

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №59» городского округа Самара

Утверждаю
Директор МБОУ Школа №59
Калачева О.Н.
30 августа 2022г

Проверено
заместитель директора по УВР
Пантеровская Л.Д.
30 августа 2022

Рассмотрена
на заседании ШМО
Протокол №1 от 31 августа
2022г.

Калачева
Ольга
Николаевна

Подписано
цифровой
подписью: Калачева
Ольга Николаевна
Дата: 2022.08.30
15:40:46 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ»

Направление: социальное
Возрастной состав: 10-11 класс
Срок реализации: 1 год

Программа разработана
Трушина Д.А.

Самара, 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
 - СП 2.4.3648-20;
 - СанПиН 1.2.3685-21;
 - основной образовательной программы СОО
 - Примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Сроки реализации рабочей программы: 10-11 класс.

Особенности преподавания предмета в данном классе

Данная рабочая программа разработана для учащихся 10-11 классов.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности. Согласно И.С. Кону, профессиональное самоопределение начинается далеко в детстве и заканчивается в ранней юности, когда уже необходимо принять решение, которое повлияет на всю дальнейшую жизнь человека.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально- производственным условиям.

Цель программы «Я в мире профессий»:

- создание условий для действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению выпускников школы в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, и с учетом социокультурной и экономической ситуации в округе и городе; формирование профориентационной компетентности обучающихся. формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.

Задачи:

- Расширить знания, связанные с миром профессий;
- Расширить знания о современном рынке труда Самарской области, о средних и высших учебных заведениях, о способах поиска работы и трудоустройства.
- Формировать умение выстраивать профессионально-жизненный путь в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций рабочей программы воспитания МБОУ Школа №59. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность. В содержании раскрываются несколько этапов её освоения: освоение теории и практика.

Описание места программы «Разговоры о важном» в учебном плане

Программа «Калейдоскоп профессий» для 10-11 класса рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю (34 учебные недели).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД

- Постановка вопросов.
- Умение выражать свои мысли полно и точно.
- Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

Регулятивные УУД

- Целеполагание.
- Волевая саморегуляция.
- Оценка.
- Коррекция.

Познавательные УУД

- Умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме.
- Выделение познавательной цели.
- Выбор наиболее эффективного способа решения.
- Смысловое чтение.
- Анализ объектов.
- Доказательства.
- Установление причинно-следственных связей.
- Построение логической цепи рассуждения.

Предметные результаты:

приобретение начальных знаний о профессиях типа «Человек – человек», «Человек – техника», «Человек – художественный образ», «Человек – природа».

овладение основами логического мышления, связной речи;

В ходе реализации программы обучающиеся овладеют следующими знаниями, умениями и навыками:

- когнитивные: знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные: отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие: навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Содержание курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп профессий»

1. Многообразие мира профессий (1 час).

Труд в жизни человека и общества. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности.

2. Я и выбор профессии (1 час).

Представление о себе и выбор профессии. Путь к самопознанию. Психические особенности личности и человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху.

Развивающие процедуры: методика «Произвольное самописание».

3. Склонности и интересы в профессиональном выборе (1ч.)

Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. Потребности и мотивы как условия активности личности, виды мотивов.

Практическое занятие -тренинг

4. Возможности личности в профессиональной деятельности (1ч) Профессиограмма.

Понятие о профпригодности. Профессионально важные качества.Способности общие, специальные.

5. Экскурсия в отделение полиции (1 ч).

Экскурсия по отделению полиции. Знакомство с профессиями сотрудников полиции. Их функции и полномочия. Юридическое образование.

6. Здоровье и выбор профессии (1 ч)

Общее представление о нервной системе и ее свойствах (сила, подвижность, уравновешенность). Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленные свойствами нервной системы. Типы профессий по медицинским противопоказаниям. Здоровье и профессионализм.

7. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда (1ч)

Понятие интеллекта. Уровень развития интеллекта. Тип интеллекта. Роль познавательных процессов в развитии интеллекта. Общее представление о памяти. Виды памяти.

Внимание. Основные свойства внимания. Мышление. Виды мышления. Практическоезанятие - тренинг

8. Формирование адекватного образа «Я» (1 ч)

Типы поведения. Формирование адекватной самооценки. Я- концепция. Психологические аспекты личностного и профессионального роста.

Практическое занятие - тренинг

9. Пути получения профессий (1 ч)

Система профессионального образования, уровни образования, формы образования. образовательные стандарты. Типы учебных заведений, условия приема и обучение.

10. Стили делового общения (1 ч)

Анализ ролевого поведения. Управление конфликтом. Классификация конфликтов. Причины возникновения. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Эффективное реагирование в конфликтных отношениях. Профилактика конфликтных отношений в коллективе.

Практическое занятие

11. Имидж профессионала: карьера и стиль (1 ч)

Понятие «имиджа» и его составляющие. Внешность делового человека. Вербальные и невербальные составляющие имиджа. Самопрезентация.

Практическое занятие

12. Технология поиска работы (1 ч)

Пути поиска информации о трудоустройстве. Правильное комплектование пакета документов. Автобиография, резюме. Телефонный путь поиска работы. Собеседование, факторы, влияющее на его успешность. Практическое занятие

13.Профессии нефтегазодобывающей отрасли (1 ч)

Ознакомление с профессиями нефтегазодобывающей промышленности. Добыча, транспортировка и переработка нефти.

14. Экскурсия на месторождение (2 часа)

Экскурсия на месторождение. Какие специальности востребованы. Ознакомление с условиями труда на месторождении.

15. Социальные проблемы труда (1 ч)

Разделение труда. Содержание и характер труда. Виды и формы разделения труда

16.Разделение труда (1 ч)

17. Профессии и специальности (1 ч)

Квалификация

18. Классификации профессий (1 ч)

19. Мотивы выбора профессии (1 ч)

Секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»). Профессиональные интересы. Активная роль личности при выборе профессии.

20. Здоровье и выбор профессии (1 ч)

Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Работоспособность. Условия и режим работы.

Практическая работа: письменная работа «Груд в современном обществе», работа с перечнем профессий, специальностей, должностей (контроль знаний), работа с «Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда.

21. Анализ профессий (1 ч).

Дискуссия «Какие профессии востребованы в ХМАО?».

22. Профессиональная перспектива (1 ч)

Составление резюме

23. Социально - экономические условия современной России (1 ч).

Современный рынок труда и его требования к профессионалу

24. Экскурсия в архив города Радужный (1 ч).

Знакомство с основными функциями архива.

25. Рынок образовательных услуг (1 ч).

Система профессионального образования.

26. Понятие о профессиональной пригодности (1 ч).

Методы изучения способностей.

27. Развитие способностей (1 ч).

Призвание. Целеустремленность. Временная перспектива.

28. Предпринимательство. Маркетинг (1 ч).

Менеджмент. Иностранные инвестиции.

Компьютерная поддержка предпринимательства.

29. Деньги и торговля. Банки и биржи (1 ч).

Собственность и ее виды. Творческий труд и интеллектуальная собственность. Основы патентного права; патентирование изобретений, объектов, товарных знаков и прав интеллектуальной собственности в РФ и других странах.

30. Структурная перестройка экономики (1 ч).

Зачем нужна экономика. Как устроена экономика и как организовано производство благ.

31. Информационные технологии в экономике (1 ч). (интеграция

с соответствующими темами информатики). Развивающие процедуры: ролевая игра «Малое предприятие».

32. Типы учебных заведений (1 ч).

Условия приема и обучения студентов

33. Мои жизненные планы, перспективы и возможности (1 ч).

Практическая работа «Мой путь в профессию»

Календарно - тематическое планирование курса «Я в мире профессий» (34 часа)

№ п/п	Название тем программы	Всего часов	Из них		Примечание
			теория	практика	
1.	Многообразие мира профессий	1	1		
2.	Я и выбор профессии	1	0,5	0,5	
3.	Склонности и интересы в профессиональном выборе	1	0,5	0,5	
4.	Возможности личности в профессиональной деятельности	1	1		
5.	Экскурсия в отделение полиции	1	1		
6.	Здоровье и выбор профессии	1	1		
7.	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда	1	0,5	0,5	

8.	Формирование адекватного образа «Я»	1	0,5	0,5	
9.	Пути получения профессий	1	1		
10.	Стили делового общения	1		1	
11.	Имидж профессионала: карьера и стиль	1		1	
12.	Технология поиска работы	1		1	
13.	Профессии нефтегазодобывающей отрасли	1	1		
14.	Экскурсия на месторождение	2	1	1	
15.	Социальные проблемы труда	1	1		
16.	Разделение труда	1	1		
17.	Профессии и специальности	1	1		
18.	Классификации профессий	1	1		
19.	Мотивы выбора профессии	1	1		
20.	Здоровье и выбор профессии	1	1		
21.	Анализ профессий	1	0,5	0,5	
22.	Профессиональная перспектива	1	0,5	0,5	
23.	Социально - экономические условия современной России	1	1		
24.	Экскурсия в архив города Радужный	1	1		
25.	Рынок образовательных услуг	1	0,5	0,5	
26.	Понятие о профессиональной пригодности	1	0,5	0,5	
27.	Развитие способностей	1	0,5	0,5	
28.	Предпринимательство. Маркетинг	1	1		
29.	Деньги и торговля. Банки и биржи	1	1		
30.	Структурная перестройка экономики	1	1		
31.	Информационные технологии в экономике	1	0,5	0,5	
32.	Типы учебных заведений	1	1		
33.	Мои жизненные планы, перспективы и возможности	1		1	
	Всего	34	24	10	

Список литературы

1. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 2015. - №1.С.6-13.
2. Атласа востребованных профессий и профессиональных проб «Пропуск в профессию». Методическое пособие / Составитель А. К. Белоусова □ Абакан: издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «РОСА», 2017. – 134 с.
3. Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте [Текст] / Л.И. Божович. – М., 2014.
4. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Знание, 2009.
5. Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб. пособие / А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. - Кемерово, 2012.
6. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??? [Текст]: учеб. пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 2014
7. Климов Е.А. Психология в профессиональном самоопределении. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
8. Климов Е.А. Путь в профессионализм. - М.: Флинта, 2003.
9. Портал «ПроеКТОриЯ» (<http://proektoria.online/>)
10. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. – М.: Изд. «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2011.
11. Сайт Атлас профессий <http://atlas100.ru>

