

Аналитическая справка по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по математике в 7 классе.

Дата проведения: 19.03.2024

Всероссийские проверочные работы основаны на системно- деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно- следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Цель анализа: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, для групп обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу

Результаты выполнения работы:

В классе 28 учащихся

Выполняли работу 25 человек

«2» - 0

«3» - 21 (84%)

«4» - 4 (16%)

«5» - 0

ВПР 2024 Математика 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37	
Самарская обл.	635	28184	5,81	50,7	33,63	9,86	
Самара	159	10475	6,37	48,7	33,18	11,75	
edu633066 «Школа № 59» городского округа Самара		25	0	84	16	0	

Низкие результаты (6-8 баллов)	Количество, чел	Доля обучающихся, %
	9	36

Сравнение отметок с отметками по журналу

Подтвердили оценку 23 человек (92%)

ВПР 2024 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Самарская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	3236	11,72
Подтвердили (Отметка = Отметке	22119	80,14
Повысили (Отметка > Отметка по	2245	8,13
Всего	27631	100
Самара		
Понизили (Отметка < Отметка по	1383	13,97
Подтвердили (Отметка = Отметке	7417	74,93
Повысили (Отметка > Отметка по	1098	11,09
Всего	9922	100
edu633066 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 59» городского ок		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	23	92
Повысили (Отметка > Отметка по	2	8
Всего	25	100

На основе анализа результативности выполнения заданий выявлены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов

Темы, вызвавшие наибольшие затруднения:

ВПР 2024 Математика 7 класс	
Достижение планируемых результатов	
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	36
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	40
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	16
11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	24
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	14
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2

Выводы и рекомендации

- 1.** Провести работу над ошибками.
- 2.** Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
- 3.** Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
- 4.** Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
- 5.** Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
- 6.** Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся целью развития у них математических способностей.