

Приложение № 1
к ООП ООО,
утв. приказом от 30.08.2019
№ 205/-01-11

ОБСУЖДЕН и ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
МБОУ Школы № 59 г.о. Самара
(протокол от 30.08.2022г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Школа № 59 г.о. Самара
О.Н.Калачева
(приказ от 30.08 2022 г. №115/01-11)

Калачева
Ольга
Николаевна

Подписано
цифровой
подписью: Калачева
Ольга Николаевна
Дата: 2022.08.30
15:40:46 +04'00'

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 59» городского округа Самара
на 2021/2022 учебный год
5-9 классы
обучение на дому**

Самара, 2022

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы № 59» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 59 г.о. Самара (далее школа) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

- работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
 - Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
 - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
 - ООП ООО МБОУ Школы № 59 г.о. Самара.
 - Адаптированная ООП ООО МБОУ Школы № 59 г.о. Самара для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 - Адаптированная ООП ООО МБОУ Школы № 59 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
 - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 - Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения.

Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ Школе №59 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2022;
- окончание учебного года – 31.08.2023

продолжительность учебной недели:

6-ти дневная учебная неделя в 5-9 классах;

2.2.продолжительность образовательного процесса:

- в 5-8 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
- 9 класс - 34 недели (расчет: 201 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 33,5 уч. недели).

Режим начала занятий, расписание звонков, режим начала занятий внеурочной деятельности.

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	10 мин
2 урок	9.20 – 10.00	20 мин
3 урок	10.20 – 11.00	20 мин

4 урок	11.20 – 12.00	10 мин
5 урок	12.10 – 12.50	10 мин
6 урок	13.00 – 13.40	10 мин
7 урок	13.50 – 14.30	10 мин

Внеурочная деятельность
(организуется с перерывом не менее 30 мин. от основной образовательной деятельности)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	13.50 – 14.30	10 мин
2 урок	14.40 – 15.20	10 мин
3 урок	15.30 – 16.10	10 мин
4 урок	16.20 – 17.00	10 мин

Формы проведения промежуточной аттестации

Обучающиеся с ОВЗ, занимающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по итогам текущего контроля, оценкам за четверть и год.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных оценок с учетом положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Уставом МБОУ Школа № 59 г.о. Самара.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Уставом МБОУ Школа № 59 г.о. Самара

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособнадзора.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах.

Специальные условия проведения *текущей, промежуточной и итоговой аттестации* обучающихся с ОВЗ включают:

особую форму организации аттестации с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

-адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами; при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию); увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения; недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка

Особенности учебного плана МБОУ Школы № 59 г.о. Самара

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Обучение в МБОУ Школе № 59 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Информатика» и «Математика». Учебный предмет математика в 7-9 классах состоит из двух модулей: алгебры и геометрии.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание» и «География». Учебный предмет «История» представлен двумя курсами: «История России» и «Всеобщая история»

Организация образовательного процесса обучающихся на дому предполагает смешанную форму обучения.

Предметы «Русский язык», «Родной (русский) язык», «Литература», «Родная (русская) литература», «Математика», «Окружающий мир», «Химия», «Физика», «Биология», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География» изучаются в индивидуальной форме.

Занятия по предметам «Музыка, «Изобразительное искусство», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Информационная безопасность» организованы в режиме консультаций, самоподготовки обучающихся, подготовки рефератов, докладов, проектов. Учащимся предоставляется возможность посещение уроков по данным предметам вместе с классом в целях социализации (по заявлению родителей).

Недельный учебный план обучения на дому для 5-9 классов

		Распределение количества часов в неделю по классам				
Предметные области	Учебный предмет	5 класс (проект)	6 класс (проект)	7 класс	8 класс	9 класс (проект)
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	2	2	2
	Литература	2	2	2	2	1
Иностранный язык	Английский язык	1,5	1,5	1	0,5	1
Математика и информатика	Математика	3,5	3	3	3	3
	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			0,5	0,5	1
	Химия				0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание		0,5	1	1	1
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Искусство	<u>Музыка (вместе с классом)</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>		
	<u>ИЗО (вместе с классом)</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<u>Основы безопасности жизнедеятельности (вместе с классом)</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<u>ОДНКНР (вместе с классом)</u>	<u>0,5</u>				
	<u>Информационная безопасность (вместе с классом)</u>				<u>1</u>	
ИТОГО		13 +3,5	13 +3	13 +3	13 +3	13 +1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (коррекционные занятия и внеурочная деятельность)		<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>
	Логопедические занятия	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	
	Психокоррекционные занятия с психологом	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	Занятия с дефектологом	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	

	Калейдоскоп творческих дел	<u>1</u>			<u>1</u>	
	Разговоры о важном		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	
	История Самарского края		<u>1</u>	<u>1</u>		
	<u>Предпрофильные курсы</u>					<u>2</u>
	<u>Развитие функциональной грамотности обучающихся</u>	<u>1</u>				<u>3</u>
ИТОГО	часов	<u>15 +3,5</u>	<u>15 +3</u>	<u>15 +3</u>	<u>15 +3</u>	<u>15 +3</u>
	<u>занятий</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>

Коррекционно-развивающая область, в рамках внеурочной деятельности

Часть учебного плана (коррекционная область), формируемая участниками образовательных отношений в рамках внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, а также на ликвидацию пробелов в освоении обязательных учебных предметов.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании диагностики и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся.

На уровне основного общего образования обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся по 4 часа в неделю в каждом классе. Коррекционные занятия организованы в соответствии с рекомендациями ПМПК в 9 классе коррекционные занятия включают предпрофильные курсы профориентационной направленности.

Учебный план (недельный) обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий для 5-9 классов в 2022-2023 учебном году

Предмет/класс	5 класс	6 класс (проект)	7 класс	8 класс	9 класс(пр оект)
Логопедические занятия	1	1	1	1	
Психо-коррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	1
Коррекционные занятия с	2	2	2	2	

дефектологом					
Предпрофильные курсы					2
Количество часов всего	4	4	4	4	3

**Учебный план (недельный и годовой)
обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий
для 5-9 классов в 2022-2023 учебном году**

Предмет/класс	5 класс	6 класс (проект)	7 класс	8 класс	9 класс (проект)
Количество часов в неделю всего	4	4	4	4	3
Количество часов в год	136	136	136	136	102

**План внеурочной деятельности для V- IX классов
для обучающихся с ОВЗ
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
			5 класс	6 класс (проект)	7 класс	8 класс	9 класс (проект)	Всего
Коррекционно-развивающее направление	Логопедические занятия	Групповые, индивидуальные занятия	1	1	1	1		5
Коррекционно-развивающее направление	Психокоррекционные занятия с психологом	Групповые, индивидуальные занятия	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающее направление	Занятия с дефектологом	Групповые, индивидуальные занятия	2	2	2	2		10
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Кружок	1	1	1	1	1	4
Общекультурное	История Самарского края	Кружок		1	1			2
Социальное	Калейдоскоп творческих дел	Социальные практики	1			1		4
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Кружок					3	
	Предпрофильные курсы. «Выбирайте профессию» «Культура речи. Языковая норма.»	Факультатив. Социальные практики					2	2
Итого 6-ти дневная учебная неделя			6	6	6	6	6	30

**Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе
основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 159 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ».

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание образования направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений о себе;
- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- формирование коммуникативных умений;
- обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности;
- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающихся;
- овладение доступными образовательными уровнями;
- развитие жизненной компетенции за счет формирования доступных обучающимся базовых навыков коммуникации и социальнобытовой адаптации;
- социально-психологическая подготовка к активной жизни в семье и социуме.

Учебный план включает две части: обязательная часть, включающая шесть предметных областей, представленных следующими учебными предметами:

- «Речь и альтернативная коммуникация»,
- «Математические представления»,
- «Окружающий природный мир»,
- «Человек»,

«Домоводство»,
 «Окружающий социальный мир»
 «Музыка и движение»,
 «Изобразительная деятельность»,
 «Адаптивная физкультура»,
 «Профильный труд»,

и часть, формируемая участниками образовательного процесса,

включающая коррекционные курсы, проводимые различными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем физической культуры, учителем-дефектологом):

«Сенсорное развитие»,
 «Альтернативная коммуникация»,
 «Двигательное развитие»,
 «Предметно-практические действия».

Обучающиеся с ОВЗ, занимающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по итогам текущего контроля, оценкам за четверть и год.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных оценок с учетом положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Уставом МБОУ Школа № 59 г.о. Самара.

**Недельный учебный план обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)**

	Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Кол-во часов
			8 класс	9 класс
	Обязательная часть			
1	Языковая и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2	Математика	Математические представления	2	2
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
		Человек	0,5	
		Домоводство	0,5	0,5
		Окружающий социальный мир	0,5	0,5
4	Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5

		Изобразительная деятельность	0,5	
5	Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
6	Технология	Профильный труд	1	2
ИТОГО			9	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
Сенсорное развитие			1	1
Предметно-практические действия			1	1
Двигательное развитие			1	1
Альтернативная коммуникация			1	1
ИТОГО			4	4
ВСЕГО			13	13

