

Приложение № 1
к ООП ООО,
утв. приказом № 19/-01-11-
и от 30.08.2016, в редакции
приказа № 81/01-11 от
28.08.2020

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На педагогическом совете МБОУ Школы №
59 г.о. Самара
протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

Директор МБОУ Школы № 59
г.о. Самара

 О.Н.Калачева

приказ № 81/01-11 от 28.08.2020

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 59» городского округа Самара
на 2020/2021 учебный год
5-9 классы
обучение на дому**

Самара, 2020

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы № 59» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 59 г.о. Самара (далее школа) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 59 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96«О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №59 г.о. Самара

- начало учебного года – 01.09.2020г.;
- окончание учебного года – 31.08.2021 г.

Продолжительность учебной недели: 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 5-8 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 9 классе – 33,5 недели (расчет: 202 уч.дня : 6-дн. уч. нед. = 33,5=34 уч. недели)

Учебный год делится на четверти

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2020	24.10.2020	6-ти дн. уч. нед. = 47
2 четверть	02.11.2020	27.12.2020	6-ти дн. уч. нед. = 48
3 четверть	11.01.2021	20.03.2021	6-ти дн. уч. нед. = 58
4 четверть 5-8 классы	29.03.2021	28.05.2021	6-ти дн. уч. нед. = 51
4 четверть 9 класс	29.03.2021	26.05.2021	6-ти дн. уч. нед. = 49
5-8 классы 9 класс		Итого	6-ти дн. уч. нед. = 204 6-ти дн. уч. нед. = 202

В 1 смену учатся: 5-9 классы

Окончание образовательного процесса:

- в 5-8 классах – 28.05.2020
- в 9 классе – 26.05.2020.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	25.10.2020	01.11.2020	8
Зимние	28.12.2020	10.01.2021	14
Весенние 5-9 классы	21.03.2020	28.03.2021	8
		Итого	30 дней
летние	31.05.2021	31.08.2021	93

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз, режим начала дополнительных и индивидуальных занятий, режим начала занятий внеурочной деятельности;

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	10 мин
2 урок	9.20 – 10.00	20 мин
3 урок	10.20 – 11.00	20 мин
4 урок	11.20 – 12.00	10 мин
5 урок	12.10 – 12.50	10 мин
6 урок	13.00 – 13.40	10 мин
7 урок	13.50 – 14.30	10 мин

Внеурочная деятельность

(организуется с перерывом не менее 40 мин. от основной образовательной деятельности)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	13.50 – 14.30	10 мин
2 урок	14.40 – 15.20	10 мин
3 урок	15.30 – 16.10	10 мин
4 урок	16.20 – 17.00	10 мин

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных оценок с учетом положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Уставом МБОУ Школа № 59 г.о. Самара.

Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в следующих формах

– Формы и сроки промежуточной аттестация в 2020-2021 учебном году.

Класс	Предмет	Форма	Дата
5	Русский язык	Контрольная работа	14.05.21
5	Английский язык	Контрольная работа	18.05.21
6	Русский язык	Контрольная работа	14.05.21
6	Английский язык	Контрольная работа	18.05.21
6	Математика	Контрольная работа	11.05.21
7	Русский язык	Контрольная работа	14.05.21
7	Английский язык	Контрольная работа	18.05.21
7	Физика	Контрольная работа	11.05.21
7	Функциональная грамотность	Контрольная работа	20.05.21
8	Английский язык	Контрольная работа	14.05.21
8	Русский язык	Собеседование по русскому языку	14.05.21
8	Технология	Контрольная работа	20.05.21

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Уставом МБОУ Школа № 59 г.о. Самара

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособнадзора.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах.

Специальные условия проведения *текущей, промежуточной и итоговой аттестации*

обучающихся с ЗПР включают:

особую форму организации аттестации с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

-адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами; при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

при необходимости предоставление дифференцированной помощи:

стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

увеличение времени на выполнение заданий;

возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения; недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка

Особенности учебного плана МБОУ Школы № 59 г.о. Самара

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классах во 2 полугодии 1 ч. и рассматривается при изучении учебных предметов: литература (предметной области «Русский язык и литература») и обществознание (предметной области «Общественно-научные предметы»).

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Обучение в МБОУ Школе № 59 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в

учебном плане представлена в 5 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами Информатика и Математика. Учебный предмет математика в 7-9 классах состоит из двух модулей: алгебры и геометрии.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами История, Обществознание и География. Учебный предмет История представлен двумя курсами: История России и Всеобщая история.

Организация образовательного процесса обучающихся на дому предполагает смешанную форму обучения.

Предметы русский язык, родной (русский) язык, литература, родная (русская) литература, математика, окружающий мир, химия, физика, биология, английский язык, история, обществознание, география изучаются в индивидуальной форме.

Занятия по предметам музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, информатика, ОБЖ, ОДНКНР, развитие функциональной грамотности обучающихся организованы в режиме консультаций, самоподготовки обучающихся, подготовки рефератов, докладов, проектов. Учащимся предоставляется возможность посещения уроков по данным предметам вместе с классом в целях социализации (по заявлению родителей).

Недельный учебный план обучения на дому для 5-9 классов

Учебный предмет	Распределение количества часов в неделю по классам				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	2,5	3	2	2	2
Литература	1,5	2	2	2	1
Родной (русский) язык	0,5				
Родная (русская) литература	0,5				
Английский язык	1,5	1,5	1	0,5	1
Математика	3,5	3	3	3	3
Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика			0,5	0,5	1
Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	
История России. Всеобщая история.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Обществознание		0,5	1	1	1
<u>ОБЖ (вместе с классом)</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
География	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Химия				0,5	0,5
Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5	1	1	1

<u>Музыка (вместе с классом)</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>		
<u>ИЗО вместе с классом</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	
<u>ОДНКНР вместе с классом</u>	<u>0,5</u>				
<u>Развитие функциональной грамотности обучающихся вместе с классом</u>			<u>1</u>		
<u>Информационная безопасность вместе с классом</u>				<u>1</u>	
ИТОГО	13	13	13	13	13

Корре
кцион
но-

развивающее направление

Часть учебного плана (коррекционная область), формируемая участниками образовательных отношений в рамках внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, а также на ликвидацию пробелов в освоении обязательных учебных предметов.

На уровне основного общего образования обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся по 4 часа в неделю в каждом классе.

Коррекционные часы:

- направлены на коррекцию недостатков в развитии, на преодоление специфических трудностей характерных для отдельных обучающихся, способствуют разрешению вопросов социализации и адаптации школьников с ОВЗ в современных условиях;
- распределены на занятия общеразвивающей и предметной направленности, на преодоление трудностей обучающихся в овладении отдельными предметами;
- выделены для работы с психологом с целью развития познавательных процессов и конструктивных навыков общения обучающихся, подготовка их к самостоятельной жизни.

Учебный план (недельный) обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий обучающихся с ОВЗ на дому для 5-9 классов в 2020-2021 учебном году

Предмет/класс	5 класс (проект)	6 класс (проект)	7 класс (проект)	8 класс (проект)	9 класс
Занятия с логопедом	1				1
Психо- коррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	1
Коррекционно- развивающие занятия	1	1	1	1	1

по математике					
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по литературе		1	1	1	
Количество часов всего	4	4	4	4	4

**Учебный план (недельный и годовой)
обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий
обучающихся с ОВЗ на дому
для 5-9 классов в 2020-2021 учебном году**

Предмет/класс	5 класс	6 класс (проект)	7 класс (проект)	8 класс (проект)	9 класс
Количество часов в неделю всего	4	4	4	4	4
Количество часов в год	136	136	136	136	136

**План внеурочная деятельность для V- IX классов для обучающихся
обучения на дому с ОВЗ на 2020-2021 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Коррекционно-развивающее направление	Занятия с логопедом	Индивидуальные, групповые занятия					1
Коррекционно-развивающее направление	Психо-коррекционные занятия с психологом	Индивидуальные, групповые занятия	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающее направление, общеинтеллектуальное	Коррекционно-развивающие занятия по математике	Индивидуальные, групповые занятия	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающее направление, общекультурное, духовно-нравственное	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	Индивидуальные, групповые занятия	1	1	1	1	1

Коррекционно-развивающее направление, духовно-нравственное	Коррекционно-развивающие занятия по литературе	Индивидуальные, групповые занятия	1	1	1	1	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Школа здоровья	Кружок	1	1	1	1	1
Социальное	Калейдоскоп творческих дел	Социальные практики	1	1	1	1	1
Итого 6-ти дневная учебная неделя			6	6	6	6	6