

Приложение № 2
к ООП ООО,
утв. приказом № 19/-01-11-
ш от 30.08.2016, в редакции
приказа № 81/01-11 от
28.08.2020

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На педагогическом совете МБОУ Школы №
59 г.о. Самара
протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

Директор МБОУ Школы № 59
г.о. Самара

 О.Н.Калачева

приказ № 81/01-11 от 28.08.2020

**Учебный план
внеурочной деятельности
5-9 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 59» городского округа Самара
на 2020/2021 учебный год**

Самара, 2020

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы № 59» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 59 г.о. Самара (далее школа) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 59 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96«О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Расписание звонков, продолжительность занятий внеурочной деятельности. режим начала занятий внеурочной деятельности;

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	10 мин
2 урок	9.20 – 10.00	20 мин
3 урок	10.20 – 11.00	20 мин
4 урок	11.20 – 12.00	10 мин
5 урок	12.10 – 12.50	10 мин
6 урок	13.00 – 13.40	10 мин
7 урок	13.50 – 14.30	10 мин

Внеурочная деятельность

(организуется с перерывом не менее 40 мин. от основной образовательной деятельности)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	13.50 – 14.30	10 мин
2 урок	14.40 – 15.20	10 мин
3 урок	15.30 – 16.10	10 мин
4 урок	16.20 – 17.00	10 мин

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью 40 минут.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное и т.д.)

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, проекты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, творческие мастерские, экскурсии, летние школы).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов и способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций семьи, своего народа.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления.
- реализация особых образовательных потребностей обучающегося.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Уставом МБОУ Школа № 59 г.о. Самара

Текущий контроль во внеурочной деятельности - это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей программы. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация - процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах

курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- * *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося в форме защиты портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива;
- * представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены). Формы: отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция.

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае.

Формы и сроки промежуточной аттестация внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году.

Класс	Курс	Форма	Дата
5	Функциональная грамотность	Тестирование	21.05.21
6	Функциональная грамотность	Тестирование	21.05.21
8	Функциональная грамотность	Тестирование	21.05.21

В 8-9-х классах в рамках внеурочной деятельности реализуется предпрофильная подготовка учащихся через предпрофильные курсы психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора и информационный блок.

Перечень предпрофильных курсов по выбору учащихся 9-х классов.		
№	Название курса	Кол-во часов
1	Индустрия общественного питания	17
2	Работа с информацией	17
3	Бизнес - за школьной партой	17
4	Управление офисом	17
5	Художественная обработка материалов	17
6	Школа юного организатора досуга	17
7	Компьютерная графика и дизайн	17
8	Самый простой способ решения непростых неравенств	8,5

9	Избранные задачи по планиметрии	8,5
10	Процентные расчеты на каждый день	8,5
11	Квадратный трехчлен и его приложения	8,5
12	Модуль	8,5
13	Шифры и математика	8,5
14	Графики улыбаются	8,5
15	Функция: просто, сложно, интересно	17
16	Культура речи. Языковая норма.	17
17	Язык твой-друг твой.	17
18	Выбирайте профессию	34
19	Мастер по ремонту автомобилей. Газосварщик.	8,5
20	Специалист по налогам и налогообложению – это круто...	8,5
21	Мастер по ремонту автомобилей. Газосварщик.	8,5
22	Волшебный мир бухгалтерского учета.	8,5

План внеурочная деятельность для V- IX классов на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Духовно-нравственное	Я-гражданин России	Кружок	1					1
	Основы православной культуры	Кружок		1	1			2
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Школа здоровья	Кружок	1	1	1	1	1	5
Социальное	Калейдоскоп творческих дел	Социальные практики	1	1	1	1	1	5
	Предпрофильный курс. Выбирайте профессию. Культура речи. Языковая норма. Язык твой-друг твой	Факультатив. Социальные практики				1	2	3
Общекультурное	К тайнам слова	Кружок	1	1				2
	История Самарского края	Кружок		1	1	1		1
	Проектируем экскурсии	Кружок			1	1		2
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Кружок	2	1		1	2	7
	Фейерверк опытов	Кружок			1			1
Итого 6-ти дневная учебная неделя			6	6	6	6	6	30

План внеурочная деятельность для V- IX классов на уровень

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов за год					Всего за уровень
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Духовно-нравственное	Я-гражданин России	Кружок	34					34
	Основы православной культуры	Кружок		34	34			68
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Школа здоровья	Кружок	34	34	34	34	34	170
Социальное	Калейдоскоп творческих дел	Социальные практики	34	34	34	34	34	170
	Предпрофильный курс. Выберите профессию. Культура речи. Языковая норма. Язык твой-друг твой	Факультатив. Социальные практики				34	68	102
Общекультурное	К тайнам слова	Кружок	34	34				68
	История Самарского края	Кружок		34	34	34		102
	Проектируем экскурсии	Кружок			34	34		68
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Кружок	68	34		34	68	170
	Фейерверк опытов	Кружок			34			34
	Итого		204	204	204	204	204	1020

Коррекционно-развивающее направление

Часть учебного плана (коррекционная область), формируемая участниками образовательных отношений в рамках внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, а также на ликвидацию пробелов в освоении обязательных учебных предметов.

На уровне основного общего образования обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся по 4 часа в неделю в каждом классе.

Коррекционные часы:

- направлены на коррекцию недостатков в развитии, на преодоление специфических трудностей характерных для отдельных обучающихся, способствуют разрешению вопросов социализации и адаптации школьников с ОВЗ в современных условиях;
- распределены на занятия общеразвивающей и предметной направленности, на преодоление трудностей обучающихся в овладении отдельными предметами;
- выделены для работы с психологом с целью развития познавательных процессов и конструктивных навыков общения обучающихся, подготовка их к самостоятельной жизни.

**Учебный план (недельный)
обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий
для 5-9 классов в 2020-2021 учебном году**

Предмет/класс	5 класс	6 класс (проект)	7 класс (проект)	8 класс	9 класс
Занятия с логопедом	1				
Психо-коррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по литературе		1	1	1	1
Количество часов всего	4	4	4	4	4

**Учебный план (недельный и годовой)
обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий
для 5-9 классов в 2020-2021 учебном году**

Предмет/класс	5 класс	6 класс (проект)	7 класс (проект)	8 класс	9 класс
Количество часов в неделю всего	4	4	4	4	4
Количество часов в год	136	136	136	136	136

**План внеурочная деятельности для V- IX классов
для обучающихся с ОВЗ
на 2020-2021 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	

Коррекционно-развивающее направление	Занятия с логопедом	Индивидуальные, групповые занятия	1					1
Коррекционно-развивающее направление	Психо-коррекционные занятия с психологом	Индивидуальные, групповые занятия	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающее направление, общеинтеллектуальное	Коррекционно-развивающие занятия по математике	Индивидуальные, групповые занятия	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающее направление, общекультурное	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	Индивидуальные, групповые занятия	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающее направление, духовно-нравственное	Коррекционно-развивающие занятия по литературе	Индивидуальные, групповые занятия		1	1	1	1	4
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Школа здоровья	Кружок	1	1	1	1	1	5
Социальное	Калейдоскоп творческих дел	Социальные практики	1	1	1	1	1	5
Итого 6-ти дневная учебная неделя			6	6	6	6	6	30