

Приложение № 2 к ООП  
НОО, утв. приказом №  
192-01-11 от 30.08.2016, в  
редакции приказа № 80/01-  
11 от 28.08.2020)

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На  
педагогическом совете МБОУ Школа № 59  
г.о. Самара  
протокол № 1  
от « 28 » августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 59  
г.о. Самара



О.Н.Калачева

приказ № 80/01-11  
от «28» августа 2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 59» городского округа Самара**  
**на 2020/2021 учебный год**  
**1-4 класс**  
**внеурочная деятельность**

### **Пояснительная записка**

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов и способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций семьи, своего народа.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления.

**Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 59 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития..
- ООП НОО МБОУ Школы № 59 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Рособрандзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Рособрандзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ.«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Расписание звонков, продолжительность занятий внеурочной деятельности. режим начала занятий внеурочной деятельности;

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	10 мин
2 урок	9.20 – 10.00	20 мин
3 урок	10.20 – 11.00	20 мин
4 урок	11.20 – 12.00	10 мин
5 урок	12.10 – 12.50	10 мин
6 урок	13.00 – 13.40	10 мин
7 урок	13.50 – 14.30	10 мин

Внеурочная деятельность

(организуется с перерывом не менее 40 мин. от основной образовательной деятельности)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	13.50 – 14.30	10 мин
2 урок	14.40 – 15.20	10 мин
3 урок	15.30 – 16.10	10 мин
4 урок	16.20 – 17.00	10 мин

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью 40 минут.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное и т.д.)

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, проекты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, творческие мастерские, экскурсии, летние школы).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

## обучающихся и Уставом МБОУ Школа № 59 г.о. Самара

*Текущий контроль* во внеурочной деятельности - это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей программы. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

*Промежуточная аттестация* - процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- \* *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося в форме защиты портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива;
- \* представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены). Формы: отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция.

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае.

Формы и сроки промежуточной аттестация внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году.

Класс	Курс	Форма	Дата
2	Умный книголюб	Творческий отчет	20.05.21
3	Умный книголюб	Творческий отчет	20.05.21
4	Умный книголюб	Творческий отчет	12.05.21

**План внеурочная деятельности для 1-4 классов на 2020-2021 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Секция	2				2
	Удивительный мир игры	Секция		1	1	1	3
Духовно-нравственное	Гражданин-Отечества достойный сын	Кружок		1	1	1	3
	Рассказы об истории Самарского края	Кружок				<u>1</u>	<u>1</u>
	Основы православной культуры	Кружок		1	1		2
Социальное	Перекресток	Кружок	1	1	1	1	4
	Калейдоскоп творческих дел	Социальные практики	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Мы-исследователи	Кружок		1	1	1	3
	Шахматы	Кружок		1	1	1	3
Общекультурное	Умный книголюб	Кружок	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b> 5-ти дневная учебная неделя			5	8	8	8	29

**План внеурочной деятельности 1-4 классы на уровень**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов за год				Всего за уровень
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Секция	66				66
	Удивительный мир игры	Секция		34	34	34	102
Духовно-нравственное	Гражданин-Отечества достойный сын	Кружок		34	34	34	102
	Основы православной культуры	Кружок		34	34		68
	Рассказы об истории Самарского края	Кружок				34	34
Социальное	Перекресток	Кружок	33	34	34	34	135

	Калейдоскоп творческих дел	Социальные практики	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	Мы-исследователи	Кружок		34	34	34	102
	Шахматы	Кружок		34	34	34	102
Общекультурное	Умный книголюб	Кружок	33	34	34	34	135
ИТОГО 5-ти дневная учебная неделя			165	272	272	272	981

**Коррекционно-развивающая область, в рамках внеурочной деятельности**, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ предусматривает:

учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов

(коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учителя начальных классов);

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ (курсы внеурочной деятельности);

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (подвижные игры, психокоррекционные занятия).

Коррекционно-развивающая область представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, психокоррекционными занятиями и подвижными играми, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании диагностики и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся.

**Учебный план (недельный)  
обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий  
для 1-4 классов в 2020-2021 учебном году**

Предмет/класс	1 класс (проект)	2 класс (проект)	3 класс (проект)	4 класс
Логопедические занятия	2	2	2	2
Психо-коррекционные занятия с психологом	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по предметам	1	3	3	3
Количество часов всего	4	6	6	6

**Учебный план (недельный и годовой)  
обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий  
для 1-4 классов в 2020-2021 учебном году**

Предмет/класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
---------------	---------	---------	---------	---------

	(проект)	(проект)	(проект)	
Количество часов в неделю всего	4	6	6	6
Количество часов в год	132	204	204	204

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов  
для обучающихся с ОВЗ  
на 2020-2021 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Удивительный мир игры	Групповые, индивидуальные занятия	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающее направление	Логопедические занятия	Групповые, индивидуальные занятия	2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающее направление	Психокоррекционные занятия с психологом	Групповые, индивидуальные занятия	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающее направление, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное	Коррекционно-развивающие занятия по предметам	Групповые, индивидуальные занятия	1	3	3	3	10
Социальное	Калейдоскоп творческих дел	Социальные практики		1	1	1	3
<b>ИТОГО 5-ти дневная учебная неделя</b>			<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>