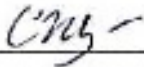


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №59» городского округа Самара**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей предметников  
МБОУ Школа № 59 г.о.  
Самара

  
С.В. Шиндяпина  
протокол №1 от 30.08.2023

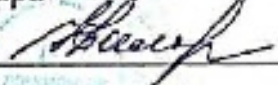
**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

  
Паитеровская Л.Д.  
30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
Школа № 59 г.о.  
Самара

  
Калачева О.Н.  
124/01-11 от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ «Умей вести за собой»  
(основное общее образование)**

Направление: социальное

Самара 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой» разработана на основе ФГОС ООО, ООП ООО МБОУ Школы № 163 г.о. Самара, с использованием авторской программы А.Д. Андреевой, Е.Е. Даниловой, И.В.Дубровиной, Д.В., Лубовского, А. М. Прихожан, Н.Н. Толстых «Психология», М., 2017 г.

**Актуальность** программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определённых в стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. №996-р, направленных на формирование гармоничной личности, ответственного человека. На сегодняшний день в условиях массового проникновения в быт граждан России западной культуры существует объективная потребность в социальной активности граждан, становлении лидеров, которые в обозримом будущем могли бы взять на себя ответственность в решении многих проблем, существующих в обществе. Склонность к лидерству проявляется уже в детском возрасте и развивается как качество личности, проявление которого является средством самоутверждения и самоопределения. В решении данной задачи эффективным является использование большого потенциала дополнительного образования детей. Программа «Умей вести за собой» отвечает потребностям и запросам не только учащихся школы, но и их родителей и общества в целом.

В программе учитываются возрастные особенности обучающихся 5-7 классов.

**Цель** курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой»: развитие лидерских качеств у школьников в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе.

**Задачи** курса «Умей вести за собой»:

**Обучающие:**

- формировать знания о межличностных взаимодействиях людей в обществе;
- формировать лидерские качества личности;

обучать основам полемического мастерства и публичных выступлений Воспитывающие:

- формировать стремление к активной деятельности в обществе;
- формировать у обучающихся навыки работы руководителя, помочь детям развить сильные стороны своего характера;
- воспитать бережное и добросовестное отношение к своему селу, району, стране.
- воспитать чувство патриотизма.

Развивающие:

- развивать лидерские способности;
- развивать умения ориентироваться в межличностном пространстве;
- развивать критическое мышление;
- развивать нравственные и эстетические чувства;
- способствовать обогащению навыков общения и умений совместной деятельности.

**Место курса в учебном плане:** программа рассчитана на 102 часов (1 часа в неделю, 34 учебных недели)

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- гражданская идентичность обучающихся;
- чувство любви к своей стране, ее истории и культуре;
- осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.

### **Метапредметные результаты**

#### *Познавательные:*

- умение анализировать информацию;
- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- умение прогнозировать результат.

#### *Регулятивные:*

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- готовность оценивать свой труд, принимая оценки сверстников, педагогов, родителей.

#### *Коммуникативные:*

- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков;
- сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 5 класс

#### Раздел 1. Кто такой лидер?

Вводное занятие: «Школа юного лидера»

Тест “Я – лидер”.

Практикум по итогам теста.

*Виды деятельности:* познавательная

*Формы организации занятий:* беседа, тестирование

#### Раздел 2. Организаторская техника лидера.

Я и команда.

Правила работы с командой

Понятие “стиль работы лидера»

*Виды деятельности:* познавательная

*Формы организации занятий:* беседа, творческая мастерская

#### Раздел 3. Умения и навыки лидера.

Как правильно вести беседу?

Значимость беседы.

Структура беседы.

Практические советы по ведению беседы.

*Виды деятельности:* познавательная, игровая

*Формы организации занятий:* беседа, конкурс

#### Раздел 4. Виды деятельности лидера.

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности.

Этапы КТД.

Виды КТД.

Классические КТД и личноно – ориентированные КТД.

Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые.

КТД в работе лидера.

Проектная деятельность в работе лидера.

*Виды деятельности:* познавательная, игровая

*Формы организации занятий:* беседа, викторина

#### Раздел 5 . Организация школьного и классного самоуправления

Самоуправление в школе и для школы.

Различные системы организации самоуправления в школе.

Ученический совет.

Формы и организация самоуправления в классе.

Различные системы организации классного самоуправления.

*Виды деятельности:* познавательная, игровая

*Формы организации занятий:* беседа, викторина

### 6 класс

#### Раздел 1. Кто такой лидер?

Вводное занятие: «Школа юного лидера»

Тест “Я – лидер”.

Практикум по итогам теста.

*Виды деятельности:* познавательная

*Формы организации занятий:* беседа, тестирование

## **Раздел 2. Организаторская техника лидера.**

Я и команда.

Правила работы с командой

Понятие «стиль работы лидера»

*Виды деятельности:* познавательная

*Формы организации занятий:* беседа, творческая мастерская

## **Раздел 3. Умения и навыки лидера.**

Как правильно вести беседу?

Значимость беседы.

Структура беседы.

Практические советы по ведению беседы.

*Виды деятельности:* познавательная, игровая

*Формы организации занятий:* беседа, конкурс

## **Раздел 4. Виды деятельности лидера.**

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности.

Этапы КТД.

Виды КТД.

Классические КТД и лично – ориентированные КТД.

Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые.

КТД в работе лидера.

Проектная деятельность в работе лидера.

*Виды деятельности:* познавательная, игровая

*Формы организации занятий:* беседа, викторина

## **Раздел 5. Организация школьного и классного самоуправления**

Самоуправление в школе и для школы.

Различные системы организации самоуправления в школе.

Ученический совет.

Формы и организация самоуправления в классе.

Различные системы организации классного самоуправления.

*Виды деятельности:* познавательная, игровая

*Формы организации занятий:* беседа, викторина

**7 класс**

## **Раздел 1. Кто такой лидер?**

Вводное занятие: «Школа юного лидера»

Тест «Я – лидер».

Практикум по итогам теста.

*Виды деятельности:* познавательная

*Формы организации занятий:* беседа, тестирование

## **Раздел 2. Организаторская техника лидера.**

Я и команда.

Правила работы с командой

Понятие «стиль работы лидера»

*Виды деятельности:* познавательная

*Формы организации занятий:* беседа, творческая мастерская

## **Раздел 3. Умения и навыки лидера.**

Как правильно вести беседу?

Значимость беседы.

Структура беседы.

Практические советы по ведению беседы.

*Виды деятельности:* познавательная, игровая  
*Формы организации занятий:* беседа, конкурс

#### **Раздел 4. Виды деятельности лидера.**

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности.

Этапы КТД.

Виды КТД.

Классические КТД и личноно – ориентированные КТД.

Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые.

КТД в работе лидера.

Проектная деятельность в работе лидера.

*Виды деятельности:* познавательная, игровая

*Формы организации занятий:* беседа, викторина

#### **Раздел 5 . Организация школьного и классного самоуправления**

Самоуправление в школе и для школы.

Различные системы организации самоуправления в школе.

Ученический совет.

Формы и организация самоуправления в классе.

Различные системы организации классного самоуправления.

*Виды деятельности:* познавательная, игровая

*Формы организации занятий:* беседа, викторина

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

### 5 класс

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
<b>Кто такой лидер</b>					
1	Вводное занятие. Школа юного лидера.	1	1	0	<a href="http://www.planetashkol.ru/">http://www.planetashkol.ru/</a>
2	Понятия: лидер, организатор, руководитель.	1	1	0	
3	Представление о себе, как о лидере	1	1	0	
4	Практикум по лидерским качествам.	1	0	1	
<b>Организаторская техника лидера</b>					
5	Команда лидера.	1	1	0	<a href="https://институтвоспитания.рф/">https://институтвоспитания.рф/</a>
6	Лидер-руководитель.	1	1	0	
7	Практикум «Чемодан лидера».	1	0	1	
8	Комплекс ролевых упражнений	1	0	1	
<b>Умения и навыки лидера</b>					
9	Умение вести дебаты.	1	1	0	<a href="https://институтвоспитания.рф/">https://институтвоспитания.рф/</a>
10	Лидер-человек воспитанный	1	1	0	
11	Лидер-оратор.	1	0	1	
12	Игра «Поспорим с великим».	1	0	1	
<b>Виды деятельности лидера</b>					
13	Коллективно-творческая деятельность	1	1	0	<a href="https://vk.com/aum_rsm">https://vk.com/aum_rsm</a>
14	Виды и этапы КТД.	1	1	0	
15	Проектная работа в деятельности лидера.	1	0	1	
16	Пути общения лидера.	1	1	0	
17	Разработка, организация и проведение 4 мероприятия для	1	1	0	

	младших школьников.				
18	Разработка школьного КТД на новогоднюю тематику.	1	1	0	
<b>Организация школьного и классного самоуправления</b>					
19	Классное самоуправление.	2	1	1	<a href="https://vk.com/au_m_rsm">https://vk.com/au_m_rsm</a>
20	Разработка КТД для своего класса.	2	0	1	
21	Спортивная игра «Самый ловкий».	2	0	2	
22	Составление конкурсной программы к предстоящим праздникам.	4	2	2	
23	Игровой практикум.	2	0	2	
24	Итоговое занятие «Мы – лидеры!»	4	1	3	
Итого		34 часа	16 часов (47%)	17 часов (53%)	

### 6 класс

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
<b>Кто такой лидер</b>					
1	Вводное занятие. Школа юного лидера.	1	1	0	<a href="https://институтвоспитания.рф/">https://институтвоспитания.рф/</a>
2	Понятия: лидер, организатор, руководитель.	1	1	0	
3	Представление о себе, как о лидере	1	1	0	
4	Практикум по лидерским качествам.	1	0	1	
<b>Организаторская техника лидера</b>					
5	Команда лидера.	1	1	0	<a href="https://институтвоспитания.рф/">https://институтвоспитания.рф/</a>
6	Лидер-руководитель.	1	1	0	
7	Практикум «Чемодан лидера».	1	0	1	
8	Комплекс ролевых упражнений	1	0	1	



Умения и навыки лидера					
9	Умение вести дебаты.	1	1	0	<a href="https://институтвоспитания.рф/">https://институтвоспитания.рф/</a>
10	Лидер-человек воспитанный	1	1	0	
11	Лидер-оратор.	1	0	1	
12	Игра «Поспорим с великим».	1	0	1	
Виды деятельности лидера					
13	Коллективно-творческая деятельность	1	1	0	<a href="https://институтвоспитания.рф/">https://институтвоспитания.рф/</a>
14	Виды и этапы КТД.	1	1	0	
15	Проектная работа в деятельности лидера.	1	0	1	
16	Пути общения лидера.	1	1	0	
17	Разработка, организация и проведение мероприятия для младших школьников.	1	1	0	
18	Разработка школьного КТД на новогоднюю тематику.	1	1	0	
Организация школьного и классного самоуправления					
19	Классное самоуправление.	2	1	1	<a href="https://институтвоспитания.рф/">https://институтвоспитания.рф/</a>
20	Разработка КТД для своего класса.	2	0	1	
21	Спортивная игра «Самый ловкий».	2	0	2	
22	Составление конкурсной программы к предстоящим праздникам.	4	2	2	
23	Игровой практикум.	2	0	2	
24	Итоговое занятие «Мы – лидеры!»	4	1	3	
Итого		34 часа	16 часов (47%)	17 часов (53%)	

**7 класс**

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
<b>Кто такой лидер</b>					
1	Вводное занятие. Школа юного лидера.	1	1	0	<a href="https://институтвоспитания.рф/">https://институтвоспитания.рф/</a>
2	Понятия: лидер, организатор, руководитель.	1	1	0	
3	Представление о себе, как о лидере	1	1	0	
4	Практикум по лидерским качествам.	1	0	1	
<b>Организаторская техника лидера</b>					
5	Команда лидера.	1	1	0	<a href="https://институтвоспитания.рф/">https://институтвоспитания.рф/</a>
6	Лидер-руководитель.	1	1	0	
7	Практикум «Чемодан лидера».	1	0	1	
8	Комплекс ролевых упражнений	1	0	1	
<b>Умения и навыки лидера</b>					
9	Умение вести дебаты.	1	1	0	<a href="https://институтвоспитания.рф/">https://институтвоспитания.рф/</a>
10	Лидер-человек воспитанный	1	1	0	
11	Лидер-оратор.	1	0	1	
12	Игра «Поспорим с великим».	1	0	1	
<b>Виды деятельности лидера</b>					
13	Коллективно-творческая деятельность	1	1	0	<a href="https://институтвоспитания.рф/">https://институтвоспитания.рф/</a>
14	Виды и этапы КТД.	1	1	0	
15	Проектная работа в деятельности лидера.	1	0	1	
16	Пути общения лидера.	1	1	0	
17	Разработка, организация и проведение мероприятия для младших школьников.	1	1	0	

18	Разработка школьного КТД на новогоднюю тематику.	1	1	0	
Организация школьного и классного самоуправления					
19	Классное самоуправление.	2	1	1	<a href="https://институтв.оспитания.рф/">https://институтв.оспитания.рф/</a>
20	Разработка КТД для своего класса.	2	0	1	
21	Спортивная игра «Самый ловкий».	2	0	2	
22	Составление конкурсной программы предстоящим праздникам.	4	2	2	
23	Игровой практикум.	2	0	2	
24	Итоговое занятие «Мы – лидеры!»	4	1	3	
Итого		34 часа	16 часов (47%)	17 часов (53%)	