

Приложение № 1  
к ООП ООО,  
утв. приказом от 30.08.2022  
№ 114/-01-11

ОБСУЖДЕН и ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ Школы № 59 г.о. Самара  
(протокол от 30.08.2022г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Школа № 59 г.о. Самара  
О.Н.Калачева  
(приказ от 30.08 2022 г. №115/01-11)

Калачева  
Ольга  
Николаевна

Подписано  
цифровой  
подписью: Калачева  
Ольга Николаевна  
Дата: 2022.08.30  
15:40:46 +04'00'

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 59» городского округа Самара**  
**на 2022/2023 учебный год**  
**5-9 класс**

Самара, 2022

### **Пояснительная записка**

плану внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы № 59» городского округа Самара

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

**Целью реализации** основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 59 г.о. Самара (далее школа) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Задачи реализации** основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО обновл.);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

**Ожидаемые результаты:**

- основное общее образование (5–9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

**Расписание звонков, продолжительность занятий внеурочной деятельности. Режим начала занятий внеурочной деятельности.**

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	10 мин
2 урок	9.20 – 10.00	20 мин
3 урок	10.20 – 11.00	20 мин
4 урок	11.20 – 12.00	10 мин

5 урок	12.10 – 12.50	10 мин
6 урок	13.00 – 13.40	10 мин
7 урок	13.50 – 14.30	10 мин

**Внеурочная деятельность**  
(организуется с перерывом не менее 30 мин. от основной образовательной деятельности)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	13.50 – 14.30	10 мин
2 урок	14.40 – 15.20	10 мин
3 урок	15.30 – 16.10	10 мин
4 урок	16.20 – 17.00	10 мин

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности :

#### **духовно-нравственное**

-- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам,

#### **общеинтеллектуальное**

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ:

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

#### **социальное:**

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно

полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся

### **общекультурное**

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

### **спортивно-оздоровительное**

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

- на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, проекты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, творческие мастерские, экскурсии, летние школы).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов и способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций семьи, своего народа.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

#### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления.
- реализация особых образовательных потребностей обучающегося.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Уставом МБОУ Школа № 59 г.о. Самара

*Текущий контроль* во внеурочной деятельности - это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей программы. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

*Промежуточная аттестация* - процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося в форме защиты портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива;
- представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

Формы: отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты,

спектакли, спортивные соревнования,<sup>7</sup> турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция. Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

**Формы и сроки промежуточной аттестация внеурочной деятельности  
в 2022-2023 учебном году.**

Класс	Курс	Форма	Дата
5	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Тестирование	10.05.2023-28.05.2023
6	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Тестирование	10.05.2023-28.05.2023
7	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Тестирование	10.05.2023-28.05.2023
8	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Тестирование	10.05.2023-28.05.2023

В 9 классе предпрофильная подготовка учащихся реализуется:

- в 1 полугодии через АИС «Трудовые ресурсы» в рамках сетевого взаимодействия (34 часа),
- во 2 полугодии в рамках внеурочной деятельности: предпрофильные курсы в психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора и информационный блок (34 часа).

<b>Перечень предпрофильных курсов по выбору учащихся 9-х классов.</b>		
№	Название курса	Кол-во часов
1	Культура речи. Языковая норма.	17
2	Выбирайте профессию	17

**План внеурочная деятельность для V- IX классов  
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Духовно-нравственное. (Реализация воспитательных мероприятий.)	«Разговоры о важном»	Социальные практики	1	1	1	1	1	5
Социальное. (Развитие личности и ее способностей)	Предпрофильные курсы. «Выбирайте профессию» «Культура речи. Языковая норма.»	Социальные практики					2	2
Социальное. (Развитие личности и ее способностей)	«Мир профессий»	кружок	1	1	1	1		4
Общеинтеллектуальное. (Формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	кружок	2	2	2	3	3	12
Общеинтеллектуальное (Внеурочная деятельность по учебным предметам)	«Познавательная экология»	кружок	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное (Внеурочная деятельность по учебным предметам)	"Калейдоскоп открытий"	кружок	1					1
Духовно-нравственное. (Реализация воспитательных мероприятий)	«Я-гражданин России»»	Кружок	1					1
Спортивно-оздоровительное (Развитие личности, ее способностей, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании)	"Школа Здоровья"	кружок	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное. (Реализация воспитательных мероприятий)	"Основы православной культуры"	Кружок		1	1			2
Социальное. (Деятельность ученических сообществ)	"Калейдоскоп творческих дел"	Социальные практики	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное. (Реализация воспитательных мероприятий.)	"История Самарского края"			1	1	1		3
<b>Итого 5-ти дневная учебная неделя</b>			<b>10</b>					<b>10</b>
<b>Итого 6-ти дневная учебная неделя</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>



### **Коррекционно-развивающая область, в рамках внеурочной деятельности**

Часть учебного плана (коррекционная область), формируемая участниками образовательных отношений в рамках внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, а также на ликвидацию пробелов в освоении обязательных учебных предметов.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании диагностики и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся.

#### **Учебный план (недельный) обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий для 5-9 классов в 2022-2023 учебном году**

Предмет/класс	5 класс	6 класс (проект)	7 класс проект)	8 класс (проект)	9 класс (проект)
Логопедические занятия	1	1	1	1	
Психо-коррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	1
Коррекционные занятия с дефектологом	2	2	2	2	
Предпрофильные курсы					2
Количество часов всего	4	4	4	4	3

#### **Учебный план (недельный и годовой) обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий для 5-9 классов в 2022-2023 учебном году**

Предмет/класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество часов в неделю всего	4	4	4	4	3
Количество часов в год	136	136	136	136	102

### **План внеурочной деятельности для V- IX классов**

10  
для обучающихся с ОВЗ  
на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
			5 класс (проект)	6 класс (проект)	7 класс (проект)	8 класс (проект)	9 класс (проект)	Всего
Коррекционно-развивающее направление	Логопедические занятия	Групповые, индивидуальные занятия	1	1	1	1		5
Коррекционно-развивающее направление	Психокоррекционные занятия с психологом	Групповые, индивидуальные занятия	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающее направление	Занятия с дефектологом	Групповые, индивидуальные занятия	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное. (Реализация воспитательных мероприятий.)	«Разговоры о важном»	Кружок	1	1	1	1	1	
Социальное. (Развитие личности и ее способностей)	«Мир профессий»	Кружок	1			1		
Общеинтеллектуальное. (Формирование функциональной грамотности)	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Кружок	2					
Общеинтеллектуальное (Внеурочная деятельность по учебным предметам)	"К тайнам слова"	кружок	1					
Общеинтеллектуальное (Внеурочная деятельность по учебным предметам)	"Калейдоскоп открытий"	кружок	1					
Общеинтеллектуальное. (Реализация воспитательных мероприятий.)	История Самарского края	Кружок		1	1			2
Социальное. (Деятельность ученических сообществ)	Калейдоскоп творческих дел	Социальные практики	1					4
Социальное. (Развитие личности и ее способностей)	Предпрофильные курсы. «Выбирайте профессию» «Культура речи. Языковая норма.»	Факультатив. Социальные практики					1	2

<b>Итого 5-ти дневная учебная неделя</b>	<sup>11</sup> <b>11</b>					<b>11</b>
<b>Итого 6-ти дневная учебная неделя</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>