

Приложение № 1 к
ООП НОО, утв.
приказом от 30.08.2022
№ 113/-01-11

ОБСУЖДЕН и ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
МБОУ Школы № 59 г.о. Самара
(протокол от 30.08.2022г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Школа № 59 г.о. Самара
О.Н.Калачева
(приказ по школе от 30.08 2022 г.
№ 115/01-11)

Калачева
Ольга
Николаевна

Подписано
цифровой
подписью: Калачева
Ольга Николаевна
Дата: 2022.08.30
15:40:46 +04'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 59» городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год
1-4 класс
внеурочная деятельность

Самара, 2022

Пояснительная записка

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов и способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций семьи, своего народа.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления.

**Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций
следующих документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 59 г.о. Самара для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 59 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП НОО МБОУ Школы № 59 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных

- общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 - Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
 - Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
 - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
 - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
 - Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

Расписание звонков, продолжительность занятий внеурочной деятельности, режим начала занятий внеурочной деятельности;

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	10 мин
2 урок	9.20 – 10.00	20 мин
3 урок	10.20 – 11.00	20 мин
4 урок	11.20 – 12.00	10 мин
5 урок	12.10 – 12.50	10 мин
6 урок	13.00 – 13.40	10 мин
7 урок	13.50 – 14.30	10 мин

Внеурочная деятельность

(организуется с перерывом не менее 30 мин. от основной образовательной деятельности)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	13.50 – 14.30	10 мин
2 урок	14.40 – 15.20	10 мин
3 урок	15.30 – 16.10	10 мин
4 урок	16.20 – 17.00	10 мин

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. *Направления и цели внеурочной деятельности.*

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Социальное направление.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование

функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Общекультурное направление.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Духовно-нравственное направление.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Уставом МБОУ Школа № 59 г.о. Самара

Текущий контроль во внеурочной деятельности - это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей программы. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация - процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

* *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося в форме защиты портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива;

* представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены). Формы: отчет, защита

проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция.

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Формы и сроки промежуточной аттестация внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году.

Класс	Курс	Форма	Сроки
2	Логика	Творческий отчет	10.05.2023- 28.05.2023
3	Логика	Творческий отчет	10.05.2023- 28.05.2023
4	История Самарского края	Творческий отчет	10.05.2023- 28.05.2023

Промежуточная аттестация по остальным курсам внеурочной деятельности проводится по итогам учебного года в мае.

План внеурочная деятельности для 1-4 классов на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Духовно-нравственное. (Коммуникативная деятельность.) Реализация воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном»	Кружок	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное. Формирование функциональной грамотности. (Коммуникативная деятельность.)	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1	4

Социальное. (Коммуникативная деятельность.)	«Мир профессий»	Социальные практики		1	1	1	3
Общеинтеллектуальное.	«Шахматы»	Кружок		1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Кружок	2				2
Социальное. (Коммуникативная деятельность.)	«Орлята России»	Кружок				1	1
Спортивно-оздоровительное	Удивительный мир игры	Кружок		1	1	1	3
Общеинтеллектуальное. («Учение с увлечением», проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны, информационная культура)	Логика	Кружок		1	1	1	3
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	Кружок		1	1		2
Социальное. (Коммуникативная деятельность.)	Калейдоскоп творческих дел	Социальные практики	1	1	1		3
Общекультурное	Рассказы по истории Самарского края	Кружок				1	1
ИТОГО 5-ти дневная учебная неделя			5	8	8	8	29

Коррекционно-развивающая область, в рамках внеурочной деятельности

Часть учебного плана (коррекционная область), формируемая участниками образовательных отношений в рамках внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, а также на ликвидацию пробелов в освоении обязательных

учебных предметов.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании диагностики и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся.

На уровне начального общего образования обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся по 4 часа в неделю в каждом классе.

**Учебный план (недельный)
обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий
для 1-4 классов в 2022-2023 учебном году**

Предмет/класс	1 класс	2 класс	3 класс (проект)	4 класс
Логопедические занятия	1	1	1	1
Психо-коррекционные занятия с психологом	1	1	1	1
Коррекционные занятия с дефектологом	2	2	2	2
Количество часов всего	4	4	4	4

**Учебный план (недельный и годовой)
обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий
для 1-4 классов в 2021-2022 учебном году**

Предмет/класс	1 класс	2 класс	3 класс (проект)	4 класс
Количество часов в неделю всего	4	4	4	4
Количество часов в год	132	136	136	136

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов
для обучающихся с ОВЗ
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс (проект)	4 класс	
Коррекционно-развивающее направление	Логопедические занятия	Групповые, индивидуальные занятия	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающее направление	Психо-коррекционные занятия с психологом	Групповые, индивидуальные занятия	1	1	1	1	4

Коррекционно-развивающее направление	Занятия с дефектологом	Групповые, индивидуальные занятия	2	2	2	2	8
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Кружок	1	1	1	1	4
Учение с увлечением	Гражданин-Отечества достойный сын	Кружок		1	1		2
Коммуникативная деятельность	Мир профессий	Социальные практики		1	1	1	3
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рассказы по истории Самарского края	Кружок				1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Удивительный мир игры	Кружок		1	1	1	3
ИТОГО 5-ти дневная учебная неделя			5	8	8	8	29