муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 59»

городского округа Самара

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
На заседании Педагогического Совета
МБОУ Школа № 59 г.о. Самара

(протокол заседания педагогического совета
МБОУ Школа № 59 г.о. Самара
от 30.08.2021)

с учетом мнения Совета родителей МБОУ
Школа № 59 г.о. Самара
(протокол заседания Совета родителей МБОУ
Школа № 59 г.о. Самара № 1 от 30.08. 2021 г.)

с учетом мнения Совета обучающихся
МБОУ Школа № 59 г.о. Самара
(протокол заседания Совета обучающихся
МБОУ Школа № 59 г.о. Самара № 1
от 30.08. 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 59 г.о. Самара
_____ /_____ /
(Подпись) О.Н.Калачева
30.08.2021

приказ от 30.08.2021 № 99/01-11

Калачева Ольга Николаевна
Подписано цифровой подписью: Калачева Ольга Николаевна
Дата: 2022.01.22 13:53:35 +04'00'

Положение об индивидуальном учебном плане

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МБОУ Школа № 59 г.о. Самара (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;

– СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения , восаитания и оздоровления детей" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 ";.

1.1.2. С нормативными правовыми актами Самарской области:

–Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих общеобразовательные программы на дому, в Самарской области», утв. приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД (в редакции приказа от 10.08.2016 г № 259-од)

- инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 09-01/815ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов».

1.1.3. С правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ Школа № 59 г.о. Самара

– Уставом МБОУ Школа № 59 г.о. Самара

– Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Школа № 59 г.о. Самара:

- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Школа № 59 г.о. Самара:

– Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Школа № 59 г.о. Самара:

- Положением о формах получения образования в МБОУ Школа № 59 г.о. Самара;

- Положением об организации обучения на дому по основным общобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в МБОУ Школа № 59 г.о. Самара;

– Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 59 г.о. Самара:

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МБОУ Школа № 59 г.о. Самара:

1.3. Под ИУП в МБОУ Школа № 59 г.о. Самара понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,

–обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 59 г.о. Самара:.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в МБОУ Школа № 59 г.о. Самара: следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ ;

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в МБОУ Школа № 59 г.о. Самаране позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.9. Положение об ИУП МБОУ Школа № 59 г.о. Самара : разрабатывается педагогическим советом.) в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др., проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МБОУ Школа № 59 г.о. Самара: при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

– ускоренного освоения образовательных программ;

– достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);

– – профильного обучения;

– достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и

потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются :

– поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

– поддержка детей с ОВЗ;

–поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

– эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;

– — организация профильного обучения на уровне среднего образования;

2.4. Основными принципами ИУП в МБОУ Школа № 59 г.о. Самара: являются:

– дифференциация;

– вариативность;

– индивидуализация;

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП МБОУ Школа № 59 г.о. Самара: определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП МБОУ Школа № 59 г.о. Самара: соответствующего уровня общего образования должно:

– обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;

— отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

– соответствовать содержанию ООП МБОУ Школа № 59 г.о. Самара соответствующего уровня образования;

– удовлетворять запросы участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1.обязательными предметными областями и учебными предметами:

– русский язык и литература (русский язык, литературное чтение)

иностранный язык (английский язык);

– математика и информатика (математика);

– обществознание и естествознание (окружающий мир);

–основы религиозных культур и светской этики;

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– русский язык (русский язык, родной язык, литература);

- иностранный язык (английский язык)

– общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

– математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

– основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

– естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: "Русский язык», «Родной русский язык», «Литература" (базовый и углубленный уровни);

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

– общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень);

– математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);

– естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень);

– физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП МБОУ Школа № 59 г.о. Самара МБОУ Школа № 59 г.о. Самара включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по (МБОУ Школа № 59 г.о. Самара "О формировании индивидуального учебного плана МБОУ Школа № 59 г.о. Самара на учебный год", издаваемого до 1 сентября. .

4.1.2. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

– осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;

– содержать 12 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык», «Литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа. геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Астрономия»;

– учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– информирование, анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработка и анализ полученной информации до 1 августа, по итогам которой заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект ИУП;

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

–оформление документации (например, бланк заказа на ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации);

– обсуждение и утверждение коллегиальным органом управления МБОУ Школа № 59 г.о. Самара проекта ИУП;

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП МБОУ Школа № 59 г.о. Самара предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или на основании решения педагогического совета и приказа «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МБОУ Школа № 59 г.о. Самара.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

– обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании школьного методического объединения учителей-предметников, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

– после обсуждения на заседании педагогического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модуле) (в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса в МБОУ Школа № 59 г.о. Самара).

4.4. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

– на уровне начального общего образования в части учебного плана по окончании 1,2 четверти;

– на уровне основного общего образования в части учебного плана по окончании 1,2 четверти;

– на уровне среднего общего образования в части учебного плана по окончании 1 полугодия.

4.4.1. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МБОУ Школа № 59 г.о. Самара»

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в МБОУ Школа № 59 г.о. Самара является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением

6.2. Заместитель руководителя МБОУ Школа № 59 г.о. Самара и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке о ведении школьной документации МБОУ Школа № 59 г.о. Самара.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами