

Приложение № 1 к
ООП НОО, утв.
приказом № 192-01-11
от 30.08.2016, в
редакции приказа №
80/01-11 от 28.08.2020

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На
педагогическом совете МБОУ Школа № 59
г.о. Самара
протокол № 1
от « 28 » августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 59
г.о. Самара

 О.Н.Калачева

приказ № 80/01-11 от
28.08.2020
от «28» августа 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 59» городского округа Самара
на 2020/2021 учебный год
1-4 классы

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 59» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 59 г.о. Самара (далее школа) является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

- государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
 - Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 59 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития..
 - ООП НОО МБОУ Школы № 59 г.о. Самара.
 - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
 - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
 - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
 - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ.«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Школы № 59 г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школа № 59 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2020г.;

– окончание учебного года – 31.08.2021 г.

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах.

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);

Учебный год делится на четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2020	24.10.2020	5-ти дн. уч. нед. = 39
2 четверть	02.11.2020	27.12.2020	5-ти дн. уч. нед. = 40
3 четверть	11.01.2021	20.03.2021	5-ти дн. уч. нед. = 48
4 четверть	29.03.2021	27.05.2021	5-ти дн. уч. нед. = 43
		Итого	5-ти дн. уч. нед. = 170

Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 27 мая 2021 г;

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	25.10.2020	01.11.2020	8
Зимние	28.12.2020	10.01.2021	14
Весенние	21.03.2020	28.03.2021	8
		Итого	30 дней
летние	31.05.2021	31.08.2021	93

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 08.02.2021 г по 14.02.2021 г.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится **по всем** предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок с учетом Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Уставом МБОУ Школа № 59 г.о. Самара».

Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в конце 4 четверти следующих формах:

Класс	Предмет	Форма	Дата
2	Русский язык	Контрольная работа	14.05.21
2	Математика	Контрольная работа	18.05.21
3	Русский язык	Контрольная работа	14.05.21
3	Математика	Контрольная работа	18.05.21
4	Русский язык	Контрольная работа	14.05.21
4	Математика	Контрольная работа	18.05.21

Особенности учебного плана МБОУ Школы № 59 г.о. Самара

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе и максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час.

Обучение во 1-4 классах организуется при пятидневной учебной неделе. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

– максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) с указанием по классам

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

1 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 21 академический час,

2 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 23 академических часов,

3 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 23 академических часов,

4 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 23 академических часов,

– дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10)

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

– режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз, режим начала дополнительных и индивидуальных занятий, режим начала занятий внеурочной деятельности;

– 1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.05	15 мин
2 урок	9.20 – 9.55	20 мин
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	
4 урок	11.10 – 11.45	15 мин

– 1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	10 мин
2 урок	9.20 – 10.00	20 мин
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	
4 урок	11.20 – 12.00	10 мин
5 урок	12.10 – 12.50	10 мин

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.05	15 мин
2 урок	9.20 – 9.55	25 мин
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	
4 урок	11.20 – 11.55	15 мин

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	10 мин
2 урок	9.20 – 10.00	20 мин
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	
4 урок	11.20 – 12.00	10 мин
5 урок	12.10 – 12.50	10 мин

– для обучающихся 2 - 4 классов – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	10 мин
2 урок	9.20 – 10.00	20 мин
3 урок	10.20 – 11.00	20 мин
4 урок	11.20 – 12.00	10 мин
5 урок	12.10 – 12.50	10 мин
6 урок	13.00 – 13.40	10 мин
7 урок	13.50 – 14.30	10 мин

Внеурочная деятельность

(организуется с перерывом не менее 40 мин. от основной образовательной деятельности)

	Расписание звонков	Перемена
--	--------------------	----------

1 урок	13.50 – 14.30	10 мин
2 урок	14.40 – 15.20	10 мин
3 урок	15.30 – 16.10	10 мин
4 урок	16.20 – 17.00	10 мин

Между началом дополнительных, индивидуальных занятий, занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью 40 минут.

– требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам

Объем домашних заданий (по всем предметам) с учетом затрат времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч,

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 с изменениями.

Учебный план в 1-2-3 классах реализуется на основе содержания УМК "Школа России":

<u>Предметы</u>	<u>Программы</u>	<u>Учебники</u>
Родной (русский) язык	Примерная рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» Самыкиной С.В., Незваненко Н.В., Самара: СИПКРО, 2020	В.П.Канакина. В.Г. Горецкий. Русский язык. 2 класс. М.:Просвещение, 2019
Литературное чтение на родном (русском) языке	Примерная рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» Самыкиной С.В., Незваненко Н.В., Самара: СИПКРО, 2020	Л.Ф.Климанова.В.Г. Горецкий, М.В.Голованова. Литературное чтение. 2 класс. М.:Просвещение, 2019
Русский язык	1. Программа для ОУ. Обучение грамоте и развитию речи. В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкина. М.:Просвещение, 2014,2019 2.Программа для ОУ. Русский язык.1-4 классы. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.Н. Дементьева, Н.А Стефаненко, М.В. Бойкина , М: Просвещение,2014,2019	1. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л. А.Виноградская. Азбука. М.:Просвещение, 2018
		2.В.П.Канакина. В.Г. Горецкий. Русский язык.1 класс. М.:Просвещение, 2018
		В.П.Канакина. В.Г. Горецкий. Русский язык. 2 класс. М.:Просвещение, 2019
Литературное чтение	1. Программа для ОУ. Обучение грамоте. В.Г.Горецкий, В.А Кирюшкина. М.:Просвещение, 2014 2.Литературное чтение.Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина М.:Просвещение, 2014,2019	В.П.Канакина. В.Г. Горецкий. Русский язык. 3 класс. М.:Просвещение, 2020
		1. В.Г.Горецкий,В.А.Кирюшкин, Л. А.Виноградская. Азбука. М.:Просвещение, 2018
		2. Л.Ф.Климанова.В.Г. Горецкий, М.В.Голованова. Литературное чтение. 1 класс.М.:Просвещение, 2018
		Л.Ф.Климанова.В.Г. Горецкий, М.В.Голованова. Литературное чтение. 2 класс. М.:Просвещение, 2019

		Л.Ф.Климанова.В.Г. Горецкий, М.В.Голованова. Литературное чтение. 3 класс. М.:Просвещение, 2020
Английский язык	Программа по английскому языку для ОУ. Н.И. Быкова, М.:Просвещение, 2016,2019	Английский в фокусе, "Spotlight" 2 класс, Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д.Поспелова М.: Просвещение, 2017
		Английский в фокусе, "Spotlight" 3 класс, Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д.Поспелова М.: Просвещение, 2018
Математика	Программа для ОУ. Математика 1-4 классы. М.И. Моро, С.И Волкова, С,В Степанова, М.: Просвещение, 2014,2019	М. И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, Математика, 1 класс., М.:Просвещение, 2018
		М.И.Моро , М.А.Бантова , Г.В.Бельтюкова и др. Математика. 2 класс. М.: Просвещение, 2019
		М.И.Моро , М.А.Бантова , Г.В.Бельтюкова и др. Математика. 3 класс. М.: Просвещение, 2020
Окружающий мир	Программа для ОУ. Окружающий мир 1-4 классы. А.А. Плешаков М.: Просвещение,2014,2019	А.А. Плешаков, Окружающий мир. 1 класс. М.:Просвещение, 2018
		А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. М.:Просвещение, 2019
		А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. М.:Просвещение, 2020
Музыка	Программа для ОУ. Музыка 1-4 классы. В.О.Усачева, Л.В.Школяр, М.:Вентана-Граф , 2017	В.О.Усачева, Л.В.Школяр, Музыка, 1 класс. М.:Вентана-Граф , 2017
		В.О.Усачева, Л.В.Школяр, Музыка, 2 класс. М.:Вентана-Граф , 2020
		В.О.Усачева, Л.В.Школяр, Музыка, 3 класс. М.:Вентана-Граф , 2019
Изобразительное искусство	Программа для ОУ. Изобразительное искусство 1-4 классы. Т.Я. Шпикалова, М.: Просвещение, 2015,2019	Т.Я. Шпикалова, Изобразительное искусство, 1 класс. М.: Просвещение, 2015
		Т.Я. Шпикалова, Изобразительное искусство, 2 класс. М.: Просвещение, 2012
		Т.Я. Шпикалова, Изобразительное искусство, 3 класс. М.: Просвещение, 2012
Технология	Программа для ОУ. Технология 1-4 классы. И.Б. Мылова, Т.М. Рагозина, М.: Академкнига /Учебник, 2015	Т.М. Рагозина, А.А. Гринева, Технология, 1 класс. М.: Академкнига /Учебник, 2015
		Т.М. Рагозина, А.А. Гринева, Технология, 2 класс. М.: Академкнига /Учебник, 2015
		Т.М. Рагозина, А.А. Гринева, Технология, 3 класс. М.: Академкнига /Учебник, 2015
Физ. культура	Программа для ОУ. Физическая культура 1-4 класс. В .И. Лях, М.: Просвещение, 2015,2020	В.И. Лях, Физическая культура, 1-4 класс. М.: Просвещение, 2015

в 4 классе используется УМК «Перспективная начальная школа».

Предметы	Программы	Учебники
----------	-----------	----------

Русский язык	Программа для ОУ Русский язык 1-4 классы. Н.А.Чуракова, М.Л.Каленчук, О.В.Малаховская, Т.А.Байкова, Н.М.Лаврова, М.: Академкнига /Учебник, 2014	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.Русский язык, 4 класс. М.: Академкнига/Учебник, 2017
Литературное чтение	Программа для ОУ. Литературное чтение 1-4 классы. Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, М.: Академкнига /Учебник, 2014	Н.А.Чуракова, Литературное чтение, 4 класс. М.: Академкнига/Учебник, 2017
Английский язык	Программа по английскому языку для ОУ. Н.И. Быкова, М.:Просвещение, 2016	Английский в фокусе, "Spotlight" 4 класс, Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д.Поспелова М.: Просвещение, 2019
Математика	Программа для ОУ. Математика 1-4 классы. А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова, М.: Академкнига /Учебник, 2015	А.Л. Чекин, Математика, 4 класс. М.: Академкнига /Учебник, 2017
Окружающий мир	Программа для ОУ. Окружающий мир 1-4 классы. О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Курдова, М.: Академкнига /Учебник, 2017	О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов, Окружающий мир, 4 класс. М.: Академкнига /Учебник, 2017
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	Программа для ОУ. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.4 класс. А.Я. Данилюк, М.: Просвещение, 2014	А.В. Кураев, Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. М.: Просвещение, 2016
Музыка	Программа для ОУ. Музыка 1-4 классы. В.О.Усачева, Л.В.Школяр, М.:Вентана-Граф , 2017	В.О.Усачева, Л.В.Школяр, Музыка, 4 класс. М.:Вентана-Граф , 2020
Изобр. искусство	Программа для ОУ. Изобразительное искусство 1-4 классы. Т.Я. Шпикалова, М.: Просвещение, 2015	Т.Я. Шпикалова, Изобразительное искусство, 4 класс. М.: Просвещение, 2016
Технология	Программа для ОУ. Технология 1-4 классы. И.Б. Мылова, Т.М. Рагозина, М.: Академкнига /Учебник, 2015	Т.М. Рагозина, А.А. Гринева, Технология, 4 класс. М.: Академкнига /Учебник, 2015
Физ. культура	Программа для ОУ. Физическая культура 1-4 класс. В.И. Лях, М.: Просвещение, 2015	В.И. Лях, Физическая культура, 1-4 класс. М.: Просвещение, 2015

Ведение курса Основы религиозных культур и светской этики, учитывая пожелание родителей, реализует **модуль «Основы православной культуры»**, 34 ч в 4 классе.

Обучение в МБОУ Школе № 59 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном

языке» в учебном плане представлена во 2 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Деление классов на группы:

При изучении английского языка в классах общей численностью 25 и более человек, класс делится на подгруппы. В 2020-2021 учебном году деление не предусмотрено.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Час из части формируемой участниками образовательных отношений отдан на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части – русский язык.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) 2020-2021 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1*	3,5+1*	4+1*	4+1*	20
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5			
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5			
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики		–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план для I-IV классов
(5-ти дневная неделя) на уровень обучения**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов за год				Всего за уровень
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132+33*	119+34*	136+34*	136+34*	523+135*
	Литературное чтение	132	119	136	102	489
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		17			17
	Литературное чтение на родном (русском) языке		17			17
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660+33*	748+34*	748+34*	748+34*	2904+135* (3039)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039