

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды:

- ⑩ Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
- ⑩ Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
- ⑩ Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- ⑩ Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- ⑩ Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- ⑩ Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)
- ⑩ Тренажеры и спортивное оборудование.

Принципы использования средств обучения

- ⑩ учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- ⑩ гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- ⑩ учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- ⑩ сотворчество педагога и обучающегося;
- ⑩ приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Для оснащения кабинетов в наличии имеются:

Предмет	Количество
персональные компьютеры с ЖК мониторами	8
комплект ноутбуков мобильный	26
ноутбук	20
цифровая видеокамера	
цифровая фотокамера	1
сканер	3
принтер	5
ксерокс	2

МФУ	4
интерактивная доска	1
мультимедийный проектор	4
музыкальный центр	2
телевизор	2