

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 59»
городского округа Самара**

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ Школа № 59 г. о. Самара
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 59 г. о. Самара
О. Н. Калачева
Приказ от 30.08.2021 № 99/01-11

с учетом мнения Совета родителей

(протокол заседания Совета родителей

№ 1 от 30.08. 2021 г.)

Положение о режиме занятий воспитанников

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников дошкольных групп МБОУ Школа № 59 г. о. Самара (далее –МБОУ школа № 59 г. о. Самара) разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,

приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом МБОУ Школа № 59 г. о. Самара.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в дошкольных группах в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности с учетом режима работы дошкольных групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Режим работы дошкольных групп

2.1. Режим работы дошкольных групп: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин до 19 ч 00 мин;

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), настоящим Положением, расписанием занятий, режимами на теплый и холодный периоды года.

3.2. Образовательный процесс в дошкольных группах длится с 1 сентября по 31 августа (с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период), согласно расписанию занятий, утвержденному приказом директора. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.3 Учителя-логопеды первые две недели сентября и последние две недели мая занятия с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи не проводят – осуществляется диагностика развития детей.

3.4. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) составляет не более:

- 15 мин в младшей группе – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин в средней группе – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин в старшей группе – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин в подготовительной группе – для детей от шести до семи лет.

3.3. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа,
- в старшей группе (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин.

3.4. Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна – не более 25–30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.6. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.7. В группах комбинированной направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, в расписание включены коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учителя-логопеды по подгруппам в первую половину дня. Продолжительность занятий составляет: средний дошкольный возраст - 15-20 минут; старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

3.8. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми учителя – логопеды осуществляют в первую и во вторую половину дня, согласно циклограммам деятельности и графика работы. Для осуществления индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми учителя-логопеды не задействуют следующие режимные моменты:

прием пищи, прогулки, дневной сон. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах или группах.

3.9. Занятия по познавательно-исследовательской деятельности (формированию целостной картины мира, элементарных математических представлений), рисованию проводят воспитатели данных групп 2 раза в неделю. Занятия по лепке и аппликации чередуются - 1 раз в 2 недели.

3.10. Восприятие художественной литературы планируется ежедневно в утренний отрезок времени перед завтраком.

3.11. Ежедневно, во второй половине дня воспитатель организует «коррекционный час» - проводит с детьми рекомендованные учителем-логопедом игры и упражнения.

3.12. Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии проводит педагог-психолог по подгруппам или индивидуально в первую или во вторую половину дня, согласно циклограмме деятельности и графика работы. Для осуществления индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми педагог-психолог не задействует следующие режимные моменты: прием пищи, прогулки, дневной сон.

3.13. Изменение режима занятий определяется приказом директора в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

4.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

4.2. Продолжительность занятий по физическому развитию в рамках основной образовательной программы дошкольного образования составляет:

- 15 мин в младшей группе;
- 20 мин в средней группе
- 25 мин в старшей группе;

- 30 мин в подготовительной группе.
- 4.3. Объем двигательной активности воспитанников 5–7 лет в формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6–8 ч в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.
- 4.4. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

6. Ответственность

6.1. Администрация МБОУ Школа № 59 г. о. Самара, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель несут ответственность за соблюдение режима занятий и соблюдение гигиенических требований к проведению занятий.