

Приложение № 1  
к ООП ООО,  
утв. приказом от 30.08.2019  
№ 205/-01-11

ОБСУЖДЕН и ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ Школы № 59 г.о. Самара  
(протокол от 30.08.2022г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Школа № 59 г.о. Самара  
О.Н.Калачева  
(приказ от 30.08 2022 г. №115/01-11)

Калачева  
Ольга  
Николаевна

Подписано  
цифровой  
подписью: Калачева  
Ольга Николаевна  
Дата: 2022.08.30  
15:40:46 +04'00'

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 59» городского округа Самара**  
**на 2022/2023 учебный год**  
**5-9 класс**  
**внеурочная деятельность**

Самара, 2022

## **Пояснительная записка**

к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы № 59» городского округа Самара

**Целью реализации** основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 59 г.о. Самара (далее школа) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Задачи реализации** основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

**Ожидаемые результаты:**

- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

### **Нормативная база для разработки учебного плана:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Адаптированная ООП ООО МБОУ Школы № 59 г.о. Самара для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная ООП ООО МБОУ Школы № 59 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП ООО МБОУ Школы № 59 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

**Расписание звонков, продолжительность занятий внеурочной деятельности.  
режим начала занятий внеурочной деятельности.**

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	10 мин
2 урок	9.20 – 10.00	20 мин
3 урок	10.20 – 11.00	20 мин
4 урок	11.20 – 12.00	10 мин
5 урок	12.10 – 12.50	10 мин
6 урок	13.00 – 13.40	10 мин
7 урок	13.50 – 14.30	10 мин

**Внеурочная деятельность**

(организуется с перерывом не менее 30 мин. от основной образовательной деятельности)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	13.50 – 14.30	10 мин
2 урок	14.40 – 15.20	10 мин
3 урок	15.30 – 16.10	10 мин
4 урок	16.20 – 17.00	10 мин

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное и т.д.)

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, проекты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, творческие мастерские, экскурсии, летние школы).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов и способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций семьи, своего народа.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного

образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;

- расширение рамок общения с социумом.

#### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления.
- реализация особых образовательных потребностей обучающегося.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Уставом МБОУ Школа № 59 г.о. Самара

*Текущий контроль* во внеурочной деятельности - это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей программы. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

*Промежуточная аттестация* - процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося в форме защиты портфолио в конце учебного года на уровне

классного коллектива;

- представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

Формы: отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция.

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

### **Формы и сроки промежуточной аттестация внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году.**

Класс	Курс	Форма	Дата
5	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Тестирование	10.05.2023-28.05.2023
6	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Тестирование	10.05.2023-28.05.2023
7	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Тестирование	10.05.2023-28.05.2023
8	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Тестирование	10.05.2023-28.05.2023

В 9 классе предпрофильная подготовка учащихся реализуется:

- в 1 полугодии через АИС «Трудовые ресурсы» в рамках сетевого взаимодействия (34 часа),

- во 2 полугодии в рамках внеурочной деятельности: предпрофильные курсы в психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора и информационный блок (34 часа).

<b>Перечень предпрофильных курсов по выбору учащихся 9-х классов.</b>		
№	Название курса	Кол-во часов
1	Культура речи. Языковая норма.	17
2	Выбирайте профессию	17

**План внеурочная деятельность для V- IX классов  
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Духовно-нравственное. (Реализация воспитательных мероприятий.)	«Разговоры о важном»	Социальные практики	1	1	1	1	1	5
Социальное. (Развитие личности и ее способностей)	Предпрофильные курсы. «Выбирайте профессию» «Культура речи. Языковая норма.»	Социальные практики					2	2
Социальное. (Развитие личности и ее способностей)	«Мир профессий»	кружок	1	1	1	1		4
Общеинтеллектуальное. (Формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	кружок	2	2	2	3	3	12
Общеинтеллектуальное (Внеурочная деятельность по учебным предметам)	«Познавательная экология»	кружок	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное (Внеурочная деятельность по учебным предметам)	"Калейдоскоп открытий"	кружок	1					1
Духовно-нравственное. (Реализация воспитательных мероприятий)	«Я-гражданин России»»	Кружок	1					1
Спортивно-оздоровительное (Развитие личности, ее способностей, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании)	"Школа Здоровья"	кружок	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное. (Реализация воспитательных мероприятий)	"Основы православной культуры"	Кружок		1	1			2
Социальное. (Деятельность ученических сообществ)	"Калейдоскоп творческих дел"	Социальные практики	1	1	1	1	1	5



Общеинтеллектуальное. (Реализация воспитательных мероприятий.)	"История Самарского края"			1	1	1		3
<b>Итого 5-ти дневная учебная неделя</b>			<b>10</b>					<b>10</b>
<b>Итого 6-ти дневная учебная неделя</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

### **Коррекционно-развивающая область, в рамках внеурочной деятельности**

Часть учебного плана (коррекционная область), формируемая участниками образовательных отношений в рамках внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, а также на ликвидацию пробелов в освоении обязательных учебных предметов.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании диагностики и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся.

На уровне основного общего образования обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся по 4 часа в неделю в каждом классе.

### **Учебный план (недельный) обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий для 5-9 классов в 2022-2023 учебном году**

Предмет/класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Логопедические занятия	1	1	1	1	
Психо-коррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	1
Коррекционные занятия с дефектологом	2	2	2	2	
Предпрофильные курсы					2
Количество часов всего	4	4	4	4	3

Учебный план (недельный и годовой)  
обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий  
для 5-9 классов в 2022-2023 учебном году

Предмет/класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество часов в неделю всего	4	4	4	4	3
Количество часов в год	136	136	136	136	102

**План внеурочной деятельности для V- IX классов  
для обучающихся с ОВЗ  
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
			5 класс (проект)	6 класс (проект)	7 класс (проект)	8 класс (проект)	9 класс (проект)	
Коррекционно-развивающее направление	Логопедические занятия	Групповые, индивидуальные занятия	1	1	1	1		4
Коррекционно-развивающее направление	Психокоррекционные занятия с психологом	Групповые, индивидуальные занятия	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающее направление	Занятия с дефектологом	Групповые, индивидуальные занятия	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное. (Реализация воспитательных мероприятий.)	«Разговоры о важном»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Социальное. (Развитие личности и ее способностей)	«Мир профессий»	Кружок	1	1	1	1		4
Общеинтеллектуальное. (Формирование функциональной грамотности)	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Кружок	2	2	2	3	3	12
Общеинтеллектуальное (Внеурочная деятельность по учебным предметам)	"Калейдоскоп открытий"	кружок	1					1
Общеинтеллектуальное. (Реализация воспитательных мероприятий.)	История Самарского края	Кружок		1	1			2

Социальное. (Деятельность ученических сообществ)	Калейдоскоп творческих дел	Социальные практики	1	1	1	1	1	5
Социальное. (Развитие личности и ее способностей)	Предпрофильные курсы. «Выбирайте профессию» «Культура речи. Языковая норма.»	Факультатив. Социальные практики					2	2
<b>Итого 5-ти дневная учебная неделя</b>			<b>10</b>					<b>10</b>
<b>Итого 6-ти дневная учебная неделя</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>