

Аналитическая справка по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по математике в 8 классе.

Дата проведения: 19.03.2024

Всероссийские проверочные работы основаны на системно- деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно- следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Цель анализа: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, для групп обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу

Результаты выполнения работы

:

В классе 21 учащихся

Выполняли работу 13 человек

«2» - 0

«3» - 11 (84,62%)

«4» - 2 (15,38%)

«5» - 0

Низкие результаты (7-9 баллов)	Количество, чел	Доля обучающихся, %
	1	7,7

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Самарская обл.	636	26360	6,07	56,95	31,71	5,26
Самара	160	9631	6,71	53,59	33,79	5,91
edu633066 «Школа № 59» городского округа Самара		13	0	84,62	15,38	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Подтвердили оценку 13 человек (100%)

ВПР 2024 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Самарская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	3708	14,24
Подтвердили (Отметка = Отметке	20990	80,59
Повысили (Отметка > Отметка по	1347	5,17
Всего	26081	100
Самара		
Понизили (Отметка < Отметка по	1595	16,97
Подтвердили (Отметка = Отметке	7195	76,53
Повысили (Отметка > Отметка по	611	6,5
Всего	9432	100
edu633066 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 59» городского ок		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	13	100
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	13	100

На основе анализа результативности выполнения заданий выявлены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов

ВПР 2024 Математика 8 класс	
Достижение планируемых результатов	
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	26,92
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	30,77
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	0
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	23,08
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	7,69
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	3,85

Выводы и рекомендации

- 1.** Провести работу над ошибками.
- 2.** Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
- 3.** Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
- 4.** Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
- 5.** Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
- 6.** Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся целью развития у них математических способностей.