

Кейс-отзыв наставника и наставляемого
(Меркулова Г.Н. – Быстрыкова Т.С.)
2023-2024 уч. год

Форма наставничества: воспитатель – воспитатель.

Наставляемый: Быстрыкова Т.С. – воспитатель.

Цель и результат:

- профессиональное становление педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства
- повышение уровня методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков педагога
- активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня
- использование инновационных современных технических средств
- научиться анализировать и оценивать педагогический процесс
- проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях
- повышение квалификации и педагогического мастерства
- совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства

Наставник: Меркулова Г.Н. – воспитатель, педагогический стаж 9 лет.

Оцениваемые результаты: Меркулова Г.Н. в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведет работу с педагогом. В план входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации и советы, тренинги, деловые игры.

Меркулова Г.Н. оказывает необходимую методическую помощь Быстрыковой Т.С.

Этапы реализации:

1. Подготовительный этап.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны педагога-наставляемого и сильные стороны педагога-наставника. Наставник и наставляемый ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

2. Реализационный этап

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему хотелось бы перенять от наставника в педагогической деятельности.

Изучение теоретического основания и содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; Т.С. Комаровой; Э.М. Дорофеевой; Совместное изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми. Совместное проектирование образовательного процесса, составление календарного и перспективного планов работы. Ознакомление наставляемого с организацией предметно-развивающей среды в группах. Изучение опыта работы коллег. Показ совместной деятельности с детьми и режимных моментов наставниками для молодых специалистов в разных возрастных группах. Посещение режимных моментов и показ совместной деятельности молодыми педагогами, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми. Консультации для молодых специалистов по работе с родителями. Обсуждение образовательной деятельности, использования приемов и методов в различных ситуациях.

Рекомендовано учитывать индивидуальные особенности детей, даны памятки по использованию технических средств в НОД. Проведены консультации с наставляемым: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в средней группе», «Как подготовить конспект НОД в средней группе», «Новинки методической литературы». Практическое занятие «Организация работы с родителями». Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний. Тренинги: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций». Организованные и проведены беседы – практикумы: «Организация индивидуальной работы с детьми младшего дошкольного возраста», «Эмоциональное благополучие ребёнка в ДОУ». Наставляемый участвовал на круглом столе на тему «Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника». Деловая игра «Введение в педагогическую деятельность». Дискуссия «Организация и руководство сюжетно – ролевыми играми». Семинар – практикум «Нетрадиционные приёмы рисования». Мастер-класс: «Организация педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу».

3. Итоговый этап

Быстрыкова Т.С. изучила опыт работы коллег учреждения, повысила свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия, самостоятельно разрабатывает и проводит занятия, организывает без затруднения образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах, развивающая предметно-пространственная среда в группе соответствует возрастным особенностям детей. Татьяна Сергеевна умеет находить решение в проблемных ситуациях.

Рекомендации дальнейшего профессионального развития наставляемого: продолжить развитие профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы не только с детьми, но и в работе с коллегами. Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

**Кейс-отзыв наставника (Меркулова
Г.Н. – Быстрыкова Т.С.)
2023-2024 уч. год**

Форма наставничества: воспитатель – воспитатель.

Наставляемый: Быстрыкова Т.С. – воспитатель.

Цель и результат:

- профессиональное становление педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства
- повышение уровня методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков педагога
- активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня
- использование инновационных современных технических средств
- научиться анализировать и оценивать педагогический процесс
- проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях
- повышение квалификации и педагогического мастерства
- совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства

Наставник: Меркулова Г.Н. – воспитатель, педагогический стаж 9 лет.

Этапы реализации:

1. Подготовительный этап.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны педагога-наставляемого и сильные стороны педагога-наставника. Наставник и наставляемый ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

2. Реализационный этап

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему хотелось бы перенять от наставника в педагогической деятельности.

Изучение теоретического основания и содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; Т.С. Комаровой; Э.М. Дорофеевой; Совместное изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми. Совместное проектирование образовательного процесса, составление календарного и перспективного планов работы. Ознакомление наставляемого с организацией предметно-развивающей среды в группах. Изучение опыта работы коллег. Показ совместной деятельности с детьми и режимных моментов наставниками для молодых специалистов в разных возрастных группах. Посещение режимных моментов и показ совместной деятельности молодыми педагогами, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми. Консультации для молодых специалистов по работе с родителями. Обсуждение образовательной деятельности, использования приемов и методов в различных ситуациях.

Рекомендовано учитывать индивидуальные особенности детей, даны памятки по использованию технических средств в НОД. Проведены консультации с наставляемым: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в средней группе», «Как подготовить конспект НОД в средней группе», «Новинки методической литературы». Практическое занятие «Организация работы с родителями». Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний. Тренинги: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций». Организованные и проведены беседы – практикумы: «Организация индивидуальной работы с детьми младшего дошкольного возраста», «Эмоциональное благополучие ребёнка в ДОУ». Наставляемый участвовал на круглом столе на тему «Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника». Деловая игра «Введение в педагогическую деятельность». Дискуссия «Организация и руководство сюжетно – ролевыми играми». Семинар – практикум «Нетрадиционные приёмы рисования». Мастер-класс: «Организация педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу».

3. Итоговый этап

Быстрыкова Т.С. изучила опыт работы коллег учреждения, повысила свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия, самостоятельно разрабатывает и проводит занятия, организывает без затруднения образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах, развивающая предметно-пространственная среда в группе соответствует возрастным особенностям детей. Татьяна Сергеевна умеет находить решение в проблемных ситуациях.

Оценка деятельности наставника: в результате деятельности наставника Меркуловой Г.Н. в работе с Быстрыковой Т.С., педагог получила знания, развила навыки и умения, повысила свой профессиональный уровень и способности, научилась выстраивать конструктивные отношения с наставником, а через него - со всеми участниками образовательного процесса. Повсеместно оказывалась поддержка наставляемому, давались советы по улучшению образовательного процесса, налаживания контакта с родителями, адаптации в коллективе и ведении документации.

Кейс-отзыв наставника и наставляемого
(Трушина Д.А. – Шарипова Д.А.)
2023-2024 уч. год

Форма наставничества: старший воспитатель – музыкальный руководитель.

Наставляемый: Шарипова Д.А. – музыкальный руководитель.

Цель и результат:

- профессиональное становление педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства
- повышение уровня методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков педагога
- активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня
- использование инновационных современных технических средств
- научиться анализировать и оценивать педагогический процесс
- проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях
- повышение квалификации и педагогического мастерства
- совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства

Наставник: Трушина Д.А. – старший воспитатель, педагогический стаж 15 лет.

Оцениваемые результаты: Трушина Д.А. в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведет работу с педагогом. В план входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации и советы, тренинги, деловые игры.

Трушина Д.А. оказывает необходимую методическую помощь Шариповой Д.А.

Этапы реализации:

1. Подготовительный этап.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны педагога-наставляемого и сильные стороны педагога-наставника. Наставник и наставляемый ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

2. Реализационный этап

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему хотелось бы перенять от наставника в педагогической деятельности.

Изучение теоретического основания и содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; Т.С. Комаровой; Э.М. Дорофеевой; Совместное изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми. Совместное проектирование образовательного процесса, составление календарного и перспективного планов работы. Ознакомление наставляемого с организацией предметно-развивающей среды в группах. Изучение опыта работы коллег. Показ совместной деятельности с детьми и режимных моментов наставниками для молодых специалистов в разных возрастных группах. Посещение режимных моментов и показ совместной деятельности молодыми педагогами, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми. Консультации для молодых специалистов по работе с родителями. Обсуждение образовательной деятельности, использования приемов и методов в различных ситуациях.

Рекомендовано учитывать индивидуальные особенности детей, даны памятки по использованию технических средств в НОД. Проведены консультации с наставляемым: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в средней группе», «Как подготовить конспект НОД в средней группе», «Новинки методической литературы». Практическое занятие «Организация работы с родителями». Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний. Тренинги: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций». Организованные и проведены беседы – практикумы: «Организация индивидуальной работы с детьми младшего дошкольного возраста», «Эмоциональное благополучие ребёнка в ДОУ». Наставляемый участвовал на круглом столе на тему «Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника». Деловая игра «Введение в педагогическую деятельность». Дискуссия «Организация и руководство сюжетно – ролевыми играми». Семинар – практикум «Нетрадиционные приёмы рисования». Мастер-класс: «Организация педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу».

3. Итоговый этап

Шарипова Д.А. изучила опыт работы коллег учреждения, повысила свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия, самостоятельно разрабатывает и проводит занятия, организывает без затруднения образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах, развивающая предметно-пространственная среда в группе соответствует возрастным особенностям детей. Диана Артуровна умеет находить решение в проблемных ситуациях.

Рекомендации дальнейшего профессионального развития наставляемого: продолжить развитие профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы не только с детьми, но и в работе с коллегами. Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

Кейс-отзыв наставника и наставляемого
(Трушина Д.А. – Шарипова Д.А.)
2023-2024 уч. год

Форма наставничества: старший воспитатель – музыкальный руководитель.

Наставляемый: Шарипова Д.А. – музыкальный руководитель.

Цель и результат:

- профессиональное становление педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства
- повышение уровня методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков педагога
- активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня
- использование инновационных современных технических средств
- научиться анализировать и оценивать педагогический процесс
- проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях
- повышение квалификации и педагогического мастерства
- совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства

Наставник: Трушина Д.А. – старший воспитатель, педагогический стаж 15 лет.

Этапы реализации:

1. Подготовительный этап.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны педагога-наставляемого и сильные стороны педагога-наставника. Наставник и наставляемый ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

2. Реализационный этап

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему хотелось бы перенять от наставника в педагогической деятельности.

Изучение теоретического основания и содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; Т.С. Комаровой; Э.М. Дорофеевой; Совместное изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми. Совместное проектирование образовательного процесса, составление календарного и перспективного планов работы. Ознакомление наставляемого с организацией предметно-развивающей среды в группах. Изучение опыта работы коллег. Показ совместной деятельности с детьми и режимных моментов наставниками для молодых специалистов в разных возрастных группах. Посещение режимных моментов и показ совместной деятельности молодыми педагогами, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми. Консультации для молодых специалистов по работе с родителями. Обсуждение образовательной деятельности, использования приемов и методов в различных ситуациях.

Рекомендовано учитывать индивидуальные особенности детей, даны памятки по использованию технических средств в НОД. Проведены консультации с наставляемым: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в средней группе», «Как подготовить конспект НОД в средней группе», «Новинки методической литературы». Практическое занятие «Организация работы с родителями». Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний. Тренинги: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций». Организованные и проведены беседы – практикумы: «Организация индивидуальной работы с детьми младшего дошкольного возраста», «Эмоциональное благополучие ребёнка в ДОУ». Наставляемый участвовал на круглом столе на тему «Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника». Деловая игра «Введение в педагогическую деятельность». Дискуссия «Организация и руководство сюжетно – ролевыми играми». Семинар – практикум «Нетрадиционные приёмы рисования». Мастер-класс: «Организация педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу».

3. Итоговый этап

Шарипова Д.А. изучила опыт работы коллег учреждения, повысила свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия, самостоятельно разрабатывает и проводит занятия, организывает без затруднения образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах, развивающая предметно-пространственная среда в группе соответствует возрастным особенностям детей. Диана Артуровна умеет находить решение в проблемных ситуациях.

Оценка деятельности наставника: в результате деятельности наставника Трушиной Д.А. в работе с Шариповой Д.А., педагог получила знания, развила навыки и умения, повысила свой профессиональный уровень и способности, научилась выстраивать конструктивные отношения с наставником, а через него - со всеми участниками образовательного процесса. Повсеместно оказывалась поддержка наставляемому, давались советы по улучшению образовательного процесса, налаживания контакта с родителями, адаптации в коллективе и ведении документации.