

Аннотация к рабочим программам педагогов

Рабочие программы по реализации организованной деятельности составлены на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБОУ Школа №59 г.о. Самара (далее - ООП ДО), разработанной в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию, ФГОС ДО и ФОП. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, согласно ФГОС ДО и ФОП, разработана с учетом направлений, выбранных участниками образовательных отношений из числа парциальных.

Цель программ создать каждому ребенку в дошкольных группах возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, экспериментальной, художественной, максимально конструктивной, двигательной, трудовой.

Рабочие программы обеспечивают эффективное планирование, организацию, управление образовательной деятельностью в рамках реализации современного содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП и определяют оптимальный объем содержания образования, обоснованный выбор форм, средств и методов работы с детьми с учетом целей, задач ФГОС ДО, ФОП, ООП ДО и особенностей контингента воспитанников.

Структура Рабочих программ включает в себя 3 обязательных раздела (целевой, содержательный и организационный).

Целевой раздел отражает:

- цели и задачи реализации рабочей программы;
- принципы и подходы к формированию рабочей программы;
- характеристику возрастных особенностей детей;
- планируемые результаты освоения программы: целевые ориентиры образования и критерии достижения целевых ориентиров в соответствии с возрастной категорией.

Содержательный раздел включает:

1. Обязательная часть

1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (задачи из пяти областей с перечнем используемых вариативных программ и методических пособий);
- б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

1.2 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2.2. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ.

2.3. Сложившиеся традиции группы.

Организационный раздел содержит:

1 Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

2. Режим дня.

3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

5. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

6. Учебный план. Расписание непосредственной образовательной деятельности.

7. Комплексы утренней гимнастики (1 комплекс на 2 недели)

8. Система физкультурно-оздоровительной работы.

9. «Паспорт здоровья группы».

10. План взаимодействия с родителями (на год в соответствии с годовым планом работы и тематикой)

11. Перспективно-тематическое планирование педагогического процесса (на год).

12. Календарный план образовательной деятельности (Содержание образовательного процесса) (таблица)

13. Другие материалы, с которыми работает педагог (планы, сценарии и пр.)

Реализация программ обеспечивает развитие личности дошкольников лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Основное содержание программы дополнено примерным планом взаимодействия педагогов с родительской общественностью.