

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 59
городского округа Самара**

Утверждаю

Директор МБОУ Школа № 59
г.о. Самара
Калачева О.Н.

«__» _____

Проверено:

Заместитель директора по
УВР
Пантеровская Л.Д.

«__» _____

Рассмотрена:

на заседании МО учителей-
начальных классов

Протокол №__ от _____

_____/_____/_____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

«Перекресток»

Направление: социальное
Возрастной состав: 1-4 класс
Срок реализации: 4 года

Программа разработана
учителями начальных классов:
Хамидулловой А.Ю., Вахтер О.А.
Попова А.В., Мизюрина О.И.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание и структура рабочей программы разработаны на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ №373 от 6 октября 2009г), с изменениями и дополнениями, в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», на основании концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, концепции УМК «Перспективная начальная школа», с учетом методических разработок «Сборник программ/сост. Е.Н.Петрова. Самара: Издательство «Учебная литература», и опыта реализации воспитательной работы (гражданско-правового образования, патриотического воспитания и т.п.) МБОУ ШКОЛА №59 г.о. Самара

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: библиотеками, ЦРО.

Цель программы: обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

1. Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
 - Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
-

Направленность образовательной программы **социальная**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Основные **принципы** реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
4. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
5. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.
 - - систематическое изучение правил дорожного движения,
 - - осознанность в их усвоении,
 - - постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии

Вид деятельности:

- игровая;
- познавательная ;
- проблемно – ценностное общение;
- спортивно - оздоровительная

Формы работы:

- тематические занятия
- игровые уроки
- практические занятия в «городах безопасности»
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры
- Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- Конкурсы рисунков и стенгазет

- Игра «Безопасное колесо»;
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Проведение уроков по ПДД

Методы:

- практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример (по Г. И. Щукиной)
- организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Технологии: игровая, здоровьесберегающая

Возрастная группа: 1-4 классы

Сроки реализации: программа рассчитана на 4 года.

1 класс - 33 часа; 2 класс-34 часа.; 3 класс-34 часа ; 4 класс-34 часа. **Итого-135 часов.**

Связь с учебными предметами: литература, изобразительное искусство, ОБЖ, музыка.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Уровни воспитательных результатов

Социальные знания	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
<ul style="list-style-type: none"> • правила дорожного движения, значимость их выполнения; • сведения о дорогах, перекрёстках и разметке проезжей части; • сигналы светофора и регулировщика; 	<ul style="list-style-type: none"> • ценить жизнь свою, близких и окружающих людей; • заботиться о физическом и духовном здоровье своём, близких 	<ul style="list-style-type: none"> • правильно переходить дорогу, перекрёсток; • выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы и другим

<ul style="list-style-type: none"> • правила пешехода дороги, правила обхода стоящего транспорта, правила перехода улиц и дорог; • виды транспорта, правила 	<ul style="list-style-type: none"> и окружающих людей через общественные действия и мероприятия; • быть 	<ul style="list-style-type: none"> пунктам следования; • различать сигналы светофора и регулирующего движения
---	---	---

<p>движения на велосипедах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правило безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира; • дорожные знаки, понимать их схематическое изображение (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные); • о работниках ГИБДД, их обязанностях; • культура поведения граждан на улице, в общественных местах; режим дня учащихся начальной школы, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья. 	<p>психологически готовым к непредвиденным ситуациям в жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дорожить дружбой, уметь находить контакт со сверстниками; • бережно относиться к имуществу в школе, общественных местах и дома; 	<p>и действовать в соответствии с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> • передвигаться на велосипеде в соответствии с правилами дорожного движения по проезжей части; предвидеть опасную ситуацию на дороге и уметь реагировать на неё; • применять полученные знания на практике по ПДД и ОБЖ;
--	--	---

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Учащиеся 1-го класса научатся:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Учащиеся 1-го класса, кроме перечисленного выше, узнают Правила:

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

Учащиеся 2-го класса научатся:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Учащиеся 3-го класса узнают:

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

Учащиеся 3-го класса научатся:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Учащиеся 4-го класса узнают:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

Учащиеся 4-го класса научатся:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорт

Применительно к данной программе качественно оцениваться **уровни** усвоения будут следующим образом:

- **1 уровень.** Ребенок с удовольствием посещает занятия, но выполняет задания занимательного или соревновательного характера. Как только требуется приложить усилия ("подумать"), чтобы довести решение задания до конца, интерес к нему гаснет. Поэтому ему постоянно необходима поддержка учителя или товарищей по группе (при совместной деятельности), (диагностика нравственной воспитанности по методике М.И. Шиловой);
- **2 уровень.** Ребенок настойчиво доводит до конца решение предложенных учителем заданий, классифицирует задания по типам. Выполняет задания не только занимательного и соревновательного характера. Овладев навыками определенного типа, уверенно применяет их в дальнейшем. В то же время избегает творческих заданий (например, сочинения сказки по ПДД), (методика определения самооценки (Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн));
- **3 уровень.** Ребенок не только целенаправленно и настойчиво овладевает методами решения различных заданий, но и стремится применить полученные знания: помогает товарищам, выступает хорошим организатором в командных состязаниях, стремится участвовать во всех возможных конкурсах, с удовольствием сочиняет сказки по ПДД, активно участвует в агитационных рейдах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах, в конкурсе знатоков правил дорожного движения, (диагностика уровня воспитанности (методика Н.П Капустиной)

Формы и средства контроля:

Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ). Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы

3 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Первый год обучения

№	Тема занятия	Всего часов	Теоретическ. часов	Практическ. часов
1	Вводное занятие.	1		-
1.1	Инструктаж по технике безопасности.		1	
2	Дорожная азбука	7	5	2
2.1.	Улица. Тротуар. Проезжая часть. Перекресток.		1	
2.2	Почему на улице опасно? Дисциплина на улице - залог безопасного движения.		1	
2.3	Где и как надо переходить дорогу?		1	
2.4	Как нужно ходить по улицам группами,			1
2.5	Особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад).			1
2.6	Наши друзья - дорожные знаки, светофор (светофор и его сигналы).		1	
2.7	Дорога - не место для игр. Встречи с инспектором ГИБДД.		1	
3	Игра – дело серьезное	7	-	7
3.1	Злостный нарушитель ПДД и страж порядка»			1
3.2	«Пешеход - водитель» (сюжетно-ролевая игра).			1
3.3	«Пешеход - водитель» Настольные игры			1
3.4	Имитационная игра «Автобусы».			1
3.5	Игра на внимание «Запомни сигналы			1

	регулирующего».			
3.6	Игра - экскурсия «Знающий пешеход». Игра на внимание «Огни светофора».			1
3.7	Игра «Собери картинки» (игра на внимание). Игра - тренировка «Что можно и что нельзя».			1
4	Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный.	5	-	5
4.1	Конкурс рисунков и комиксов по ПДД			1
4.2	Оформление стенной газеты, уголка класса.			1
4.3	Изготовление дорожных знаков			1
4.4	Конкурс «Мои новые знаки».			1
4.5	Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.			1
5	В гостях у доктора Айболита	3	2	1
5.1	Рассматривание различных ситуаций ДТП.		1	
5.2	Что делать, если необходима помощь? Действия при ДТП. «Не навреди!» (что нельзя делать по отношению к пострадавшему в ДТП).		1	
5.3	Встреча с медицинским работником (практическое занятие).			1
6	Дарить радость людям	3	2	1
6.1	Дорожный этикет.		1	
6.2	Взаимопомощь (переведи через дорогу		1	

	младшего, помощи пожилому).			
6.3	Шефская помощь (устная пропаганда ПДД среди воспитанников детских садов).			1
7	Праздник для всех - Мастерская ЮИДД	7	1	6
7.1	Разучивание стихов, песен, загадок, басен о ПДД.		1	
7.2	Разучивание стихов, песен, загадок, басен о ПДД.			1
7.3	«В королевстве дорожных знаков»,			1
7.4	«Знай правила движения, как таблицу умножения!»,			1
7.5	«Петя Светофоров в стране дорожных знаков».			1
7.6	Проведение конкурсов, викторин			1
7.7	Игровая программа			1
	Итого:	33	11 (33%)	22(67%)

Второй год обучения

№	Тема занятия	Всего часов	Теоретическ. часов	Практическ. часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
2	На чем люди ездят.	2	1	1
3	Близко – далеко, быстро – медленно.	2	1	1
4	Чему нас учат правила дорожного движения.	1	1	-
5	Мы идем по улице (экскурсия).	1	-	1
6	Какие бывают дороги.	2	1	1
7	Где мы будем играть.	2	1	1
8	Дорога за городом.	1	-	1
9	Светофоры.	2	1	1
10	Дорожные знаки	3	1	2
11	Пешеходный переход.	2	1	1
12	Нас увидят в сумерках.	2	1	1
13	Мы переходим улицу.	2	1	1
14	Перекресток	2	1	1
15	Сигналы машин.	1	-	1
16	Остановка транспорта	2	1	1
17	Мы пассажиры.	1	-	1
18	Мы едем на дачу	1	-	1
19	Мы пассажиры.	1	-	1
20	Несчастный случай.	1	-	1
21	Что мы теперь знаем.	1	-	1
22	Практические занятия по ПДД с использованием автобуса.	1	-	1
	ИТОГО	34 часа	13 (38%)	21(62%)

Третий год обучения

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1
1.1	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.		1	
1.2	Сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.			1
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8	4	4
2.1	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.		1	
2.2	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.			1
2.3	Виды перекрёстков и правила разъезда на них.		1	
2.4	Виды перекрёстков и правила разъезда на них.			1
2.5	Ответственность за нарушение правил.		1	
2.6	Ответственность за нарушение правил.			1
2.7	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.		1	
2.8	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.			1
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	8	4	4
3.1	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках		1	
3.2	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках			1
3.3	Правила движения для велосипедистов		1	
3.4	Правила движения для велосипедистов			1
3.5	Порядок движения группы велосипедистов.		1	
3.6	Порядок движения группы велосипедистов.			1
3.7	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.		1	
3.8	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.			1

4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	8	3	5
4.1	Подготовка велосипеда к походу.			1
4.2	Особенности устройства велосипеда...		1	
4.3	Назначение основных частей велосипеда.		1	
4.4	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.			1
4.5	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях уличной площадки, спортзала.			1
4.6	Освоение приёмов безопасного падения.			1
4.7	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.		1	
4.8	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.			1
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	8	2	6
5.1	Изучение правил дорожного движения.		1	
5.2	Изучение правил дорожного движения.		1	
5.3	Изучение правил дорожного движения.		1	
5.4	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.			1
5.5	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.			1
5.6	Работа с тестом.		1	
5.7	Освоение правил безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.		1	
5.8	Освоение правил безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.			1
	Итого:	34	18(50%)	18(50%)

Четвертый год обучения

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	8	3	5
1.1	Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Правила транспортировки пострадавших.		1	
1.2	Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Правила транспортировки пострадавших.			1
1.3	Обработка ран и способы остановки кровотечения		1	
1.4	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.			1
1.5	Правила транспортировки пострадавших.			1
1.6	Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему		1	
1.7	Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему			1
1.8	Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему			1
2	Профилактика детского дорожного травматизма	8	2	6
2.1	Виды и назначение автогородков.		1	
2.2	Виды и назначение автогородков.			1
2.3	Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.		1	
2.4	Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования			1
2.5	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения, и безопасного поведения на уличной площадке, на территории поселка		1	
2.6	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения, и безопасного поведения на уличной площадке, на территории поселка			1
2.7	Тренинг по безопасному вождению велосипеда.			1
2.8	Тренинг по безопасному вождению велосипеда.			1
3	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	8	2	6

3.1	Викторина, по правилам безопасного дорожного движения.			1
3.2	Викторина, по правилам безопасного дорожного движения.			1
3.3	Викторина, по правилам безопасного дорожного движения.			1
3.4	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.		1	
3.5	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.			1
3.6	Проведение конкурса эрудитов на знание правил дорожного движения		1	
3.7	Проведение конкурса эрудитов на знание правил дорожного движения			1
3.8	Проведение конкурса эрудитов на знание правил дорожного движения			1
4	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	6	2	4
4.1	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».		1	
4.2	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».			1
4.3	Проведение соревнований «Безопасное колесо»		1	
4.4	Проведение соревнований «Безопасное колесо»			1
4.5	Проведение соревнований «Безопасное колесо»			1
4.6	Проведение соревнований «Безопасное колесо»			1
5	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	4	1	3
5.1	Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.		1	
5.2	Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.			1
5.3	Проведение выступлений агитбригады			1
5.4	Подведение итогов работы по программе			1
	Итого	34	11(32%)	23(68%)

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Первый год обучения

1. Вводное занятие (1 час)

Темы занятий:

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

На первом вводном занятии ребята знакомятся с планами и работой кружка «Перекрёсток», узнают о правилах внутреннего распорядка, о правилах по технике безопасности занятий в кабинете, на учебной площадке, зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий.

Формы организации: диагностика, час общения.

2. Дорожная азбука (7 часов)

Темы занятий:

- Улица. Тротуар. Проезжая часть. Перекресток.
- Почему на улице опасно? Дисциплина на улице - залог безопасного движения.
- Где и как надо переходить дорогу?
- Как нужно ходить по улицам группами,
- Особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад).
- Наши друзья - дорожные знаки, светофор (светофор и его сигналы).
- Дорога - не место для игр. Встречи с инспектором ГИБДД.

Практические занятия - отработка безопасного движения, маршруты передвижения группы или колонны школьников в театр, на экскурсию; тренировочные занятия с детьми на учебной площадке, отрабатывающие основные правила безопасного поведения на дороге; пешеходная прогулка с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекресток. Экскурсия с целью ознакомления - «Наш микрорайон».

Формы организации: беседа, викторина по ПДД.

3. Игра - дело серьезное (7 часов)

Все темы, для доступности и интереса юных кружковцев, преподносятся в виде игры. Знать правила дорожного движения - очень важно и серьезно, и чтобы занятия не сводились к изучению теории, зазубриванию дорожных знаков, ребятам предлагается поиграть в пешеходов, водителей, инспекторов, врачей, родителей.

Темы занятий:

- «Занимательные эстафеты» (подвижная игра). «Злостный нарушитель ПДД и страж порядка» (сюжетно-ролевая игра).
- «Пешеход - водитель» (сюжетно-ролевая игра).
- «Пешеход - водитель» Настольные игры
- Имитационная игра «Автобусы».
- Игра на внимание «Запомни сигналы регулировщика».
- Игра - экскурсия «Знающий пешеход». Игра на внимание «Огни светофора».
- Игра «Собери картинки» (игра на внимание). Игра - тренировка «Что можно и что нельзя».

Формы организации: диспут, заочное путешествие, викторина.

4. Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый (5 часов)

Занятия по данной теме направлены на развитие творческих способностей детей.

Темы занятий:

- Конкурс рисунков и комиксов по ПДД (школьный, окружной, областной уровни)
- Оформление стенной газеты, уголка класса.
- Изготовление дорожных знаков.
- Конкурс «Мои новые знаки».
- Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.

Формы организации: художественные выставки, социальные проекты на основе художественной деятельности

5. В гостях у доктора Айболита (3 часа)

Темы занятий:

- Рассмотрение различных ситуаций ДТП.
- Что делать, если необходима помощь? Действия при ДТП. «Не навреди!» (что нельзя делать по отношению к пострадавшему в ДТП).
- Встреча с медицинским работником (практическое занятие).

Формы организации: этическая беседа, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия

6. Дарить радость людям (3 часа)

Темы занятий:

- «Дорожный этикет».
- Взаимопомощь (переведи через дорогу младшего, помоги пожилому).
- Шефская помощь (устная пропаганда ПДД среди воспитанников детских садов).

Формы организации: этическая беседа, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия

7. Праздник для всех - Мастерская ЮИДД (7 часов)

Темы занятий:

- Разучивание стихов, песен, загадок, басен о ПДД.(2 часа)
- Подготовка и проведение театрализованных праздников: «В королевстве дорожных знаков»,
- «Знай правила движения, как таблицу умножения!»;
- «Петя Светофоров в стране дорожных знаков»;
- Проведение конкурсов, викторин;
- Игровая программа

Формы организации: КТД.

Второй год обучения

1.Вводное занятие (1час)

На первом вводном занятии ребята знакомятся с планами и работой кружка «Перекрёсток», узнают о правилах внутреннего распорядка, о правилах по технике безопасности занятий в кабинете, на учебной площадке, зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий.

Формы организации: диагностика, час общения.

2.На чем люди ездят.(2 часа)

Преставление о современном транспорте. Разновидность транспортных средств и их назначение

Формы организации: беседа, викторина по ПДД.

3.Близко – далеко, быстро – медленно (2 часа)

Понятие о скорости транспортных средств. Различные транспортные средства движутся с разной скоростью, что необходимо учитывать при нахождении на улице. Разобрать значение выражений «далеко – близко», «ближе – дальше», «быстро – медленно», «быстрее – медленнее»

Формы организации: диспут, заочное путешествие, викторина.

4.Чему нас учат правила дорожного движения (1 час)

ПДД как часть общей культуры человека, раскрыть необходимость их выполнения.
Школьник – как участник дорожного движения.

Формы организации: диспут,

5.Мы идем по улице (экскурсия) (1 час)

Познакомить детей с улицей района, особенностями движения на ней. Учить наблюдать: замечать дорожные ситуации, дорожные знаки, особенности передвижения транспортных средств и пешеходов.

Формы организации: экскурсия

6.Какие бывают дороги (2 часа)

Понятие об одностороннем и двустороннем движении. Движение транспортных средств по дороге с односторонним и двусторонним движением. Поведение пешеходов на таких дорогах.

Формы организации: беседа, викторина по ПДД.

7. Где мы будем играть (2 часа)

Почему нельзя играть там, где есть движение транспорта. Правильный выбор места для игр: специальные игровые площадки, дворы жилых домов. Надо быть внимательным во дворе.

Формы организации: ролевая игра, викторина по ПДД.

8. Дорога за городом (1 час)

Правила поведения пешеходов на загородных дорогах. Понятия «загородная дорога», «шоссе», «обочина».

Формы организации: беседа.

9. Светофоры (2 часа)

Что такое светофор? Какие бывают светофоры. Значение цветовых сигналов

Формы организации: познавательные беседы, игра

10. Дорожные знаки (3 часа)

Расширить представление детей о дорожных знаках. Дорожные знаки - командиры и помощники водителей и пешеходов.

Прогулка по улице (экскурсия). Разобрать, какие на улице установлены знаки и что они означают (что разрешают, что запрещают или о чем предупреждают).

Формы организации: познавательные беседы, игра, экскурсия

11. Пешеходный переход (2 часа)

Как правильно выбрать место перехода через проезжую часть. Виды пешеходных переходов, их обозначение. Правила перехода через проезжую часть по пешеходному переходу.

Формы организации: познавательные беседы, игра.

12. Нас увидят в сумерках (2 часа)

Какого цвета одежда может стать причиной возникновения опасности на дороге. Специальные знаки на одежде, отражающие свет помогают водителям лучше видеть пешехода в сумерках.

Формы организации: познавательные беседы, игра.

13.Мы переходим улицу (2 часа)

Уточнить и расширить представления учащихся о правилах перехода через улицу. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы.

Формы организации: познавательные беседы, игра.

14. Перекресток (2 часа)

Что такое перекресток? В каких направлениях автомобили могут двигаться на перекрестке. Поведение пешеходов при переходе дороги на перекрестке.

Формы организации: познавательные беседы, игра.

15.Сигналы машин (1 час)

Сигналы, которые подает транспорт при поворотах «направо», «налево». Значение сигналов транспортных средств.

Формы организации: час общения.

16.Остановка транспорта (2 часа)

Места остановки транспорта. Правила поведения пешеходов на остановках общественного транспорта. Правила входа и выхода из транспорта. Составление памятки о правилах поведения на остановке общественного транспорта.

Формы организации: познавательные беседы, игра.

17.Мы пассажиры (1 час)

Повторение правил поведения в транспорте. Повторить значение понятий «пешеход», «пассажир», «водитель». Ролевая игра «Если мы вежливы». Составление словарика.

Формы организации: ролевая игра.

18.Мы едем на дачу (1 час)

Правила посадки и высадки пассажиров в легковой автомобиль. Для чего нужны ремни безопасности в автомобиле. Правила перевозки детей в автомобиле.

Формы организации: ролевая игра.

19. Мы пассажиры (1 час)

Понятие «опасная ситуация». Привести пример опасных ситуаций на дороге. Как не допустить возникновения опасных ситуаций?

Формы организации: ролевая игра.

20. Несчастный случай (1 час)

Причины возникновения несчастных случаев. Поведение при несчастном случае. Оказание первой помощи до приезда врачей.

Формы организации: ролевая игра.

21. Что мы теперь знаем (1 час)

Повторение материала, усвоенного за год.

Формы организации: ролевая игра.

22. Практические занятия по ПДД с использованием автобуса (1 час)

Экскурсия на автобусе по улицам района с рассмотрением конкретных дорожных ситуаций с нарушителями-пешеходами и нарушителями-водителями.

Формы организации: экскурсия.

Третий год обучения

1. Понятие об участниках дорожного движения (2 часа)

- Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки.
- Сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

Формы организации: диагностика, час общения.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (8 часов)

- Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. (2 часа)
- Виды перекрёстков и правила разъезда на них. (2 часа)
- Ответственность за нарушение правил. (2 часа)
- Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях. (2 часа)

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

Формы организации: диспут, заочное путешествие, викторина.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (8 часов)

- Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. (2 часа)
- Правила движения для велосипедистов. (2 часа)
- Порядок движения группы велосипедистов. (2 часа)
- Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. (2 часа)

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

Формы организации: диспут, заочное путешествие, викторина.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда (8 часов)

- Подготовка велосипеда к походу.
- Особенности устройства велосипеда...
- Назначение основных частей велосипеда.
- Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.
- Особенности маневрирования на велосипеде в условиях уличной площадки, спортзала.
- Освоение приёмов безопасного падения.
- Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.
- Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Формы организации: диспут, заочное путешествие, викторина.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (8 часов)

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа с тестом; освоение правил безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Формы организации: диспут, заочное путешествие, викторина, экскурсия

Четвертый год обучения

1. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (8 часов)

- Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). (2 часа)
- Обработка ран и способы остановки кровотечения. (1 час)
- Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. (1 час)
- Правила транспортировки пострадавших. (1 час)
- Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему (3 часа)

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Формы организации: познавательные игры, познавательные беседы.

2. Профилактика детского дорожного травматизма (8 часов)

- Виды и назначение автогородков. (2 часа)
- Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. (2 часа)
- Разработка маршрутов по схеме безопасного движения, и безопасного поведения на уличной площадке. (2 часа)
- Тренинг по безопасному вождению велосипеда. (2 часа)

Формы организации: познавательные игры, познавательные беседы.

3. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения (8 часов)

- Викторина, по правилам безопасного дорожного движения.
- Викторина, по правилам безопасного дорожного движения.
- Викторина, по правилам безопасного дорожного движения.
- Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.
- Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.
- Проведение конкурса эрудитов на знание правил дорожного движения
- Проведение конкурса эрудитов на знание правил дорожного движения
- Проведение конкурса эрудитов на знание правил дорожного движения

Формы организации: познавательные игры, познавательные беседы, конкурс эрудитов

4. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» (6 часов)

- Подготовка соревнований «Безопасное колесо» (2 часа)
- Проведение соревнований «Безопасное колесо» (4 часа)

Формы организации: проведение соревнований.

5. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (4 часа)

- Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.
- Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.
- Проведение выступлений агитбригады
- Подведение итогов работы по программе

Формы организации: выступлений агитбригады.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для учителя

1. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрены Министерством образования РФ) / авт. кол. под рук. С. В. Барканова, О. А. Никоновой, -М., 2001.
2. Аксонов, И. Я. Транспорт: история, современность, перспективы, проблемы / И. Я. Аксонов. - М.: Наука, 1985.
3. Бойко, Е. И. Время реакции человека / Е. И- Бойко - М.: Медицина, 1984.
4. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся (12 плакатов) / под ред. И.П. Ижевского, - М., Просвещение, 2007.
5. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004..
6. Дети и дорога. Младший школьник на улице: методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. - М.: Информатик, 1994.
7. Левитина, С. С. Можно ли управлять вниманием школьников? / С. С. Левитина. - М., 1998.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М., ВАКО. 2006.
9. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
10. Справочник классного руководителя: внеклассная работа школе по изучению Правил дорожного движения / авт. – сост. В.Е. Амелина.- М., Глобус, 2006.

Литература для ученика

1. Азбука дороги. Книжка - картинка. - Ярославль, 1980.
2. Правила дорожного движения.

Материально- техническое обеспечение курса

1. Кабинет.
2. Учебная площадка для практических занятий по ПДД.
4. Учебно – наглядное пособие для учащихся (12 плакатов) «Безопасность дорожного движения» / по ред И.П. Ижевского.
5. Методическое обеспечение:
 - Настольные игры по тематике дорожного движения.
 - Дорожные знаки.
 - Рисунки и модели транспортных средств.
 - Макеты фрагментов улиц и перекрестков. Набор материалов и технических средств для сюжетно-ролевых игр на воздухе или в помещении.
 - Действующая модель светофора.
 - Телевизор.
 - Видеомэгафнофон, видеотека.
 - Компьютер, компьютерные программы и игры.
 - Видеопроектор, экран.

Техническое обеспечение занятий:

- учебно-наглядные пособия;
- ТСО (магнитофон, компьютер, интерактивная доска, DVD-плеер и т.д.).

Формы контроля в рамках программы:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов на базе «городка безопасности».

Целью внеурочной деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность.

Проведение занятий предусматривает теоретическую подачу материала и практическую деятельность в виде занятий в «городке безопасности», экскурсий, игр, подготовки театрализованных представлений по ПДД, подготовка к проведению которых реализуется

по принципу сотрудничества детей, родителей и педагога. Управление процессом обучения осуществляется через создание условий, реализацию творческого потенциала детей, самостоятельную практическую деятельность, приобретение навыков и умений.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- Выставки
- Праздники.
- Театрализованные представления.
- Соревнования.
- Конкурсы.

СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Запланированные в программе результаты	Форма контроля.
1. Основные части улицы и дороги.	Викторина
2. Общие правила ориентации.	Собеседование
3. Дорожные знаки.	Настольные игры
4. Правила перехода улиц и дорог.	Подвижные сюжетно-ролевые игры
5. Где и как можно кататься на велосипеде.	Игра-тренировка
6. Светофоры.	

Диагностический материал

Таблица №1

Карта наблюдения №1

Оценка уровня познавательного интереса младших школьников

ФИ О п/п	Отсут- ствие интереса		Реакция на новизну		Любопытство		Устойчивый познавательн ый интерес		Обобщенный познаватель- ный интерес		Примеча ние
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	

1 – на начало года

2 – на конец года

(+, -) отмечаются наиболее характерные особенности поведения каждого ученика

Цель: определение уровня сформированности познавательных интересов

Возраст: 7 – 10 лет

Метод оценивания: наблюдение и сравнительный анализ познавательных интересов младших школьников.

Применение: при проведении экскурсий, целевых прогулок, тематических бесед, т.д.

Таблица №2

Карта наблюдения №2

Оценка выполнения итогового задания. Презентация работы.

Эксперты: _____

Обучающиеся: _____

№	Критерий	Оценка	Комментарии
1.	Соответствие результата поставленной цели		
	Степень обоснованности результата		
2.	Качество итогового продукта	Качество выступления	
		Иллюстративный материал	
		Ответы на вопросы. Представления	
	Сумма баллов		
	Общий результат		

Вопросы итогового контроля знаний учащихся:

Назови участников дорожного движения.

Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.

Назови части городской (загородной) дороги.

Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»

Как называется место, где пересекаются улицы?

Назовите типы перекрёстков.

Какие бывают пешеходные переходы?

Расскажи свой путь «Дом – школа»

Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).

Где следует ожидать общественный транспорт?

Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.

Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.

Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?

Что такое «зебра»?

Что такое «островок безопасности»?

Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?

Какие бывают пешеходные переходы?

Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?

Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?

Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?

Где должны ходить пешеходы?

Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.

Какие дорожные знаки тебе известны?

Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?

Какие бывают светофоры?

Что означает каждый сигнал светофора?

Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?

Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?

Какое движение называют правосторонним и почему?

Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

Контрольные вопросы: 1 класс.

Кого называют пешеходом?

Что такое транспорт?

Для чего предназначен тротуар?

Что такое перекресток?

Для чего служат ПДД?

Для чего служит проезжая часть?

Где надо переходить улицу?

Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?

Где можно играть?

Как нужно вести себя на улице?

Кому дает команды пешеходный светофор?

При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?

Зачем нужны дорожные знаки?

В каких местах устанавливается знак «Дети»?
Где можно кататься на велосипеде?
Почему опасно цепляться за автомобили?
Почему на санках нельзя кататься на улице?
Где нужно ожидать общественный транспорт?
Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
Как нужно себя вести в общественном транспорте?

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

Контрольные вопросы: 2 класс.

Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
Для чего служит дорога?
Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
Для чего предназначен тротуар?
Для чего служит проезжая часть?
Для чего нужна обочина на дороге?
Какие транспортные средства вы знаете?
Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
Каковы особенности движения пешеходов?
Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
Как нужно идти по пешеходному переходу?
Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
В каких местах можно переходить дорогу?
Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
Кому дает команды пешеходный светофор?
При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

Контрольные вопросы: 3 класс.

Что понимается под улицей, и на какие части она делится?
Какие вы знаете элементы дороги?
Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?
Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?
Зачем нужны обочина и кювет?
Как отличить главную дорогу от второстепенной?
Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?
Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

Контрольные вопросы: 4 класс.

Для чего нужны дорожные знаки?
Где и как устанавливаются дорожные знаки?
На какие группы делятся все дорожные знаки?

Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?

Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-указательных знаков?

Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?

Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?

Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

