

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №59» городского округа Самара

Утверждаю
Директор МБОУ Школа №59
Калачева О.Н.
30 августа 2022г

Проверено
заместитель директора по
УВР Пантеровская Л.Д.
30 августа 2022

Рассмотрена
на заседании ШМО
Протокол №1 от 30 августа
2022г.

Калачева
Ольга
Николаевна

Подписано
цифровой
подписью: Калачева
Ольга Николаевна
Дата: 2022.08.30
15:40:46 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

Направление: духовно-нравственное
Возрастной состав: 10-11 класс
Срок реализации: 1 год

Программа разработана
Трушина Д.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
 - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
 - СП 2.4.3648-20;
 - СанПиН 1.2.3685-21;
 - основной образовательной программы СОО
 - Примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)
- Сроки реализации рабочей программы: 10-11 класс.

Цель курса внеурочной деятельности «Историческое краеведение» воспитание гражданина России, патриота малой Родины, осознающего свою идентичность как члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности и желающего принять активное участие в развитии культуры родного города (села).

Для реализации поставленной цели курс решает следующие **задачи**:

- формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней;
- содействие в активном освоении школьниками российского, регионального имирового культурно-исторического наследия;
- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;
- развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Специфика курса «История Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса — связь истории региона с мировой историей.

В основе программы курса внеурочной деятельности «История Самарского края» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций рабочей программы воспитания МБОУ Школа №59. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность. В содержании раскрываются несколько этапов её освоения: освоение теории и практика.

Описание места программы «Историческое краеведение» в учебном плане

Программа курса «Историческое краеведение» рассчитана на два года обучения 10-11 классы – 68 часов. На изучение I-й части курса «Историческое краеведение» отводится по 1 часу в неделю в 10-х классах – 34 часа. На изучение II-й части курса «Историческое краеведение» отводится по 1 часу в неделю в 11 классах 34 часа. Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 42%.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:	Метапредметные результаты:
<ul style="list-style-type: none"> - осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; - формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности. 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; - овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия; - развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний; - развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты

Предметные результаты:	Научатся:	Получит возможность научиться:
- освоение обучающимися знаний об основных этапах	- составлять рассказ о родном городе,	- преподнести информацию по истории краеведения,

<p>формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; - воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней; - формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края. 	<p>анализировать его историю и выделять наиболее значимые события</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать данные по истории своего микрорайона, Промышленного района, по истории города Самары и области. 	<p>использовать ее на практике, выступив в роли экскурсовода, построить свой экскурсионный маршрут, использовать полученные знания на предметных олимпиадах разных уровней.</p>
--	---	---

Воспитательные результаты

Результаты уровня	первого	Результаты уровня	второго	Результаты уровня	третьего
<ul style="list-style-type: none"> • Получение элементарных представлений об истории Самарского края; • Приобретение знаний о традициях народов родного края; • Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома. <p style="text-align: center;"><u>Формы достижения результатов первого уровня:</u></p>		<p>Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества</p> <p>- развитие ценностного отношения подростков к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру;</p> <p>- получение первоначального опыта</p>		<p>Участие в районных, городских, региональных краеведческих конференциях.</p> <p>Участие в районных, городских, региональных краеведческих конференциях.</p> <p><u>Формы достижения результатов третьего уровня:</u> краеведческие проекты на районных, городских, региональных</p>	
<p>проекты в классах между параллелями.</p> <p style="text-align: center;"><u>Формы контроля результатов первого уровня:</u></p> <p>презентация проектов в школе.</p>		<p>самореализации.</p> <p><u>Формы достижения результатов второго уровня:</u> социально-значимые проекты в школе.</p> <p><u>Формы контроля результатов второго уровня:</u> ежегодная защита краеведческих проектов в школе.</p>		<p>краеведческих конференциях, форумах фестивалях.</p> <p><u>Формы контроля результатов третьего уровня:</u> ежегодная защита проектов в школе и вне ОУ.</p>	

Содержание курса внеурочной деятельности

Часть I. С древнейших времён до середины XIX века

Введение – 1 час.

Глава I. Открывая страницы истории Самарского края. 6 часов

§1. Самарская область — наша малая Родина. Термины: Лука. Статус. Форпост. Эвакуация.

§2. Народы Самарского края: Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи. Термины: Бондарство. Бортничество. Ватага. Монастырь. Полба. Просо. Синагога. Экспорт. Этнос.

§3. Археология Самарского края. Термины: Курган. Могильник.

§4. Самарский край в эпоху камня и раннего металла. Термины: Гарпун. Городище. Кремень. Кроманьонцы. Неандертальцы. Острога. Селище.

Глава II. Самарский край в Средние века. 4 часа.

§5. Происхождение топонима Самара. Пророчество Святого Алексия. Термины: Митрополит. Топоним. Часовня.

§6. Волжская Булгария. Город Биляр. Муромский городок. Термины: Десятина. Соха.

§7. Самарский край под властью Золотой Орды. Термины: Темник. Половцы.

§8. Волжское казачество и Ногайская Орда. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества. Матвей Мещеряк.

Термины: Полон. Тотем. Улус. Урочище.

Глава III. Самарский край в XVI—XVII веках. 9 часов.

§9. Григорий Засекин и основание крепости Самара. Термины: Голштиния. Детинец, или кремль. Палисад. Посад. Приказная изба. Фортификация.

§10. Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства.

Термины: Набат. Надолбы. Пуд.

§11. Заселение Самарского края в XVII веке. Термины: Городовой приказчик. Колонизация. Кошт. Слобода. Даты: 1688 г. – присвоение крепости Самара статуса города.

§12. Экономическое развитие Самарского края в XVII веке. Термины: Бобыль. Варница. Деликатес. Пятинные деньги.

§13. Степан Разин в Самарском крае. Термины: Бердыш. Вор. Правёж. Стрежень. Струг. Тыл.

§14. Основание и развитие города Сызрань. Термины: Лемех. Наместничество. Острог.

§15. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области. Термины: Биеннале. Благотворительность. Интерьер.

Глава IV. Самарский край в XVIII — первой половине XIX века. 13 часов.

§16. Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке. Термины: Бастион. Земляной замок. Тарасы. Редан. Редут. Член-корреспондент академии.

§17. В. Н. Татищев и Самарский край. Термины: Кибитка.

§18. Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край. Термины: Квартирмейстер.

§19. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае.

Термины: Аскет. Барельеф. Барщина. Богадельня. Дворянское имение. Оброк.

§20. Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках. Термины: Естествоиспытатель. Канцелярия.

§21. Декабристы в Самарском крае. Термины: Государственный переворот. Мичман. Интеллигенция. Приказчик.

§22. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг. Термины: Кивер. Кошма. Чапан.

§23. Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века. Торговля. Ярмарки.

§24. Образование Самарской губернии. Карта Самарской губернии. Термины: Андреевская лента. Генерал-губернаторство. Герольдмейстер. Лазурь. Правительствующий Сенат. Червлёный.

§25. По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары). Самарские пожары. Термины: Кирха. Колесо Фортуны. Костёл. Мечеть. Чадра. Повторительно-обобщающий урок – 1 час.

Часть II. Во второй половине XIX – начале XX в.

Введение – 1 час.

Глава I. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в. 11 часов.

§1. Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край.

Отмена крепостного права. Термины: Гласный. Кафедральный собор. Помещик. Триумфальная арка.

§2. Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.

Термины: Акционерное общество. Братья Нобели. Гудрон. Рафинад.

§3. Самарское знамя. Термины: Арабеска. Драгуны. Османская империя.

§4. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.

Термины: Марксизм. Народничество. Присяжный поверенный. Пропаганда. Революционер. Ссылка. Фельдшер. Экстерн.

§5. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX — начала XX в. Юрий Фёдорович Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. Пётр Владимирович Алабин во главе города Самара.

§6. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв. Термины: Элеватор.

§7. Самарская губерния в 1904-1907 гг. Термины: Бойкот. Волость. Капельмейстер. Профсоюзы. Совет рабочих депутатов. Стачка.

§8. Первая мировая война и Самарский край.

Термины: Спекуляция.

§9. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX — начале XX в. Русские писатели и Самарский край: Н.Г. Гарин-Михайловский, Л.Н. Толстой, М. Горький. Архитектурные шедевры Самары.

Глава II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг. 5 часов.

§10. Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны. Термины: Большевики (коммунисты). Красная гвардия. Социализация земли.

§11. Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920—1930-е гг. Термины: Индустриализация.

Коллективизация. Репрессии. ТЭЦ.

§12. Культурные преобразования в Самарском крае.

Термины: Авангард. Ликбез. Эпидемиолог.

Глава III. Великая Отечественная война в судьбе родного края. 4 часа.

§13. Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.

Термины: Атташе. Государственный комитет обороны (ГКО). Наркомат. Совет народных комиссаров.

§14. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.

Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле.

§16. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.

Куйбышевская область как регион формирования воинских резервов. Мобилизация и добровольчество. Первые Герои Советского Союза. И.Д. Бузыцков и Е.А. Никонов.

Глава IV. Новейшая история Самарского края. 12 часов.

§17. Административно-территориальное деление. 1917—1991 гг.

Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период.

§18-19. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди.

Термины: Инфраструктура. Когорта. Облисполком.

§20. Самара космическая. Термины: Бортинженер. Французская Гвиана.

§21. Наука и образование Самарского края.

Термины: Нобелевская премия. Имплантация. Кибернетика.

Голография. Оптика.

§22. Духовная жизнь. Отличительные черты духовной жизни. Религиозная жизнь.

§23. Страницы самарского спорта. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион «Самара Арена».

§24. Самарская область в составе Российской Федерации.

Термины: Путч. Общественная палата. Совет Федерации (сенат).

§25. Движение в будущее. Экономический потенциал Самарской области.

Термины: Агломерация. Историческое поселение. Логистика.

Повторительно-обобщающий урок – 1 час.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов/из них теоретических, практических занятий, часов, отводимых на реализацию программы воспитания					
		всего	по классам		Теоретические занятия	Практические занятия	п/в
			6 кл	7 кл			
1.	Введение	1	1		1		
2.	Глава I. Открывая страницы истории Самарского края.	6	6		4	2	5
3.	Глава II. Самарский край в Средние века.	4	4		4		2
4.	Глава III. Самарский край в XVI—XVII веках.	9	9		7	2	2
5.	Глава IV. Самарский край в XVIII — первой половине XIX века.	13	13		10	3	5
6.	Повторительно-обобщающий урок.	1	1			1	
7.	Введение	1		1	1		
8.	Глава I. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в.	11		11	9	2	3
9.	Глава II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг.	5		5	3	2	2
10.	Глава III. Великая Отечественная война в судьбе родного края.	4		4	4		4
11.	Глава IV. Новейшая история Самарского края.	12		12	8	4	5
12.	Повторительно-обобщающий урок.	1		1		1	
	Итого:	68	34	34	51 (75%)	17 (25%)	28