

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 59»
городского округа Самара

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом

МБОУ Школа № 59 г.о. Самара
(протокол от 30.03.2023 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа №
59 г.о. Самара

Калачева О.Н.

Приказ от 01.04.2023 г. № 34/01-11

1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, ее образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ Школа № 59 г. о. Самара, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 год. Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой. Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МБОУ Школа № 59 г. о. Самара (далее – Школа) регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования МБОУ Школа № 59 г. о. Самара рассмотрен на заседании педагогического совета «29» марта 2022 года и на заседании Совета Школы.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В отчетный период в школе по 4 уровням общего образования обучалось: **106 (4 группы)** воспитанников дошкольного образования; по основным образовательным программам начального общего образования **117** обучающихся; основного общего образования **118** обучающихся; среднего общего образования **6** обучающихся.

В МБОУ Школа № 59 г.о. Самара реализуются следующие аккредитованные образовательные программы:

Виды образовательных программ	Срок освоения	Классы	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет	-	-	-
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОНР	2 года	-	-	-
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР	2 года	-	-	-
Программа начального общего образования	4 года	1-4 класс	Начальное общее образование	
Программа основного общего образования	5 лет	5-9 класс	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Программа среднего общего образования	2 года	10-11 класс	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х-4 -х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Обновленные ФГОС-это шаг к созданию единого образовательного пространства на территории РФ, единых требований к содержанию образования и воспитания, Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Миссия МБОУ Школа № 59 г.о. Самара состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного качественного общего образования на всех уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства, а также обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

В 2022 году работа педагогического коллектива и администрации МБОУ Школа № 59 г.о. Самара была направлена на реализацию следующих приоритетных задач:

организационно-педагогических:

- обеспечение массового качественного образования при реализации основных программ общего образования;
- повышение эффективности воспитательной работы, формирование и привитие

- ценностных ориентиров;
- повышение количественных и качественных показателей в работе по развитию талантов школьников в интеллектуальных соревнованиях и олимпиадах;
- развитие системы дополнительного образования, в том числе через сетевой механизм реализации;
- реализация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

управленческих:

- развитие стратегических партнерств с организациями культуры, науки и образования, общественными организациями, структурами бизнеса и лидерами производственных отраслей;
- переход к единому содержанию образования;
- построение системы управления, ориентированной на результат (по ключевым показателям эффективности);
- самодиагностика достижения показателей Школы Минпросвещения России (стандарта качества условий);
- реализация Программы развития до 2024 года.

Решение данных задач в 2022 году обеспечило:

- повышение качества предоставляемых образовательных возможностей для удовлетворения потребностей жителей района;
- формирование механизмов развития МБОУ Школа № 59 г.о. Самара как образовательной организации – центра образования и воспитания, социально-культурного центра микрорайона;
- обновление организационной структуры и системы управления школой, направленное на достижение ключевых показателей эффективности образовательных результатов.

Основные « точки роста » в достижении ключевых показателей эффективности деятельности МБОУ Школа № 59 г.о. Самара:

- качественное массовое образование (результаты ОГЭ и ЕГЭ, объективность ВПР);
- развитие талантов максимального количества обучающихся (олимпиадное движение);
- результативность работы дошкольных групп;
- развитие дополнительного образования;
- работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
- результативное использование социокультурных ресурсов города в обучении;
- развитие детских общественных движений

1.2. Оценка системы управления

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 59» городского округа Самара (МБОУ Школа № 59 г.о.Самара)
Руководитель	Калачева Ольга Николаевна
Адрес организации	443017, г.Самара, ул.Белгородская, д 2
Телефон, факс	(846) 261-61-79
Адрес электронной почты	mou59samara@mail.ru
Официальный сайт:	http://school59smr.minobr63.ru/
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Администрацией городского округа Самара.
Дата создания	1939 год Государственная регистрация юридического лица – 1995
Организационно-правовая форма Школы	муниципальное бюджетное учреждение Тип: общеобразовательное учреждение Вид: средняя общеобразовательная школа.
Лицензия	Серия 63 ЛО1 0002137 Регистрационный № 0527 от 12.02.2016 г (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 АО1 0006566 Регистрационный № 621-16 от 25.04.2016 г (до 11.04.2026 г)

В школе формируется модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества:

- делегирование прав и определение зон ответственности;
- открытость и прозрачность;
- государственно-общественное управление;
- конструктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса;
- самоуправление.

Определение трех основных источников требований к результатам: федеральные государственные образовательные стандарты, требования социума и требования Учредителя - позволяют выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда школы: официальный сайт школы (<http://school59smr.minobr63.ru/>), электронный журнал (АСУ PCO), группы в социальной сети «ВК» (<https://vk.com/club215297009>), «Одноклассники» (<https://ok.ru/profile/599187125309>).

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	- участие в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка предложений Руководителю по оптимизации деятельности, организации досуга и быта; - участие в разработке реализации системы поощрения обучающихся; - содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив; <p>содействие в проведении работы с обучающимися</p>
--	--

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи деятельности образовательной организации. Организация управления образовательной организацией соответствует Уставу МБОУ Школа № 59 г.о. Самара.

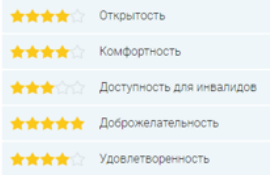
Показатели	2020 г.	2021 г.	2022
Количество заместителей руководителя, аттестованных на соответствие должности «руководитель», чел.	3	3	3

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

По результатам 2022 г МБОУ Школа № 59 г.о. Самара находится в «желтой» зоне рейтинга образовательных организаций Самарской области (ИС «Рейтинг ОО»), по сравнению с 2021 г осуществлен переход из «красной зоны» по качеству общего образования, развитию талантов обучающихся и в целом по общей шкале, что также свидетельствует об эффективно выстроенной системе управления Школой.

По результатам 2022 г МБОУ Школа № 59 г.о. Самара обеспечила выполнение декомпозированных показателей НП «Образование»

показатель	план	факт	Причины недостижения
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие развитие кадрового потенциала			
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников, процент	25,1	25,9	выполнено
Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, процент	67,7	67,3	ввиду специфики дошкольных групп педагогический

			состав - 45 % от общего числа сотрудников
Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, процент	11,8	11,7	выполнено
Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательными организациями округа, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО (с учетом полноты заполнения карточек программ), процент	100	100	выполнено
Доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей 3-7 лет, нуждающихся в получении данной услуги, процент	100	100	выполнено
Удовлетворенность населения качеством системы образования территории, при условии, что число опрошенных должно быть не менее 5% от числа обучающихся (воспитанников, школьников, студентов) на подведомственной территории, процент	80,5	70,9	Оценка за 2022 год 

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	106
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		106(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		36 (33,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		106 (100%)
присмотру и уходу		106 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	13
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6(46%)
с высшей		2(15%)
первой		4(30,7%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(15,3%)
больше 30 лет		1(7,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7,6%)
от 55 лет		2 (15,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (46%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в дошкольных группах:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	430,8
Наличие в дошкольных группах:	да/нет	
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы МБОУ Школа №59 г. о. Самара и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты показателей деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (26 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (1%)
— федерального уровня		12 (5 %)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	20 (8,5%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14 (93 %)
— высшим педагогическим образованием		14 (93 %)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1 (7 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (14 %)
— первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7 %)
— больше 30 лет		2 (14 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7 %)
— от 55 лет		2 (14 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.