

Приложение № 1  
к АООП НОО,  
утв. приказом от 16.09.2021  
№ 150/01-11

ОБСУЖДЕН и ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ Школы № 59 г.о. Самара  
(протокол от 30.08.2022г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Школа № 59 г.о. Самара  
О.Н.Калачева  
(приказ от 30.08 2022 г. №115/01-11)

Калачева  
Ольга  
Николаевна

Подписано  
цифровой  
подписью: Калачева  
Ольга Николаевна  
Дата: 2022.08.30  
15:40:46 +04'00'

**Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 59» городского округа Самара  
на 2022/2023 учебный год  
1-4 классы  
обучение на дому**

Самара, 2022

**Учебный план  
для обучающихся по адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)**

**Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 159 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ».

**Особенности учебного плана**

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание образования направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений о себе;
- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- формирование коммуникативных умений;
- обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности;
- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающихся;
- овладение доступными образовательными уровнями;
- развитие жизненной компетенции за счет формирования доступных обучающимся базовых навыков коммуникации и социальнобытовой адаптации;
- социально-психологическая подготовка к активной жизни в семье и социуме.

**Учебный план включает две части: обязательная часть**, включающая шесть предметных областей, представленных следующими учебными предметами:

- «Язык и речевая практика»,
- «Математика»,
- «Естествознание»,
- «Искусство»

«Физическая культура»,

«Технология»,

**и часть, формируемая участниками образовательного процесса,**

включающая коррекционные курсы, проводимые различными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем физической культуры, учителем-дефектологом):

Обучающиеся с ОВЗ, занимающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по итогам текущего контроля, оценкам за четверть и год.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных оценок с учетом положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Уставом МБОУ Школа № 59 г.о. Самара.

**Недельный учебный план обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант1)**

Образовательные области, учебные предметы		Нагрузка в неделю, 2 класс		ВСЕГО
		часов	занятий	уроков, занятий
<b>Обязательная часть</b>				
Общеобразовательная подготовка				
Русский язык и речевая практика	Русский язык	1		1
	Чтение	1		1
	Речевая практика	1		1
Математика	Математика	2		2
Естествознание	Мир природы и человека	1		1
Искусство	Рисование	0,5		1
	Музыка	0,5		1
Физическая культура	Физическая культура	0,5		1
Технология	Ручной труд	0,5		1
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>		<b>10</b>

Часть формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционная, внеурочная деятельность			
Логопедические занятия		1	1
Психокоррекционные занятия с психологом		1	1
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		2	2
Ритмика		1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>15 уроков</b>
	<b>13 часов</b>		

