

# ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 59

г.о. Самара

Калачева О.Н.

Приказ № 136/01-11 от 05.08.2024 г.

## Календарный план занятий по правилам дорожного движения для учащихся 1-9 классов

| № п/п             | Тема занятия   | Количество во часов | Сроки проведения |
|-------------------|--|---------------------|------------------|
| <b>1 класс</b>    |  |                     |                  |
| 1.                | Дорога в школу и домой   | 1                   | сентябрь         |
| 2.                | Участники дорожного движения. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспортное средство? | 1                   | октябрь          |
| 3.                | Какую опасность таит в себе дорога?  | 1                   | ноябрь           |
| 4.                | Светофор и его виды  | 1                   | декабрь          |
| 5.                | Правила для пешеходов.   | 1                   | январь           |
| 6.                | Что такое проезжая часть дороги?   | 1                   | февраль          |
| 7.                | Пешеходный переход и как его определить?<br>Атрибуты пешеходного перехода                                      | 1                   | март             |
| 8.                | Для чего служат дорожные знаки?  | 1                   | апрель           |
| 9.                | Контрольное задание  | 1                   | май              |
| 10.               | Экскурсия «Я – пешеход»  |                     | май              |
| 11.               | Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» и др.  |                     | в течение года   |
| <b>Содержание</b> |  |                     |                  |
| 1.                | Базисный маршрут «Дом-школа-дом». Практическое занятие. Изображение схемы «Безопасного маршрута».              |                     | сентябрь         |
| 2.                | Виды транспорта в твоём городе.  |                     | октябрь          |
| 3.                | Закрытый обзор. Невнимательность. Место для игр.   |                     | ноябрь           |
| 4.                | Пешеходный и транспортный светофоры.   |                     | декабрь          |
| 5.                | Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Групповые передвижения детей на улице.                        |                     | январь           |
| 6.                | Понятие – дорога и её элементы.  |                     | февраль          |
| 7.                | Понятие – пешеходный переход. Подземный и наземный переходы.   |                     | март             |
| 8.                | Дорожные знаки для пешеходов. Различия знаков.   |                     | апрель           |
| 9.                | Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог.   |                     | май              |
| <b>2 класс</b>    |  |                     |                  |
| 1.                | Почему дети становятся участниками дорожно-транспортных происшествий?  | 1                   | сентябрь         |
| 2.                | История появления автомобиля и Правил дорожного  | 1                   | октябрь          |

|                   |   |   |                |
|-------------------|---|---|----------------|
| 3.                | Понятие о Госавтоинспекции и ее сотрудниках.  | 1 | ноябрь         |
| 4.                | Новое о светофоре.  | 1 | декабрь        |
| 5.                | Правила безопасности при переходе проезжей части дороги.  | 1 | январь         |
| 6.                | Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.   | 1 | февраль        |
| 7.                | Правила перехода перекрестка.   | 1 | март           |
| 8.                | Мы–пассажиры. Безопасность пассажиров транспортных средств  | 1 | апрель         |
| 9.                | Практические занятия и игры по профилактике ДДТТ на специально размеченной площадке   | 1 | май            |
| 10.               | Экскурсия по городу «Я – пешеход. Я - пассажир»   |   | май            |
| 11.               | Просмотр фильма по ПДД «Путешествие в страну Светофорию» и др.  |   | в течение года |
| <b>Содержание</b> |   |   |                |
| 1.                | Статистика дорожно- транспортного травматизма в городе и области. Причины дорожно-транспортных происшествий. Понятие о световозвращающих элементах и необходимости их применения. |   | сентябрь       |
| 2.                | История: от конной повозки до современного автомобиля.  |   | октябрь        |
| 3.                | ГИБДД(инспектор ДПС)  |   | ноябрь         |
| 4.                | Первые светофоры. Светофоры с дополнительными секциями.   |   | декабрь        |
| 5.                | Особенности поведения пешехода в осеннее - зимний период, весной и летом. Как обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус, автомобиль.  |   | январь         |
| 6.                | Понятие об одностороннем и двустороннем движении.   |   | февраль        |
| 7.                | Понятие о перекрестке. Регулируемый и нерегулируемый перекресток.   |   | март           |
| 8.                | Основные виды пассажирского транспорта и правила поведения в транспорте.  |   | апрель         |
| 9.                | Проверка знаний обучающихся по правилам дорожного движения и перехода улиц и дорог.   |   | май            |
| 10.               | Экскурсия по городу «Я – пешеход. Я - пассажир»   |   |                |
| <b>3 класс</b>    |   |   |                |
| 1.                | Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.  | 1 | сентябрь       |
| 2.                | Новое о светофоре и дорожных знаках.  | 1 | октябрь        |
| 3.                | Что нужно знать о перекрестках. Чем опасна стоящая машина?  | 1 | ноябрь         |
| 4.                | Правила перехода проезжей части дороги.   | 1 | декабрь        |
| 5.                | Остановочный и тормозной путь автомобиля.   | 1 | январь         |
| 6.                | Правила перехода железной дороги.   | 1 | февраль        |
| 7.                | Правила для велосипедистов.   | 1 | март           |

|                   |  |   |                |
|-------------------|--|---|----------------|
| 8.                | Правила поведения в транспорте.  | 1 | апрель         |
| 9.                | Итоговое занятие: анкетирование по темам учебного года   | 1 | май            |
| 10.               | Экскурсия по городу «Я – пешеход»  |   | май            |
| 11.               | Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» и др.  |   | в течение года |
| <b>Содержание</b> |  |   |                |
| 1.                | Анализ несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.  |   | Сентябрь       |
| 2.                | Пешеходный и транспортный светофоры. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие дорожные знаки.              |   | Октябрь        |
| 3.                | Регулируемый и нерегулируемый перекрестки.   |   | Ноябрь         |
| 4.                | Понятие о полосах движения. Разделительные полосы.   |   | Декабрь        |
| 5.                | Понятия: остановочный и тормозной пути автомобиля.   |   | Январь         |
| 6.                | Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд. Шлагбаум, настил. Дорожные знаки у железной дороги. |   | Февраль        |
| 7.                | Где и как можно ездить на велосипеде?  |   | Март           |
| 8.                | Посадочная площадка. Правила поведения в местах остановок транспорта.  |   | Апрель         |
| 9.                | Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог.   |   | Май            |
| 10.               | Выход группы обучающихся к переходу, перекрестку.  |   |                |
| <b>4 класс</b>    |  |   |                |
| 1.                | Что помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах?   | 1 | сентябрь       |
| 2.                | Новое о дорожных знаках.   | 1 | октябрь        |
| 3.                | Типы перекрестков и особенности перехода.  | 1 | ноябрь         |
| 4.                | Значение сигналов светофора и регулировщика.   | 1 | декабрь        |
| 5.                | Значение предупредительных сигналов транспортных средств.  | 1 | январь         |
| 6.                | Особенности поведения пешеходов  | 1 | февраль        |
| 7.                | Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог.   | 1 | март           |
| 8.                | Правила перехода проезжей части вне зоны видимости.  | 1 | апрель         |
| 9.                | Контрольное занятие.   | 1 | май            |
| 10.               | Экскурсия по городу «Путешествие в страну Светофорию»  |   | май            |
| 11.               | Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» и др.  |   | в течение года |
| <b>Содержание</b> |  |   |                |

|    |  |  |          |
|----|--|--|----------|
| 1. | Беседа с учащимися о правилах безопасного поведения пешеходов и пассажиров.                            |  | сентябрь |
| 2. | Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, указательные знаки и места их установки. |  | октябрь  |
| 3. | Особенности перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков.                                     |  | ноябрь   |
| 4. | Соответствие сигналов регулировщика и светофора.   |  | декабрь  |
| 5. | Установка предупредительных сигналов на транспорте.  |  | январь   |
| 6. | Движение по обочине в темное время суток.<br>Движение группы людей на загородной дороге.               |  | февраль  |
| 7. | Дорожные «ловушки», бытовые привычки. «Игры» вблизи проезжей части.                                    |  | март     |
| 8. | Понятие зоны видимости и недостаточная видимость.  |  | апрель   |
| 9. | Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог.   |  | май      |

#### *5 класс*

|    |  |   |          |
|----|--|---|----------|
| 1. | Мой город, мой микрорайон. Наш путь в школу и новые маршруты движения. | 1 | сентябрь |
| 2. | Транспорт и его значение.  | 1 | октябрь  |
| 3. | Что нужно знать о правилах дорожного движения?                         | 1 | ноябрь   |
| 4. | Основные понятия необходимые участникам дорожного движения.            | 1 | декабрь  |
| 5. | Правила движения и перехода улиц и дорог.                              | 1 | январь   |
| 6. | Какие опасности подстерегают пешехода на дороге?                       | 1 | февраль  |
| 7. | Обязанности пассажиров   | 1 | март     |
| 8. | На железной дороге   | 1 | апрель   |
| 9. | Виды светофора и их сигналы.   |   |          |
| 9. | Итоговое занятие: тестирование по темам учебного года                  | 1 | май      |

#### **Содержание**

|    |   |  |          |
|----|---|--|----------|
| 1. | Рост автомобилепотока. Места интенсивного движения в микрорайоне.             |  | сентябрь |
| 2. | Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта.       |  | октябрь  |
| 3. | Обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедистов и водителей мототранспорта. |  | ноябрь   |
| 4. | Основные понятия о дорожной инфраструктуре                                    |  | декабрь  |
| 5. | Дорога и ее элементы. Перекресток.  |  | январь   |
| 6. | Дорожные «ловушки», «бытовые привычки».                                       |  | февраль  |
| 7. | Правила пользования транспортом и ожидание транспорта.                        |  | март     |
| 8. | Железнодорожный переезд и правила перехода железнодорожного переезда.         |  | апрель   |

|                   |  |   |          |
|-------------------|--|---|----------|
| 9.                | Транспортный и пешеходный светофоры  |   | апрель   |
| 10.               | Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог. Тест по правилам дорожного движения.                                      |   | май      |
| <b>6 класс</b>    |  |   |          |
| 1.                | Дорожно-транспортное происшествие  | 1 | сентябрь |
| 2.                | Причины дорожно-транспортных происшествий  | 1 | октябрь  |
| 3.                | Перекресток – опасные участки улиц и дорог   | 1 | ноябрь   |
| 4.                | Сигналы светофора с дополнительными секциями.<br>Сигналы регулировщика   | 1 | декабрь  |
| 5.                | Дорожные знаки и дополнительные средства информации  | 1 | январь   |
| 6.                | Травмы на дорогах  | 1 | февраль  |
| 7.                | Транспорт. Виды транспорта   | 1 | март     |
| 8.                | Передвижение на велосипеде   | 1 | апрель   |
| 9.                | Итоговое занятие: тестирование по темам учебного года  | 1 | май      |
| 10.               | Практическое занятие с выходом на улицу.   |   |          |
| <b>Содержание</b> |  |   |          |
| 1.                | Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на травматизм пешеходов.  |   | Сентябрь |
| 2.                | Интенсивность движения ТС. Пешеходные переходы. Переход дорог в неустановленном месте (в отсутствии пешеходного перехода)                |   | октябрь  |
| 3.                | Виды перекрестков. Регулирование дорожного движения на перекрестках.   |   | Ноябрь   |
| 4.                | Значение светофора и его виды  |   | декабрь  |
| 5.                | Практическое занятие: усвоить и зарисовать основные знаки для пешехода   |   | январь   |
| 6.                | Статистика детского дорожно-транспортного травматизма. Виды травм. Признаки переломов. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. |   | Февраль  |
| 7.                | Движение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины. Гужевого транспорт.  |   | Март     |
| 8.                | Требования, предъявляемые к велосипедисту.<br>Требования к порядку движения по проезжей части.   |   | Апрель   |
| 9.                | Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог.   |   | Май      |
| 10.               | Практическое занятие с выходом на улицу.   |   |          |
| <b>7 класс</b>    |  |   |          |
| 1.                | Правила дорожного движения – закон улиц и дорог  | 1 | сентябрь |
| 2.                | Викторина «Как ты знаешь ПДД?»   | 1 | октябрь  |
| 3.                | Значение дорожных знаков и дорожной разметки   | 1 | ноябрь   |
| 4.                | Горизонтальная и вертикальная дорожные разметки  | 1 | декабрь  |

|                   |  |   |          |
|-------------------|--|---|----------|
| 5.                | Типичные ошибки на улицах и дорогах  | 1 | январь   |
| 6.                | Поведение участников и очевидцев ДТП.  | 1 | февраль  |
| 7.                | Велосипед и мопед  | 1 | март     |
| 8.                | Перевозка людей  | 1 | апрель   |
| 9.                | Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде   | 1 | май      |
| 10.               | Первая помощь при ДТП. Аптечка и ее содержимое.  |   |          |
| <b>Содержание</b> |  |   |          |
| 1.                | Обзор состояния ДДТТ в городе, области и ответственность на нарушения ПДД РФ.  |   | сентябрь |
| 2.                | Провести викторину по ПДД  |   | октябрь  |
| 3.                | Группа знаков и их значение. Как и где используется горизонтальная и вертикальная дорожные разметки.                                   |   | ноябрь   |
| 4.                | Где и как используется горизонтальная и вертикальная разметки.   |   |          |
| 5.                | Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть скрытую опасность на дороге.                                 |   | декабрь  |
| 6.                | Что такое ДТП? Что делать, если ты стал участником ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.   |   | январь   |
| 7.                | Правила для велосипедистов и водителей мототранспорта. Требования безопасности при катании на всех видах самооткатывающихся средствах. |   | февраль  |
| 8.                | Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки учащихся.   |   | март     |
| 9.                | Соблюдение правил езды на механических тренажерных средствах.  |   | апрель   |
| 10.               | Практическое занятие по оказанию 1 медпомощи.  |   | май      |
| <b>8 класс</b>    |  |   |          |
| 1.                | Дорожные знаки   | 1 | сентябрь |
| 2.                | Элементы ПДД. Разметка проезжей части.   | 1 | октябрь  |
| 3.                | Движение пешеходов.  | 1 | ноябрь   |
| 4.                | Опознавание транспортных средств.  | 1 | декабрь  |
| 5.                | Правила поведения участников дорожного движения.   | 1 | январь   |
| 6.                | Остановочный и тормозной пути автомобиля   | 1 | февраль  |
| 7.                | Черепно-мозговые травмы.   | 1 | март     |
| 8.                | Проверка усвоения знаний.  | 1 | апрель   |
| 9.                | Мопед.   | 1 | май      |
| 10.               | Практическое занятие.  | 1 | май      |
| <b>Содержание</b> |  |   |          |
| 1.                | История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки.  |   | сентябрь |
| 2.                | Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение.   |   | октябрь  |

|                   |  |   |          |
|-------------------|--|---|----------|
|                   | Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь.   |   |          |
| 3.                | Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода.  |   | ноябрь   |
| 4.                | Опознавание транспортных средств. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Действия очевидцев и пострадавших в результате дорожного транспортного происшествия. |   | декабрь  |
| 5.                | Правила поведения для участников дорожного движения: пешеходов, водителей и велосипедистов. Административная ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения.                   |   | январь   |
| 6.                | Расчет тормозного и остановочного пути.  |   | февраль  |
| 7.                | Черепно-мозговые травмы. Оказание медпомощи при этих травмах.  |   | март     |
| 8.                | Проверка усвоения знаний. Проверка с помощью контрольных вопросов тестового содержания.  |   | апрель   |
| 9.                | Мопед. Передвижение на дорогах. Требования к водителю мопеда.  |   | май      |
| 10.               | Практические занятия   |   | май      |
| <b>9 класс</b>    |  |   |          |
| 1.                | Права и обязанности участников дорожного движения.   | 1 | сентябрь |
| 2.                | Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.   | 1 | октябрь  |
| 3.                | Единые правила дорожного движения.   | 1 | ноябрь   |
| 4.                | Перевозка грузов с помощью транспортных средств.   | 1 | декабрь  |
| 5.                | Осветительные приборы автомобилей и их значение.   | 1 | январь   |
| 6.                | Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях.   | 1 | февраль  |
| 7.                | Автомобили и мотоциклисты со специальными сигналами  | 1 | март     |
| 8.                | Контрольная работа по ПДД  | 1 | апрель   |
| 9.                | Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка.  |   |          |
| 10.               | Экскурсия Занятие на улице с инспектором ГИБДД.  | 1 | май      |
| <b>Содержание</b> |  |   |          |
| 1.                | Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий.  |   | сентябрь |
| 2.                | Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД.  |   | октябрь  |
| 3.                | Правила дорожного движения. Выполнение правил, Приоритет для маршрутных транспортных средств. Скорость движения их.  |   | ноябрь   |
| 4.                | Требования по перевозке крупногабаритных грузов.   |   | декабрь  |

|    |   |  |         |
|----|---|--|---------|
| 5. | Внешние световые приборы автомобилей.<br>Предупредительные сигналы. Стоп-сигнал.        |  | январь  |
| 6. | Движение в условиях недостаточной видимости.<br>Движение колонной в темное время суток. |  | февраль |
| 7. | Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. Действия пешехода.                    |  | март    |
| 8. | Контрольная работа по ПДД. Практическое занятие на макете перекрестка.                  |  | Май     |
| 9. | Экскурсия. Занятие с инспектором ГИБДД.   |  |         |

### Перечень знаний и умений учащихся 1 – 9 классов

| Должны знать   | Должны уметь   |
|--|--|
| <b>Учащиеся 1 класса</b>   |  |
| 1. Основные элементы улицы и дороги.<br>2. Места передвижения пешеходов и транспорта.<br>3. Правила ориентации на улице, дороге.<br>4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.<br>5. Значение световых сигналов. Светофоры, транспортные и пешеходные средства.<br>6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналами светофора.<br>7. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.   | 1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.<br>2. Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.  |
| <b>Учащиеся 2 класса</b>   |  |
| 1. Характерные ошибки в поведении пешеходов.<br>2. Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и 2 классах.<br>3. Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.<br>4. Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне.<br>5. Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта.<br>6. Виды перекрестков.<br>7. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.<br>8. Правила поведения пешеходов на улицах.<br>9. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно. | 1. Определять безопасные места улиц и условия для перехода их.<br>2. Выполнять переход улиц по обозначенным переходам в сопровождении взрослых.<br>3. Правильно пользоваться общественным автотранспортом.<br>4. Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц. |
| <b>Учащиеся 3 класса</b>   |  |
| 1. Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.<br>2. Название, назначение дорожных знаков,  | 1. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц.<br>2. Определять безопасные  |

|   |  |
|---|--|
| <p>изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки.</p> <p>3.Правила поведения пешеходов в соответствии с сигналами регулировщика</p> <p>4.Опасные и безопасные участки дорог и улиц.</p> <p>5.Поведение пассажиров в общественном транспорте.</p> <p>6.Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь.Недостатки улично-дорожной сети</p> <p>7.Маршрут движения из дома в школу и обратно.</p> | <p>расстояния до движущихся транспортных средств.</p> <p>3.Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта.</p> <p>4.Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте.</p> <p>5.Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно.</p> |
|---|--|

#### **Учащиеся 4 класса**

|   |   |
|---|---|
| <p>1.Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.</p> <p>2.Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.</p> <p>3.Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.</p> <p>4.Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.</p> <p>5.Движение на велосипеде (мопед) по дороге и улице.</p> | <p>1.Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.</p> <p>2.Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так и с группой школьников.</p> <p>3.Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.</p> <p>4.Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.</p> |
|---|---|

#### **Учащиеся 5 класса**

|  |  |
|--|--|
| <p>1.Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.</p> <p>2.Основные правила дорожного движения.</p> <p>3.Обязанности пешеходов и пассажиров.</p> <p>4.Опасности на дорогах.</p> <p>5.Виды светофоров</p> | <p>1.Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.</p> <p>2.Умение пользоваться дорожными знаками.</p> <p>3.Предвидеть опасности на дорогах.</p> |
|--|--|

#### **Учащиеся 6 класса**

|  |  |
|--|--|
| <p>1.Что такое ДТП?</p> <p>2.Что такое перекресток?</p> <p>3.Виды травм.</p> <p>4.Дорожные знаки.</p> <p>5.Движение на велосипеде.</p> | <p>1.Составлять безопасный маршрут «дом-школа-дом»</p> <p>2.Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.</p> <p>3.Управлять велосипедом с</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
|   | соблюдением правил и требований безопасности движения.   |
| <b>Учащиеся 7 класса</b>  |  |
| <p>1. Дорожные знаки.<br/>2.<br/>3. Взаимоуважение участников движения.<br/>4. Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п.<br/>5. Ответственность пешеходов и водителей двухколесных транспортных средств.<br/>6. Безопасность движения надвухколесных транспортных средствах.<br/>7. Требования к перевозке пассажиров.</p>  | <p>1. Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.<br/>2. Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения с применением макетов.<br/>3. Выявлять ошибки передвигаясь на улицах и дорогах.<br/>4. Видеть скрытую опасность</p>                                |
| <b>Учащиеся 8 класса</b>  |  |
| <p>1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.<br/>2. Тормозной путь автомобиля в разное время года.<br/>3. Правила вождения для водителей велосипедов.<br/>4. Разделение транспортных и пешеходных потоков.<br/>5. Определять начало движения ТС, их маневрирование.<br/>6. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшему.<br/>7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.<br/>8. Правила воспитания пешеходов.</p> | <p>1. Уметь оказывать первую доврачебную помощь.<br/>2. Ориентироваться в дорожных ситуациях.<br/>3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.<br/>4. Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения.</p> |
| <b>Учащиеся 9 класса</b>  |  |
| <p>1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения»<br/>2. Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) – нормативный документ и основы дорожной грамоты.<br/>3. Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.<br/>4. Сложные ситуации на дороге и перекрестке.<br/>5. Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки.</p>  | <p>1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.<br/>2. Правильно оказывать первую доврачебную медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС.<br/>3. Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения.</p>                   |

## Литература

1. «Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. Подписной индекс – 39578
2. Козловская Е.Л., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» М., изд-во «Третий Рим», 2002 г.
3. Козловская Е.Л., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь» 1-3 классы, М., изд-во «Третий Рим», 2005 г.
4. «Правила дорожного движения» (с изменениями и дополнениями утвержденными Совмином РФ от 23.10.1993 г.)
5. Комментарии к правилам дорожного движения РФ» под редакцией ген-лейтенанта МВД РФ Федорова, М., изд-во «За рулем», 2001 г.
6. Приказ № 354 от 09.07.1996 г. МО РФ «О повышении безопасности детей и учащихся России».
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.