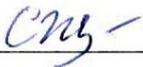


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 59»
городского округа Самара

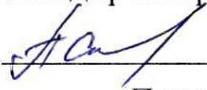
РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей предметников
МБОУ Школа № 59 г.о.
Самара


С.В. Шиндяпина
протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


Пантеровская Л.Д.
30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Школа № 59 г.о.
Самара


Калачева О.Н.
124/01-11 от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

«Калейдоскоп творческих дел»

Направление: социальное
Возрастной состав: 5-9 класс
Срок реализации: пять лет

Программа разработана
учителем истории и обществознания
Шиндяпиной С.
учителем физики и ИКТ Исаевой Е.А.
учителем русского языка и литературы
Ивельженко С.В.

І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп творческих дел» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Положении о внеурочной деятельности МБОУ Школа №59 г.о.Самара

Актуальность: коллективное творческое воспитание предполагает совместную деятельность детей и взрослых. КТД - важнейший компонент методики коллективно-творческого воспитания. Эта методика предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел. КТД позволяют создать широкое игровое творческое поле, где каждый участник дела находится в ситуации придумывания, сочинительства, фантазии, т.е. создания чего-то нового. В процессе КТД ребята общаются, учатся работать, делить успех и ответственность с другими. Таким образом, идут два процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива, и формирование личности. Приобретается большой организаторский опыт, каждый может подать идею, предложить новый способ действия. КТД обеспечивают широкую внеурочную занятость детей.

Новизна программы заключается в том, что она основана на интеграции различных образовательных областей.

Цель: раскрыть творческий потенциал ребенка через проектную деятельность, социализировать личность школьника через выполнение общественно - полезной деятельности и участие в коллективных творческих делах.

Задачи:

- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения учащихся к себе;
- обучение умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества средствами ИКТ;
- формирование умений ориентироваться в заданиях разного типа: от точного повтора образца до воплощения собственного замысла;
- формирование умения планировать последовательность выполнения действий и осуществлять контроль на разных этапах выполнения работы;
- развитие природных задатков и способностей детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса;
- воспитание внимания, аккуратности, целеустремленности;
- формирование интереса и любви к труду.

Отличительные особенности программы:

Программа «Калейдоскоп творческих дел» носит социальную направленность. В процессе реализации программы дети научатся проводить исследовательскую работу по созданию лично и общественно значимых объектов труда, технологии их изготовления. Программа воспитывает необходимость

проектирования, планирования, анализа, прогнозирования своей деятельности посредством разработки и защиты мини - проекта.

В процессе работы идет ориентация на получение конкретного результата.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у школьников социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развития творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации.

Правильно организованная деятельность на занятиях курса помогает:

- улучшить отношение в коллективе;
- разнообразить общение детей;
- учит их лучше понимать друг друга и самих себя;
- удовольствие и радость от совместной работы положительно сказывается на развитии всех психических функций, что повышает учебный потенциал, способствует личностному росту каждого ребенка

Вид деятельности: игровая, познавательная, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность, социальное творчество.

Технологии: игровая, здоровьесберегающая, проектная, групповая.

Формы работы: игры, конкурсы, коллективные творческие дела, викторины.

Количество часов: программа рассчитана на 5 лет по 1 часу в неделю, общее количество – 170 ч.

Связь с учебными предметами: литература, история, биология, изобразительное искусство, музыка.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Воспитательные результаты программы :

**Результаты первого уровня* (получение школьниками социально значимых знаний): приобретение школьником социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия, её структуре, пространстве взаимодействия; овладение способами самопознания, рефлексии; усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта; освоение способов исследования, нюансов поведения человека в различных ситуациях, понимания партнёра.

**Результаты второго уровня* (развитие социально значимых отношений школьников): развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, ее истории и культуре, населяющим ее народам, героическим страницам его прошлого, к людям, другим и иным людям (иной этнической или культурной принадлежности), к человеческой жизни вообще.

**Результаты третьего уровня* (приобретение школьниками опыта социально значимого действия): приобретение опыта публичного выступления по проблемным вопросам; опыт общения с представителями других социальных групп; опыт участия в гражданских акциях; опыт организации совместной деятельности с другими детьми.

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы

- активная гражданская позиция;

- бережное отношение к природе;
- ценностные установки, раскрывающие отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности;
- познавательные навыки, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.

Метапредметные результаты:

Ученик научится

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием дополнительной литературы;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Формы и средства контроля: с целью контроля реализации программы, ее эффективности организуется проводится самооценка классного коллектива по ступеням развития (этапы развития коллектива по А.Н. Лутошкину) .

Цель данной диагностической методики состоит в выявлении степени сплоченности детского коллектива – школьного класса, творческого кружка, спортивной секции, клуба, школьного детского объединения и т.д. Ведь от этого во многом зависит и личностное развитие входящего в тот или иной коллектив ребенка. Детский коллектив, как мы уже отмечали, является одним из важнейших условий этого развития.

Приводимая ниже достаточно известная и неоднократно апробированная методика А.Н.Лутошкина как раз и позволяет изучить детский коллектив, определить, насколько школьники удовлетворены своим коллективом, насколько они считают его спаянным, крепким, единым.

Ход выполнения

Педагог объясняет школьникам, что любой коллектив (в том числе и их собственный) в своем развитии проходит ряд ступеней и предлагает им ознакомиться с образными описаниями различных стадий развития коллективов. Далее педагог просит ребят определить, на какой стадии развития находится их коллектив.

Обработка полученных данных

На основании ответов школьников педагог может определить по пятибалльной шкале (соответствующей пяти ступеням развития коллектива) степень их удовлетворенности своим классным коллективом, узнать, как оценивают школьники его спаянность, единство в достижении общественно значимых целей. Вместе с тем удастся определить тех ребят, которые недооценивают или переоценивают (по сравнению со средней оценкой) уровень развития коллективистических отношений, довольных и недовольных этими отношениями.

«Песчаная россыпь». Присмотритесь к песчаной россыпи - сколько песчинок собрано вместе, и в то же время каждая из них сама по себе. Налетит слабый ветерок и отнесёт часть песка в сторону, рассыплет его по площадке. Дунет ветер посильней - и не станет россыпи. Бывает так в группах. Там тоже каждый как песчинка. И вроде все вместе, и в то же время каждый отдельно. Нет того, чтобы что-то сцепляло, соединяло людей. Здесь они или еще мало знают друг друга, или просто не решаются. А может быть, не желают пойти навстречу друг другу. Нет общих интересов. Отсутствие твердого авторитетного центра приводит к рыхлости, рассыпчатости. Группа эта существует формально, не принося радости и удовлетворения тем, кто в нее входит.

«Мягкая глина». Известно, что мягкая глина - материал, который сравнительно легко поддается воздействию, и из него можно лепить различные изделия. В руках хорошего мастера, а таким в группе может быть лидер, организатор дела, этот материал превращается в искусный сосуд, в прекрасное изделие, но он может остаться простым куском глины, если к нему не приложить усилий. Больше того, когда мягкая глина окажется в руках неспособного человека, она может принять самые неопределенные формы. В группе, находящейся на этой ступени, заметны первые усилия по сплочению коллектива, хотя они и робкие. Не всё получается у организаторов, нет достаточного опыта совместной работы. Скрепляющим звеном здесь ещё являются формальная дисциплина и требования старших. Отношения разные - доброжелательные, конфликтные. Ребята по своей инициативе редко приходят на помощь друг другу. Существуют замкнутые приятельские группировки, которые мало общаются друг с другом, нередко ссорятся. Подлинного мастера - хорошего организатора пока нет, или ему трудно себя проявить, так как по-настоящему его некому поддержать.

«Мерцающий маяк». В штормовом море маяк и опытному, и начинающему мореплавателю приносит уверенность: курс выбран правильно, «так держать!». Заметьте, маяк горит не постоянно, а периодически выбрасывает пучки света, как бы говоря: «Я здесь. Я готов прийти на помощь». Формирующийся коллектив озабочен, чтобы каждый шёл верным путем. В такой группе преобладает желание трудиться сообща, помогать друг другу, быть вместе. Но желание - это ещё не всё. Дружба, товарищеская взаимопомощь требуют постоянного горения, а не одиночных, пусть даже частых вспышек. В группе есть на кого опереться. Авторитетны "смотрители"

маяка. Те, кто не дает погаснуть огню, - организаторы, актив. Группа заметно отличается среди других групп своей индивидуальностью. Однако ей бывает трудно до конца собрать свою волю, найти во всем общий язык, проявить настойчивость в преодолении трудностей, не хватает сил подчиниться коллективным требованиям у некоторых членов группы. Недостаточно проявляется инициатива, не столь часто вносятся предложения по улучшению дел. Мы видим проявление активности всплесками, да и то не у всех.

«Алый парус». Алый парус - символ устремленности вперед, неуспокоенности, дружеской верности, преданности своему долгу. Здесь действуют по принципу «один за всех, и все - за одного». Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью и взаимной требовательностью. Командный состав парусника - знающие и надежные организаторы, авторитетные товарищи. К ним идут за советом, обращаются за помощью, и они бескорыстно оказывают её. У большинства членов «экипажа» проявляется чувство гордости за свой коллектив; все переживают горечь, когда их постигают неудачи. Группа живо интересуется, как обстоят дела в других группах. Бывает, что приходят на помощь, когда их об этом просят. Хотя группа и сплочена, но бывают такие моменты, когда она не готова идти наперекор бурям и ненастьям. Не всегда хватает мужества признать свои ошибки сразу, но постепенно положение может быть исправлено.

«Горящий факел». Горящий факел - это живое пламя, горячим материалом которого является тесная дружба, единая воля, отличное взаимопонимание, деловое сотрудничество, ответственность каждого не только за себя, но и за весь коллектив. Здесь хорошо проявляются все качества коллектива, которые мы видели в степени «Алый парус». Но это ещё не всё. Светить можно и для себя, пробираясь сквозь заросли. Поднимаясь на скалы, опускаясь в ущелье, проторяя первые тропы. Но разве можно чувствовать себя счастливым, если рядом кому-то трудно. Если позади тебя группы, которым нужны помощь и твоя крепкая рука. Настоящий коллектив тот, где бескорыстно приходят на помощь, делают всё, чтобы принести пользу людям, освещая, подобно легендарному Данко, жаром своего сердца дорогу другим.

III . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

	Наименование разделов, темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Что год грядущий нам готовит	1	1	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1		1
3.	День города (презентация)	1	1	
4.	Семь чудес света	1		1
5.	«Мой учитель»	2		2
6.	День пожилого человека	2	1	1
7.	Праздник «Осенины»	2		2
8.	Создадим уют и чистоту в классе	1		1
9.	«Наши питомцы»	1		1
10.	Мастерская Деда Мороза.	2	1	1
11.	«Новогодняя сказка»	2	1	1
12.	История одного изобретения	2	1	1
13.	Мир моих увлечений	1		1
14.	«Мужские профессии»	2	1	1
15.	Путешествие в храм муз	1		1
16.	«Мама – главное слово».	2	1	1
17.	« Чистый двор»	1		1
18.	«Освоение космоса»	3	1	2
20.	Мир вокруг нас (цветы в легендах и преданиях)	2	1	1
21.	До последнего дыхания	3	1	2
22.	Самый чистый и зеленый школьный кабинет	1		1
ИТОГО		34ч.	11ч.(35%)	23 (65%)

6 класс

№	Наименование темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Как научиться ставить цели. Вместе весело шагать или учимся работать в команде.	1	1	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом.	2	1	1
3	День города «Куйбышев – запасная столица».	1	1	
4	Спасибо Вам, Учителя !	2	1	1
5	Берегите птиц!	1		1
6	День пожилого человека «Люди пожилые – сердцем молодые»	2	1	1
7	«Осень разноцветная»	3		3
8	«Осенний листопад».	1		1
9	Мастерская Деда Мороза	1		1
10	«Новый Год у ворот»	2		2
11	Зимние рождественские посиделки	1	1	
12	Покормите птиц зимой	1		1
13	Достопримечательности Самары	2		2
14	Класс не улица, ребята, и запомнить это надо.	1	1	
15	Веселая Масленица	1		1
16	При солнышке - светло, при матери - добро	1	1	
17	Завтрашний характер в сегодняшнем поступке	1	1	
18	Всемирный день театра	3		3
19	«Путь к звездам...»	2		2
20	Чистый двор	1		1
21	«Мой дед – герой войны»	2	2	
22	Самый чистый и зеленый школьный кабинет	1		1
23	Кирилл и Мефодий – великие просветители.	1	1	
	Итого	34	12 (35,%)	22 (65%)

7 КЛАСС

№	Наименования разделов, темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	От проблемы к цели.	1	1	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	2	1	1
3.	Огонь не забава!	1	1	
4.	«Учителями славится Россия»	2	1	1
5.	«Моя малая Родина»	1	1	
6.	«День пожилого человека»	2	1	1
7.	"Чудесная пора, очей очарованье..." Праздник «Осенины».	2		2
8.	«При солнышке – тепло, при матери – добро» День матери.	2	1	1
9.	Дорога домой.	2	2	
10.	Знаю ли я свой город	2	1	1
11.	Помни о других – ты не один на свете.	2	1	1
12.	Мастерская Деда Мороза.	2		2
13.	Зимние забавы-осторожно лед.	1	1	
14.	Волшебный мир Театра	2	1	1
15.	«Как поздравить наших пап». Творческая работа.	2	1	1
16.	День солнца.	1		1
17.	«Подарок маме». Творческая работа.	2		2
18.	"Мы выбираем жизнь" участие в акции, направленной против употребления психоактивных веществ	1		1
19.	«Освоение космоса»	1		1
20.	Весенний субботник	1		1
21.	Наши земляки – герои Великой Отечественной Войны	2		2
22.	Итого	34	14(41%)	20(59)

8 класс

№	Наименование темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Что год грядущий нам готовит	1	1	-
2	День города «Самара- Родина Героев»	1	1	-
3	«Осенняя ярмарка»	2	-	2
4	«Учитель-наук важных хранитель»	1	-	1
5	«Семь шагов к профессии»	1	-	1
6	"Круг чтения современного подростка"	2	-	2
7	«Мы за здоровый образ жизни».	1	-	1
8	«Экология глазами детей»	1	-	1
9	Самарский Литературный музей (усадьба А.Н. Толстого)	2	-	2
10	«Будь здоров, не болей».	1	1	-
11	Интернет – польза или вред?	1	1	-
12	Урок добра ко дню инвалида	1	1	-
13	«Я соблюдаю ПДД»	1	-	1
14	«Покормите птиц зимой!»	2	-	2
14	Будьте добрыми и человечными	1	1	
15	«Красавица - зима!»	1	1	-
16	«Тебе единственной»	2	-	2
17	А ну-ка, девушки, а ну, красавицы...	2	-	2
18	«Я соблюдаю ПДД»	1	-	1
19	Всемирный День театра	1	-	1
20	«Прекрасно там, где пребывает милосердие»	1	1	-
21	«Я б в рабочие пошел, пусть меня научат»	1	-	1
22	«Наша Победа»	1	-	1
23	«Занятия спортом -залог здоровья»	1	1	-
24	Кирилл и Мефодий – великие славянские просветители	1	-	1
25	«Это Я». Конкурс проектов	3	-	3
	Итого	34	9(26%)	25(74%)

9класс

№	Наименование темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	« Я- выпускник». Круглый стол	1		1
2	Беседа по профилактике травматизма на дорогах, железнодорожных путях	1	1	
3	Классный час «Книги и ТВ в моей семье».	1	1	
4	Акция «Не смейте забывать учителей!»	1		1
5	Диспут «По каким критериям судят о воспитанности человека?».	1		1
6	Выбор профессии – одно из самых важных жизненных решений	1	1	
7	Осенние посиделки	1		1
8	«День согласия и примирения». История праздника. Презентация	1	1	
9	Международный день толерантности.	1		1
10	Способности и профессиональный выбор	1	1	
11	Классный час «Я и мои поступки».	1		1
12	Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом"	1	1	
13	«Благодарность. Умеем ли мы благодарить?» Беседа	1	1	
14	Посещение Самарского Литературного музея (усадьба А.Н. Толстого)	1		1
15	Новогодний калейдоскоп	1		1
16	Классный час «Библия и иконопись».	1	1	
17	«Этикет в общественных местах».	1		1
18	Характер и выбор профессии	1		1
19	Классный час «Семья – мой дом родной».	1		1
20	Беседа «Как преодолеть	1	1	

	стеснительность?»).			
21	Классный час «Какие книги я люблю читать?».	1		1
22	Классный час «Здоровье и выбор профессии».	1	1	
23	Классный час «Афганистан болит в моей душе».	1	1	
24	Классный час «Любовь к Родине начинается с любви к матери».	1		1
25	Круглый стол «Компьютер – друг или враг?».	1		1
26	Круглый стол с участием школьного психолога «Как правильно сделать выбор»	1		1
27	Просмотр спектакля в театре СамАрт	1		1
28	Конкурсная программа, посвященная Дню космонавтики.	1		1
29	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.	1		1
30	«Чернобыльская катастрофа» Просмотр презентации. Беседа	1	1	
31	Классный час «Мы живы, пока жива память» (О ВОВ).	1		1
32	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.	1		1
33	«Как оказать первую медицинскую помощь» (беседа с элементами игры с участием медицинского работника).	1		1
34	Дорога в будущее (защита проекта)	1		1
	Итого	34	12(35%)	22(65%)

IV. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс

Что год грядущий нам готовит

Составление и обсуждение КТД

Форма организации: беседа, анкетирование.

День солидарности в борьбе с терроризмом

Формирование у обучающихся представление о терроризме, формирование чувства милосердия к жертвам терактов, знакомство с правилами поведения в таких ситуациях.

Форма организации: беседа, выставка рисунков.

День города

Знакомство с историей города, его достопримечательностями, людьми труда и славы.

Форма организации: беседа, презентация

Мой учитель

Сбор материала об учителях школы и оформление презентации. Конкурс на самое оригинальное поздравление (дерево поздравлений).

Форма организации: презентация, коллаж, конкурс.

День пожилого человека

Сбор материала о бабушках и дедушках, акция «Ветеран живёт рядом».

Форма проведения организации: КТД, беседа

Праздник «Осенины»

Знакомство с традицией посиделок в русской культуре.

Форма организации: КТД

Семь чудес света

Знакомство с древними сооружениями и статуями.

Форма организации: викторина

Создадим уют и чистоту в классе

Рейд «Уют и чистота в классе».

Форма организации: смотр-конкурс.

Наши питомцы

Рассказы о животных, живущих в доме.

Форма организации: выставка фотографий, рисунков.

Мастерская Деда Мороза

Знакомство с новогодними традициями, изготовление новогодних подарков.

Форма организации: Беседа, КТД, викторина.

«Новогодняя сказка»

Новогоднее мероприятие в классе.

Форма организации: КТД.

История одного изобретения

Знакомство с техническими достижениями и открытиями

Форма организации: беседа, викторина.

«Мужские профессии»

Обсуждение профессий тех людей, которые помогают людям чувствовать безопасность, защищенность от врагов, как внутренних, так и внешних.

Форма организации: КТД, стенгазета «Наши папы и дедушки»

«Мама – главное слово»

История праздника, подготовка поздравлений для мам.

Форма организации: КТД, стенгазета.

Мир моих увлечений

Рассказы об увлечениях, хобби, любимых занятиях.

Форма организации: презентация

«Освоение космоса»

Освоение космоса человеком, наши земляки-космонавты, Самара-космическая.

Форма организации: беседа, стенгазета, экскурсия.

« Чистый двор»

Проведение рейда чистоты в школьном дворе.

Форма организации: смотр – конкурс

Мир вокруг нас

Цветы в легендах и преданиях.

Форма организации: КТД, викторина.

Путешествие в храм муз

Знакомство учащихся с понятием музей, условиями бытования экспонатов в музее, с различными типами музеев.

Форма организации: заочное путешествие по музеям мира

До последнего дыхания

Рассказы о детях-героях Великой Отечественной войны, непосредственных участниках военных действий.

Форма организации: беседа, экскурсия в музей.

Самый чистый и зеленый школьный кабинет

Рейд «Уют и чистота в классе».

Форма организации: смотр-конкурс

6 класс

Как научиться ставить цели. Вместе весело шагать... или учимся работать в команде.

Скорректировать свои цели на время обучения в 6 классе, определить ценностные ориентации коллектива, зарядить доброй, положительной энергией в начале года; подготовить к коллективному планированию и организации жизни класса.

Форма организации: диагностика, составление и обсуждение проекта.

День солидарности в борьбе с терроризмом.

Сформировать общественное сознание и гражданскую позицию подрастающего поколения, объяснить сущность терроризма, содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.

Форма организации: Проведение урока памяти «Страшная истина терроризма»
Изготовление и размещение плакатов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Молодежь против террора», «Пока терроризм жив, каждый из нас под прицелом»

День города «Куйбышев – запасная столица».

Способствовать воспитанию патриотизма, интернационализма, развитию интереса к своим предкам, уважения ветеранов ВОВ, тружеников тыла.

Звание «запасной столицы» для Куйбышева - почетно и ответственно.

Форма организации: просмотр презентации, тематическая беседа.

Спасибо Вам, Учителя!

Подготовка ко дню учителя. Оформление поздравлений для учителей.

Разучивание песен. Участие в праздничном концерте.

Форма организации: КТД.

Берегите птиц!

Участие в конкурсе детских экологических рисунков и плакатов: "Поможем зимующим птицам».

Форма организации: тематическая беседа, оформление плакатов.

День пожилого человека «Люди пожилые – сердцем молодые.

Привлечение внимание к проблемам людей пожилого возраста.

«Согреем ладони - разгладим морщины».

Форма организации: беседа, КТД

«Осень разноцветная».

Форма организации: Экскурсия в загородный парк.

«Осенний листопад » .

Выпуск стенгазеты, коллаж.

Форма организации: КТД

Мастерская Деда Мороза.

Изготовление снежинок, украшение класса.

Форма организации: КТД.

Новый Год у ворот.

Классное новогоднее мероприятие.

Форма организации: КТД.

Зимние рождественские посиделки .

Знакомство с рождественскими традициями.

Форма организации: беседа, викторина.

Покормите птиц зимой

Изготовление кормушек.

Форма организации: КТД.

Достопримечательности Самары .

Знай любимый город.

Форма организации: обзорная экскурсия.

Класс не улица, ребята, и запомнить это надо.

Участие в конкурсе рисунков и плакатов ПДД.

Форма организации: беседа, КТД.

Веселая Масленица.

Старинный русский праздник – проводы зимы.

Форма организации: игры, викторины.

При солнышке светло – при матери добро.

Подготовка поздравлений для мам и бабушек. История праздника.

Форма организации: КТД.

Завтрашний характер в сегодняшнем поступке.

Факторы и особенности, влияющие на формирование характера.

Форма организации: беседа.

Всемирный день театра.

Посещение театра СамАрт. Просмотр спектакля.

Форма организации: посещение театра.

«Путь к звездам...».

История освоения космоса человеком. Первые советские космонавты.

Форма организации: беседа, стенгазета, экскурсия.

« Чистый двор».

Активное участие в уборке школьной территории.

Форма организации: смотр – конкурс.

« Мой дед – герой войны » .

Рассказы о пионерах-героях Великой Отечественной войны и их подвигах.

Форма организации: беседа, экскурсия в музей.

Самый чистый и зеленый школьный кабинет.

Рейд «Уют и чистота в классе».

Форма организации: смотр-конкурс.

Кирилл и Мефодий – великие славянские просветители.

История создания славянской письменности.

Форма организации: беседа.

7 класс

От проблемы к цели-1 ч

Проанализировать результаты работы коллектива в 6 классе; скорректировать цели на время обучения. Составление плана коллективной работы на новый учебный год.

Форма проведения: беседа, составление и обсуждение КТД.

День солидарности в борьбе с терроризмом.-2ч

Объяснить чем опасен терроризм, сформировать гражданскую позицию подростков по отношению к террору, формирование терпимости к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Форма проведения: Подготовка и просмотр плакатов, презентаций по теме.

Огонь не забава!-1ч

Привлечение внимания подростков к проблеме пожаров, привитие им навыков и правил безопасного поведения при обращении с огнем.

Форма проведения: Беседа, просмотр видео из МЧС

«Учителями славится Россия»-1

Подготовка поздравлений к Дню учителя; участие в праздничном концерте.

Форма проведения: КТД

«Моя малая Родина»-1 ч

Знакомство с историей поселка, людьми внесшими значительный вклад в развитие поселка.

просмотр презентации, обсуждение.

«День пожилого человека»-2 ч

Привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, способствовать развитию уважительного отношения к пожилым.

Форма проведения: Просмотр презентаций, фотографий

"Чудесная пора, очей очарованье..." Праздник «Осенины»-2

Участие в конкурсе на лучшую поделку(букет) из природных материалов

Форма проведения: КТД

День матери.-2 ч

Подготовка поздравлений для мам

Форма проведения: КТД

Дорога домой.-2

Привлечение внимания подростков к проблеме соблюдения ПДД, привитие им навыков и правил безопасного поведения на дороге.

Форма проведения: Беседа, просмотр видео из МЧС

Знаю ли я свой город -2

Экскурсия по городу, знакомство с достопримечательностями родного города
Форма проведения: Беседа, просмотр презентации, экскурсия

Помни о других – ты не один на свете-2

Посещение приюта для домашних животных, заготовка(покупка) кормов.
Форма проведения: КТД

Мастерская Деда Мороза.-2

Участие в украшении школы к Новому году: изготовление украшений(деды Морозы).

Форма проведения: КТД

Зимние забавы-осторожно лед.-1

Привлечение внимания подростков к проблеме поведения на реках зимой, привитие им навыков и правил безопасного поведения реке.

Форма проведения: Беседа, просмотр видео из МЧС

Волшебный мир Театра-2

Просмотр театральной афиши на сезон, выбор спектаклей для посещения.

Форма проведения: КТД

«Как поздравить наших пап». Творческая работа.-2

Изготовление сувениров для поздравления пап, дедушек, братьев.

Классное мероприятие

Форма проведения: КТД

День солнца.-1

Славянские праздники -Масленица.

Форма проведения: КТД

«Подарок маме». Творческая работа.-2

Изготовление сувениров для поздравления мам, бабушек, сестер.

Классное мероприятие

Форма проведения: КТД

"Мы выбираем жизнь" участие в акции, направленной против употребления психо-активных веществ-1

Участие в конкурсах рисунков, плакатов.

Форма проведения: КТД, беседа

«Освоение космоса»-1

История развития космонавтики, великие ученые- соотечественники стоявшие у истоков покорения космоса.

Форма проведения: Просмотр фильма Самара- космическая, обсуждение.

Весенний субботник-1

Участие в уборке пришкольной территории

Форма проведения: КТД

Наши земляки – герои Великой Отечественной Войны-2

Поиск, сбор, обработка информации о наших земляках-участниках и героях ВОВ. Подготовка презентации.

Форма проведения: КТД

8 класс

Что год грядущий нам готовит

Способствовать формированию групповой сплоченности. Помочь прояснить свои цели на время обучения в 8 классе, определить ценностные ориентации коллектива, зарядить доброй, положительной энергией в начале учебного года; подготовить к коллективному планированию и организации жизни класса. Формы организации: диагностика, составление и обсуждение проекта, час общения.

День города «Самара- Родина Героев»

Познакомить с подвигами Героев-земляков; способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников; воспитывать любовь и уважение к своему народу, интерес к истории своей страны; воспитывать осознание своего гражданского долга, формировать личную ответственность у учащихся за будущее своей страны; развивать любознательную и творческую личность через участие в познавательном мероприятии; развивать чувство сопереживания и гордости за своих земляков.

Формы организации: просмотр презентации, беседа.

«Осенняя ярмарка»

Изготовление поделки из природного материала. Формы организации: КТД

«Учитель-наук важных хранитель»

Подготовка ко дню учителя. Разучивание сценки ко дню учителя. Формы организации: КТД.

«Семь шагов к профессии»

Творческие работы учащихся о том, что дети знают, чем занимаются их родители на работе, насколько тяжёл и ответственен их труд. Формы организации: защита презентаций.

"Круг чтения современного подростка"

Посещение сельской библиотеки. Беседа, обзор современных книг. Проведение акции «Современная семья выбирает книгу» .Формы организации: беседа, презентации книг.

«Мы за здоровый образ жизни»

Рефлексия собственного отношения к здоровью, выявление проблем. Формы организации: обучающая беседа с элементами тренинга.

«Экология глазами детей»

Участие в конкурсе детских экологических рисунков и плакатов. Формы организации: КТД.

Самарский Литературный музей

Посещение литературно-мемориального музея им. М. Горького. Обзорная экскурсия «Алексей Толстой: от Сосновки до славы». Формы организации: экскурсия

«Будь здоров, не болей»

Мероприятие, посвященное профилактике гриппа с привлечением медицинского работника. Формы организации: беседа.

Интернет – польза или вред?

Привлечь внимание учащихся к проблеме вредного воздействия компьютера на здоровье человека. Разыгрывание сценок. Обсуждение. Формы организации: игра, тематическая беседа.

Урок добра ко дню инвалида

Выработать у детей правильное и разумное отношение к инвалидам; привлечь внимание школьников к проблемам детей-инвалидов; способствовать развитию нравственных качеств учащихся. Формы организации: просмотр презентации, тематическая беседа.

«Я соблюдаю ПДД»

Разыгрывание сценок по ПДД с последующим их обсуждением. Формы организации: игра, тематическая беседа.

«Покормите птиц зимой!»

Изготовление кормушек для птиц. Формы организации: КТД

«Будьте добрыми и человечными»

«Красавица - зима!»

Знакомство с зимними играми на Руси. Формы организации: игры на свежем воздухе.

«Тебе единственной»

Подготовка поздравления учителям, посвященное женскому дню «8 марта».
Формы организации: КТД

А ну-ка, девушки, а ну красавицы...

Конкурсная программа для девушек. Формы организации: конкурсы

«Я соблюдаю ПДД»

Участие в конкурсе рисунков и плакатов. Формы организации: КТД.

Всемирный День театра

Посещение театра СамАрт. Просмотр спектакля. Формы организации:
посещение театра

«Прекрасно там, где пребывает милосердие»

Помощь ветеранам ВОВ, одиноким пожилым людям. Формы организации:
трудовой десант

«Я б в рабочие пошел, пусть меня научат»

Знакомство с профессиями людей, работающих на заводе «Мягкая кровля».
Формы организации: экскурсия

«Наша Победа»

Подготовка и проведение праздника, посвященного 9 мая.

Формы организации: КТД

«Занятия спортом -залог здоровья»-1ч

Развитие навыка планирования своей деятельности, формирование представления о том, как влияет соблюдения режима дня на самочувствие, здоровье, настроение. Формы организации: анкетирование.

Кирилл и Мефодий – великие славянские просветители

Ознакомление школьников с культурным наследием русского народа. Формы организации: презентация

«Это Я»

Итоговое мероприятие, посвященное анализу участия учащихся в различных КТД. Формы организации: конкурс проектов

9 класс

Направление 1. «Здоровье».

Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения. Знакомство учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья нации. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Формы работы: беседа по__профилактике травматизма на дорогах, железнодорожных путях; «Как оказать первую медицинскую помощь» (беседа с элементами игры с участием медицинского работника). Круглый стол «Компьютер – друг или враг?». Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом»

Направление 2. «Интеллект».

Оказание помощи ученикам в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде. Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития. Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии. Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

Формы работы: « Я- выпускник». Круглый стол. Классный час «Какие книги я люблю читать?». Конкурсная программа, посвященная Дню космонавтики. Классный час «Библия и иконопись».

Направление 3. «Общение».

Передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений. Формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель – ученик», «ученик – ученик», «взрослый – ребенок». Знакомить учащихся с традициями общения различных поколений.

Формы работы: «Благодарность. Умеем ли мы благодарить?» Беседа. Беседа «Как преодолеть стеснительность?». «Этикет в общественных местах». Международный день толерантности.

Направление 4. «Нравственность».

Обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования, ценности существования других людей. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.

Формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нем.

Формы работы: Акция «Не смейте забывать учителей!». Классный час «Я и мои поступки». Диспут «По каким критериям судят о воспитанности человека?».

Направление 5. «Досуг».

Создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности. Создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности. Использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся. Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности. Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

Формы работы: Новогодний калейдоскоп. Осенние посиделки.

Направление 6. «Гражданин».

Формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельно осознанного выбора поведения и ответственности за него. Формирование у учащихся правовой культуры, гуманистического мировоззрения. Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Формы работы: Классный час «Мы живы, пока жива память» (О ВОВ). Классный час «Афганистан болит в моей душе». «День согласия и примирения». История праздника. Презентация. «Чернобыльская катастрофа». Просмотр презентации. Беседа

Направление 7. «Семья».

Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности. Организация и совместное проведение досуга детей и родителей. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.

Формы работы: Классный час «Семья – мой дом родной».

Направление 7. «Выбор профессии»

Содействовать формированию положительного отношения школьника к самому себе, осознание им своей индивидуальности, чувства уверенности в своих силах применительно к самореализации в будущей профессии, за счет организации деятельности, включающей получение знаний о себе; оказать помощь обучающимся в соотнесении их интересов, склонностей и способностей с требованиями будущей профессии, за счет организации деятельности, включающей консультации специалистов, анализ полученных данных.

Формы работы: Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях. Круглый стол с участием школьного психолога «Как правильно сделать выбор». Дорога в будущее (защита проекта). Классный час «Здоровье и выбор профессии». Характер и выбор профессии (диагностика). Способности и профессиональный выбор. Выбор профессии – одно из самых важных жизненных решений (диагностика).

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя:

- 1.Алоева М.А. Классные часы в 5-7-х классах . Ростов н/Д : Феникс, 2008.
- 2.Баранова, И. В. Нравственные ценности .М.: Генезис, 2004.
- 3.Гребёнкина Л.К., Жокина Н.А. и др. Сценарии классных часов. М.: Центр «Педагогический поиск», 2002.
- 4.Данилюк А. Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Вестник образования. – 2009. - №17.
- 5.Жиренко О. Е. Внеклассные мероприятия. М.:Вако, 2007

