепенные члены предложения(6ч+1чРР)		
25	Роль второстепенных членов в предложении	9 неделя
26	Дополнение	
27	Определение <i>Стили речи.Синонимы.</i>	
28	Приложение. Знаки препинания при нем	10 неделя
29	Обстоятельство	
30	Синтаксический разбор двусоставного предложения Синтаксический разбор предложения	
31	РР Сочинение. Характеристика человека	11 неделя
32	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Второстепенные члены предложения». <i>Морфологический анализ слова</i>	
Односоставные предложения(9ч+2ч РР)		
33	Главный член односоставного предложения	
34	Назывные предложения	12 неделя
35	Определенно-личные предложения	
36	Неопределенно-личные предложения <i>Производные предлоги</i>	
37	РР Инструкция <i>Основная мысль текста. Ключевые слова и словосочетания.</i>	13 неделя
38	Безличные предложения	
39	РР Рассуждение. Сочинение <i>Стили речи.Синонимы</i>	
40	Неполные предложения	14 неделя
41	Синтаксический разбор односоставного предложения	
42	Повторение по теме «Односоставные предложения». <i>Морфологический анализ слова</i>	
43	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	15 неделя
Простое осложненное предложение(1ч)		
44	Понятие об осложненном предложении	
Однородные члены предложения(10ч+2ч РР)		
45	Понятие об однородных членах	
46	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них <i>Синтаксический разбор предложения</i>	16 неделя
47	Однородные и неоднородные определения	
48	РР Изложение	

	<i>Основная мысль текста. Ключевые слова и словосочетания.</i>	
49	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	17 неделя
50	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	
51	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них <i>Производные предлоги</i>	
52	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	18 неделя
53	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	
54	Повторение по теме «Однородные члены предложения» <i>Морфологический анализ слова</i>	
55	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	19 неделя
56	РР Сочинение <i>Стили речи. Синонимы</i>	
Обособленные члены предложения(15ч+2ч РР)		
57	Понятие об обособлении	
58	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	20 неделя
59	РР Рассуждение на дискуссионную тему <i>Основная мысль текста. Ключевые слова и словосочетания.</i>	
60	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	
61	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	
62	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	21 неделя
63	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них <i>Синтаксический разбор предложения</i>	
64	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	
65	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них <i>Морфологический анализ слова</i>	22 неделя
66	РР Сочинение <i>Стили речи. Синонимы</i>	
67	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами	
68	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами	23 неделя
69	Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами	
70	Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами	
71	Повторение по теме «Обособленные члены предложения» <i>Основная мысль текста. Ключевые слова и словосочетания.</i>	24 неделя
72	Повторение по теме «Обособленные члены предложения» <i>Синтаксический разбор предложения</i>	
73	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	

Слова, грамматически не связанные с членами предложения		25 неделя
Обращение(2ч)		
74	Назначение обращения. Распространенные обращения <i>Производные предлоги</i>	
75	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений. <i>Морфологический анализ слова</i>	
Вводные и вставные конструкции(8ч+2чРР)		
76	Вводные конструкции	26 неделя
77	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	
78	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	
79	Вставные слова, словосочетания, предложения	27 неделя
80	Междометия в предложении	
81	РР Изложение с элементами сочинения	
82	РР Изложение с элементами сочинения	28 неделя
83	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями.	
84	Повторение по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	
85	Контрольный диктант по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	29 неделя
Чужая речь(9ч+1чРР)		
86	Понятие о чужой речи	
87	Комментирующая часть	
88	Прямая и косвенная речь	30 неделя
89	Косвенная речь	
90	Прямая речь	
91	Диалог	31 неделя
92	РР Рассказ	
93	Цитата	
94	Повторение по теме «Прямая и косвенная речь»	32 неделя
95	Контрольный диктант по теме «Прямая и косвенная речь»	
Повторение и систематизация пройденного в 8 классе		
96	Синтаксис и морфология	
97	Синтаксис и пунктуация	33 неделя
98	РР Подробное изложение	
99	Синтаксис и культура речи	
100	Синтаксис и орфография	34 неделя
101	Итоговая контрольная работа	
102	Анализ итоговой контрольной работы	

9 класс

№ ур ока	<i>Раздел, тема урока</i>	Сроки проведения
	<i>Раздел 1. Международное значение русского языка (1 ч. + 1 ч РР.)</i>	1 неделя
1	Международное значение русского языка.	1 неделя
2	РР Выборочное изложение по теме «В.И. Даль и его словарь».	1 неделя
	<i>Раздел 2. Повторение изученного в 5-8 классах (8 ч. + 2 ч РР.)</i>	
3	Устная и письменная речь.	1 неделя
4	Монолог, диалог.	2 неделя
5	Стили речи.	2 неделя
6	Простое предложение и его грамматическая основа.	2 неделя
7	Предложения с обособленными членами.	3 неделя
8	РР Сочинение по теме «Особая тишина музея».	3 неделя
9	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	3 неделя
10	РР Изложение с продолжением по теме «Роль книги в современном мире».	4 неделя
11	Входной контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 8 классе».	4 неделя
12	Анализ ошибок диктанта.	4 неделя.
	<i>Раздел 3. Сложное предложение. Культура речи (7 ч. + 2 ч.)</i>	
13	Понятие о сложном предложении.	5 неделя
14-15	Сложные и бессоюзные предложения.	5 неделя
16	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	6 неделя
17	РР Устное сообщение по теме «Прекрасным может быть любой уголок природы».	6 неделя
18	Интонация сложного предложения.	6 неделя
19	Повторение по теме «Сложное предложение». Синтаксический разбор	7 неделя
20	Контрольная работа по теме «Сложное предложение. Пунктуация».	7 неделя
21	РР Сжатое изложение (по материалам демоверсии)	7 неделя
	<i>Раздел 4. Сложносочинённые предложения (8 ч. + 2 ч.)</i>	
22	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	8 неделя

23	РР Устное сообщение на заданную тему.	8 неделя
24	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. <u>Списывание осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста</u>	8 неделя
25	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. <u>Списывание осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста</u>	9 неделя
26	Сложносочинённые предложения с противительными союзами. <u>Списывание осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста</u>	9 неделя
27	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. <u>Списывание осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста</u>	9 неделя
28	РР Сочинение по репродукции картины И. Шишкина «На севере диком...».	10 неделя
29	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. <u>Односоставные предложения.</u>	10 неделя
30	Повторение по теме «Сложносочинённые предложения и пунктуация». <u>Списывание осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста</u>	10 неделя
31	Контрольный диктант по теме «Пунктуация сложносочинённого предложения».	11 неделя
	<i>Раздел 5. Сложноподчинённые предложения (5 ч. + 2 ч.)</i>	
32	Анализ ошибок диктанта. Понятие о сложноподчинённом предложении.	11 неделя
33	Место придаточного предложения по отношению к главному. Пунктуация в СПП	11 неделя
34	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	12 неделя
35	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	12 неделя
36	РР Сочинение по теме «В чём проявляется доброта?» Основная мысль текста	12 неделя
37	Проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения».	13 неделя
38	РР Сжатое изложение по теме «Пушкин-писатель и Пушкин-художник». Тема, микротемы и основная мысль текста	13 неделя
	<i>Раздел 6. Основные группы сложноподчинённых предложений (22 ч. + 5 ч.)</i>	

39 40	Основные группы СПП. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Пунктуация в предложениях с обособленными определениями	13 неделя
41	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	14 неделя
42	РР Сжатое изложение по теме «Жан Батист Мольер». Тема, микротемы и основная мысль текста	14 неделя.
43	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными». Пунктуация в предложениях с обособленными членами	14 неделя.
44	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	15 неделя.
45	Анализ ошибок работы. Изобразительно-выразительные средства: метафоры, олицетворения	15 неделя.
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.	15 неделя
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, времени и места. Пунктуация в предложениях с обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами	16 неделя.
48	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки и следствия.	16 неделя.
49 50	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными. Изобразительно-выразительные средства: сравнение	17 неделя
51	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными». Списывание осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста	17 неделя
52 53	РР Сочинение-рассуждение о природе родного края, родине Тема, микротемы и основная мысль текста	18 неделя
54	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными».	18 неделя
55	Анализ ошибок диктанта. Изобразительно-выразительные средства: эпитет	19 неделя
56	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Последовательное подчинение придаточных. Списывание осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста	19 неделя
57	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Параллельное подчинение придаточных.	19 неделя

	<i>Списывание осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста</i>	
58	Сложноподчинённые предложения с однородными придаточными. Знаки препинания при них. <i>Списывание осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста</i>	20 неделя
59	РР Сжатое изложение <i>Тема, микротемы и основная мысль текста</i>	20 неделя
60 61	Синтаксический и пунктуационный разборы сложноподчинённого предложения. <i>Списывание осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста</i>	20 неделя
62	Повторение по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений». <i>Списывание осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста</i>	21 неделя.
63	Контрольная работа по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».	21 неделя
64	Анализ ошибок работы.	22 неделя
65	РР Сочинение-рассуждение по теме «Подвиг». <i>Тема, микротемы и основная мысль текста</i>	22 неделя
	<i>Раздел 7. Бессоюзное сложное предложение (12 ч. + 2 ч.)</i>	
66	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	22 неделя
67	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.	23 неделя
68	РР Сжатое изложение по теме «Что такое искусство?» <i>Тема, микротемы и основная мысль текста</i>	23 неделя
69	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	23 неделя
70	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	24 неделя
71	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. <i>Пунктуация в предложениях с обособленными членами</i>	24 неделя
72	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания». <i>Списывание осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста</i>	24 неделя
73	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».	25неделя

74	РР Письменное рассуждение на морально-этическую тему <i>Тема, микротемы и основная мысль текста</i>	25 неделя
75-78	Письменная работа в формате ОГЭ	25 -26 неделя
79	Анализ ошибок работы.	27 неделя
Сложные предложения с различными видами связи (7 + 3 ч)		
80	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	27 неделя
81 82	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. <i>Списывание осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста</i>	27 неделя
83	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. <i>Изобразительно-выразительные средства языка</i>	28 неделя
84	РР Сжатое изложение по теме «Власть».	28 неделя
85	РР Публичная речь. Публичное выступление для родительского собрания по теме «Взрослые и мы». <i>Изобразительно-выразительные средства языка</i>	29 неделя
86	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи». <i>Списывание осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста</i>	29 неделя
87	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	29 неделя
88	Анализ контрольной работы	30 неделя
89	РР Контрольное сочинение-рассуждение по интерпретации фрагмента текста (на основе текстов демоверсии)	30 неделя
Раздел 9. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (11+2 ч)		
90	Общие сведения о языке. Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения	30 неделя
91	РР Сжатое изложение	31 неделя
92	Повторение.. Лексика. Лексикология	31 неделя
93	Повторение. Фонетика и графика	31 неделя
94	Морфемика и словообразование	32 неделя
95	Повторение. Морфология.	32 неделя
96	Повторение. Морфология и орфография	32 неделя

97	Повторение Синтаксис	33 неделя.
98	Повторение , Синтаксис и пунктуация	33 неделя
99 <i>100</i>	Итоговая работа за курс 9 класса	33 неделя.
<i>101</i>	Анализ ошибок итоговой работы	34 неделя
102	Итоги курса русского языка в 9 классе. РР Сочинение на свободную тему.	34 неделя

